

图书基本信息

书名：<< 《怎样学好小学语文》 第十册 (五年级下) >>

13位ISBN编号：9787807264910

10位ISBN编号：7807264918

出版时间：2008-1

出版时间：天地出版社

作者：成都创维科学教育研究所

页数：188

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《怎样学好小学语文》这套书自1996年春初版以来,已经再版多次,教师、学生和家長頗给好评,新华书店甚至有断货的电话催要此书。

在课外读物通过特种方式销售大行其道的某些时候,只是由书店上架单独发行能获得这种效果,反映着读者的信任和鉴别能力。

自课改以来,这样的编写思路还有没有用途,作者反复思考过。

教材改了,内容就必须改。

而原有的指导学习的思路与做法是否也要动呢?现在看来,有需要微调的部分,但基本的框架则仍可沿用,这就是所谓先进性。

读者对此最有发言权。

编著者在认识分析本书的效果时,所得到的结论是这套《怎样学好小学语文》基本贯彻了设计意图。

所谓正迁移大约系学习的基本目标之一,学到手的知识技能在新的情境,即新的内容、形式的作业中能够正确和快速地运用,学习任务就算基本达成;若能进一步在生活实践中发挥作用,则综合动手能力也有发端,普遍化的迁移就已经实现了。

照笔者对迁移法则形成的理解,有三种条件应该具备:第一,知识必须达到相当概括化的程度;第二,运用技能要达到一定的熟练;第三,对新情境要有类化能力。

复习课一般只能解决第一个具体任务。

要达成后两项目标,须假以时日,须勤动脑,“用书”并进行综合实践,以发展出任务、策略等意识和才能。

本书的设计意图是突出概念及其系统。

基于解释、运用和变式等方法去阅,读和运用本书内容,学习者能够熟练知会成为体系的知识。

基于比较和归类,学习者可以达到确切掌握的程度。

基于选材的宽泛性,学习者会在较高层次上储备理解策略的知识。

这三个“基于”就是编著者确定的要点。

把学习心理学和教学心理学原理与学科教学结合,要做很多很多实事。

所谓实事,当区别于抄袭以拼凑成的“教科书”和“专著”。

本书的编著者并不是刻意去运用陈法,而是在编著中联系实际进行思考,特别注意同层次学习者对本书的体验,以求取对实际知识的内在联系和关注以及转化过程的回答,至于其理论提炼则需要进一步去探究。

书籍目录

课程辅导篇 1 草原 2 丝绸之路 3 白杨 4 把铁路修到拉萨去 口语交际·习作一 回顾·拓展一 5 古诗词三首 牧童 舟过安仁 清平乐·村居 6 冬阳·童年·骆驼队 7 祖父的园子 8 童年的发现 9 儿童诗两首 我想 童年的水墨画 口语交际·习作二 回顾·拓展二 10 杨氏之子 11 晏子使楚 12 半截蜡烛 13 打电话 口语交际·习作三 回顾·拓展三 14 再见了, 亲人 15 金色的鱼钩 16 桥 17 梦想的力量 口语交际·习作四 回顾·拓展四 18 将相和 19 草船借箭 20 景阳冈 21 猴王, 出世 口语交际·习作五 回顾·拓展五 综合性学习: 走进信息世界 信息传递改变着我们的生活 利用信息, 写简单的研究报告 22 人物描写一组 23 刷子李 24 金钱的魔力 口语交际·习作七 回顾·拓展七 25 自己的花是让别人看的 26 威尼斯的小艇 27 与象共舞 28 彩色的非洲 口语交际·习作八 回顾·拓展八 附 选读课文 1 拉萨古城 2 故事两则 3 一件运动衫 4 丰碑 5 电子计算机与多媒体 6 我们家的男子汉 7 孔明智退司马懿 8 维也纳生活圆舞曲训练测试篇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>