

图书基本信息

书名：<< 《怎样学好小学语文》 第十册 (五年级下) >>

13位ISBN编号：9787807264927

10位ISBN编号：7807264926

出版时间：2008-1

出版时间：天地出版社

作者：成都创维科学教育研究所

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《怎样学好小学语文》这套书自1996年春初版以来,已经再版多次,教师、学生和家長頗给好评,新华书店甚至有断货的电话催要此书。

在课外读物通过特种方式销售大行其道的某些时候,只是由书店上架单独发行能获得这种效果,反映着读者的信任和鉴别能力。

自课改以来,这样的编写思路还有没有用途,作者反复思考过。

教材改了,内容就必须改。

而原有的指导学习的思路与做法是否也要动呢?

现在看来,有需要微调的部分,但基本的框架则仍可沿用,这就是所谓先进性。

读者对此最有发言权。

编著者在认识分析本书的效果时,所得到的结论是这套《怎样学好小学语文》基本贯彻了设计意图。

所谓正迁移大约系学习的基本目标之一,学到手的知识技能在新的情境,即新的内容、形式的作业中能够正确和快速地运用,学习任务就算基本达成;若能进一步在生活实践中发挥作用,则综合动手能力也有发端,普遍化的迁移就已经实现了。

照笔者对迁移法则形成的理解,有三种条件应该具备:第一,知识必须达到相当概括化的程度;第二,运用技能要达到一定的熟练;第三,对新情境要有类化能力。

复习课一般只能解决第一个具体任务。

要达成后两项目标,须假以时日,须勤动脑,“用书”并进行综合实践,以发展出任务、策略等意识和才能。

本书的设计意图是突出概念及其系统。

基于解释、运用和变式等方法去阅读和运用本书内容,学习者能够熟练知会成为体系的知识。

基于比较和归类,学习者可以达到确切掌握的程度。

基于选材的宽泛性,学习者会在较高层次上储备理解策略的知识。

这三个“基于”就是编著者确定的要点。

把学习心理学和教学心理学原理与学科教学结合,要做很多很多实事。

所谓实事,当区别于抄袭以拼凑成的“教科书”和“专著”。

本书的编著者并不是刻意去运用陈法,而是在编著中联系实际进行思考,特别注意同层次学习者对本书的体验,以求取对实际知识的内在联系和关注以及转化过程的回答,至于其理论提炼则需要进一步去探究。

<< 《怎样学好小学语文》 第十册 (五) >>

书籍目录

课程辅导篇	1 龙	1.1 龙的传人	1.2 大人们这样说	1.3 叶公好龙	1.4 乐山龙舟会
	语文天地	2 书	2.1 神奇的书	2.2 忆读书	2.3 走遍天下书为侣
	“长生果”	综合活动一	3 礼物	3.1 献你一束花	3.2 微笑
	圣诞包裹	3.5 千里送鹅毛	语文天地二	4 真诚	4.1 用目光倾听
	姑娘	4.4 九色鹿一	语文天地三	5 劳动	5.1 幸福在哪里
	蜂	5.3 劳动的开端	5.4 崂山道士	综合活动二	6 心愿
	6.3 新月集(二首)	6.4 心愿	6.5 小诗六首	语文天地四	7 火与光
	的故事	7.2 奇异的激光	7.3 灯光	7.4 灯塔	语文天地五
	古诗二首	登飞来峰	题西林壁	8.3 两个农夫	8.4 丢失的骆驼
	语文天地六	9 破除迷信	9.1 西门豹治邺	9.2 活见鬼	9.3 鬼是一棵矮杉树
	胆量	语文天地七	10 我们去旅行	10.1 阅读大地的徐霞客	10.2 少年旅行队
	古诗二首	夜雨寄北	枫桥夜泊	10.4 古罗马斗兽场	综合活动三
	1 龙	2 书	3 礼物	4 真诚	5 劳动
	破除迷信	10 我们去旅行	[单元测试]	第1单元综合测试	卷
	综合测试	卷	卷	第3单元综合测试	卷
	卷	卷	第5单元综合测试	卷	卷
	第6单元综合测试	卷	卷	第7单元综合测试	卷
	卷	卷	第9单元综合测试	卷	卷
	卷	卷	第10单元综合测试	卷	卷
	卷	期末综合测试(一)	卷	卷	期末综合测试(二)
	测试篇部分	参考答案			卷

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>