

图书基本信息

书名：<<怎样学好新课标北师在小学数学。  
第八册>>

13位ISBN编号：9787807262558

10位ISBN编号：7807262559

出版时间：2008-1

出版时间：天地出版社

作者：成都创维科学教育研究所

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《怎样学好小学数学》这套书自1996年春初版以来，已经再版多次，教师、学生和家长颇给好评，新华书店甚至有断货的电话催要此书。

在课外读物通过特种方式销售大行其道的某些时候，只是由书店上架单独发行能获得这种效果，反映着读者的信任和鉴别能力。

自课改以来，这样的编写思路还有没有用途，作者反复思考过。

教材改了，内容就必须改。

而原有的指导学习的思路与做法是否也要动呢？

现在看来，有需要微调的部分，但基本的框架则仍可沿用，这就是所谓先进性。

读者对此最有发言权。

编著者在认识分析本书的效果时，所得到的结论是这套《怎样学好小学数学》基本贯彻了设计意图。

所谓正迁移大约系学习的基本目标之一，学到手的知识技能在新的情境，即新的内容、形式的作业中能够正确和快速地运用，学习任务就算基本达成；若能进一步在生活实践中发挥作用，则综合动手能力也有发端，普遍化的迁移就已经实现了。

照笔者对迁移法则形成的理解，有三种条件应该具备：第一，知识必须达到相当概括化的程度；第二，运用技能要达到一定的熟练；第三，对新情境要有类化能力。

复习课一般只能解决第一个具体任务。

要达成后两项目标，须假以时日，须勤动脑，“用书”并进行综合实践，以发展出任务、策略等意识和才能。

本书的设计意图是突出概念及其系统。

基于解释、运用和变式等方法去阅读和运用本书内容，学习者能够熟练知会成为体系的知识。

基于比较和归类，学习者可以达到确切掌握的程度。

基于选材的宽泛性，学习者会在较高层次上储备理解策略的知识。

这三个“基于”就是编著者确定的要点。

把学习心理学和教学心理学原理与学科教学结合，要做很多很多实事。

所谓实事，当区别于抄袭以拼凑成的“教科书”和“专著”。

本书的编著者并不是刻意去运用陈法，而是在编著中联系实际进行思考，特别注意同层次学习者对本书的体验，以求取对实际知识的内在联系和关注以及转化过程的回答，至于其理论提炼则需要进一步去探究。

## 书籍目录

课程辅导篇 一、小数的认识和加减法 小数的意义 测量活动·单位换算 比大小·小数大小的比较 购物小票·小数加减(一) 量体重·小数加减(二) 歌手大赛·小数加减混合运算 二、认识图形 图形分类 三角形分类·认识各种三角形 探索与发现(一)·三角形内角和 探索与发现(二)·三角形边的关系 四边形分类·进一步认识平行四边形、初步认识梯形 图案欣赏 数图形中的学问 三、小数乘法 文具店·小数乘法的意义 小数点搬家·小数点移动与小数变化的规律 街心广场·积的小数位数与乘数的小数位数的关系 包装·将小数乘法转化为整数乘法 爬行最慢的哺乳动物·两位小数乘一位小数 手拉手·小数的混合运算 整理与复习(一) 四、观察物体 节日礼物·不同位置观察物体的范围 天安门广场·不同位置观察物体的形状 五、小数除法 精打细算·小数除法的意义和小数除以整数的计算法则 参观博物馆·整数除以整数,商是小数的小数除法 谁打电话的时间长·除数是小数的除法 人民币兑换·积、商的近似值 谁爬得快·循环小数 电视广告·小数四则混合运算 激情奥运·观察与小数和 统计的综合运用 六、游戏公平 谁先走·可能性均等 整理与复习(二) 七、认识方程 字母表示数·初步的代数思维 方程·未知数与已知数的关系 天平游戏(一)·等式的性质(一) 天平游戏(二)·等式的性质(二) 猜数游戏·解方程(一) 邮票的张数·解方程(二) 图形中的规律总复习训练测试篇〔课课达标练〕

第一单元小数的认识和加减法 第二单元认识图形 第三单元小数乘法 第四单元观察物体  
 第五单元小数除法 第六单元游戏公平 第七单元认识方程〔单元测试〕  
 第一单元检测A卷 B卷 第二单元检测A卷 B卷 第三单元检测A卷 B卷  
 期中综合检测A卷 B卷 第四单元检测A卷 B卷 第五单元检测A卷 B卷  
 第六单元检测A卷 B卷 第七单元检测A卷 B卷  
 期末综合检测(一) A卷 B卷  
 期末综合检测(二) A卷 B卷  
 训练测试篇部分参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>