

<<优生学习法（初中卷）>>

图书基本信息

书名：<<优生学习法（初中卷）>>

13位ISBN编号：9787807244370

10位ISBN编号：7807244372

出版时间：2011-7

出版时间：京华

作者：北京阶梯素质教育研究所 编

页数：234

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优等生学习法（初中卷）>>

内容概要

爱因斯坦认为：“学习方法事实上决定了你的成绩，方法就是你征服未知的工具。……如果你没有好的方法，即使你每天刻苦学习，你也不会取得好成绩。”法国哲学家笛卡尔也曾说过：“最有价值的知识是关于方法的知识。”

事实也反复证明：学习方法得当，学习者的才能就可以得到充分的发挥，就能提高学习的效率。反之，学习方法不当，就会阻碍学习者的才能的发挥，就会降低学习的效率。

<<优等生学习法（初中卷）>>

书籍目录

第一章 各具特色的初中三年

1. 初一——承上启下的一年
 - 1) 初中学习的新特点
 - 2) 我们自己也在成长和改变
 - 3) 学会适应新环境
 - 4) 要做好四个转变
 - 5) 学习方法如何衔接
 - 6) 学习中应该注重的问題
2. 初二——顺利渡过“分化期”
 - 1) 养成良好的学习习惯
 - 2) 防止学习滑坡
 - 3) 身心发展最为重要
 - 4) 顺利渡过成绩分化期
3. 初三——值得回忆的一年
 - 1) 方法和智商，哪一个更重要
 - 2) 要掌握科学的复习方法
 - 3) 最后总复习，先从基础起步
 - 4) 学会放弃

第二章 如何让自己更聪明

1. 聪明是科学地用脑
 - 1) 充分利用最佳用脑时间
 - 2) 用脑要讲究劳逸结合
 - 3) 放松大脑，恢复脑力
 - 4) 微笑可以驱散心中的郁闷
 - 5) 为大脑补充必需的营养
 - 6) 饭量也会影响大脑
2. 聪明是正确地思维
 - 1) 我们应达到什么思维要求
 - 2) 不要让思维定式干扰思路
 - 3) 重视观察力的培养
 - 4) 培养三种聪明的思考习惯
 - 5) 如何培养形象思维能力
 - 6) 如何培养抽象思维能力
3. 聪明是牢固地记忆
 - 1) 记忆就是与遗忘的对抗
 - 2) 怎样增强记忆力
 - 3) 形象化记忆，提高记忆效率的妙策
 - 4) 系统记忆记，忆大量知识的良策
 - 5) 十个记忆高招
 - 6) 如何利用课间回忆学习要点

第三章 学习方法

第四章 中考分科学习法

第五章 考试得分术

第六章 家长篇 给女子真正的关怀

<<优等生学习法（初中卷）>>

章节摘录

第一章 各具特色的初中三年 1. 初一——承上启下的一年 1 初中学习的新特点 走进中学，一切都是新的：新的学校、新的老师，新的同学……但我们最需要了解的还是这新的学习。初中学习，虽然是小学学习生活的延续和提高，但在很多方面却已与小学学习有了很大的差别。首先，初中的课程与小学的课程相比，科目增多，难度加大。

这是初中课程与小学课程的主要差别，也是学习的规律——由易到难、由简单到复杂的规律。

其实，科目增多与难度加大，也是遵循了我们积累知识的客观规律。

试想一下，如果上了初中，我们的学习内容还是小学生的课程，我们学习的意义又在哪里呢？

我们的智慧又如何开发出来呢？

我们人生的梦想和目标又如何去实现？

进入初中，你必须有一个思想上的准备：或许你在小学的时候曾经取得过优异的成绩，甚至在班级里一直名列前茅，你一直是父母和老师的骄傲，但进入初中之后，你将处在一个“藏龙卧虎”、“高手如云”的班级里，你的同学也是来自各个小学校的“高手”，他们也跟你一样优秀，曾经是过去的“第一”，曾经是自己的父母和老师引以为豪的“神童”。

当众多的“高手”聚在一起的时候，当众多的“第一”排在一块的时候，竞争就出现了，而且还会非常的激烈。

但是，到底谁才是真正的第一呢？

这就需要“八仙过海，各显神通”了，如果现在就下结论还为时尚早。

因为，现在的“局势”还没有真正的稳定下来，所选出来的班干部也只不过是“临时大总统”，谁也不知道他什么时候就会“下台”或“让贤”。

……

<<优等生学习法（初中卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>