<<儿子,你尽管说>>

图书基本信息

书名:<<儿子,你尽管说>>

13位ISBN编号: 9787807241553

10位ISBN编号:7807241551

出版时间:2006-01-01

出版时间:京华出版社

作者:(美)玛丽·鲍尔斯—林琦,宁凡

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<儿子,你尽管说>>

内容概要

这部著作的重要意义在于让那些阻碍男孩真实感受的粗谷的男子汉规则彻底失效,让男孩成为自己情感的主人并成长为强壮的、不受拘束的、完全意义上的男子汉。

玛丽·鲍尔斯·林琦博士以细腻的、充满人情味的手笔,为我们剖析了完善的情感表达和全面的心理健康之间的关系,指导我们从男孩不引人注目的方面获得信息,从而给男孩提供必要的帮助和支持

本书的内容极其实用并且容易掌握。

对关心男孩成长的所有人士来说,这是一本不可多得的育儿手册。

<<儿子,你尽管说>>

作者简介

作者:(美)玛丽·鲍尔斯—林琦 译者:宁凡玛丽·鲍尔斯·林琦,哲学和心理学博士,著名儿童心理学学者、临床心理治疗专家,过去20多年来,一直致力于公共教育、社区心理健康服务和高等教育领域工作。

她担任着伦道夫·梅肯学院心理和个人发展计划咨询中心副主任,并以客座教授的身份在该学院 讲授心理学。

她的专业著述颇丰,而且正逐渐把写作目标转向大众读者,特别是针对家长们。

她还在弗吉尼亚州里奇蒙德市与西汉普顿家庭心理研究所联办了一家心理诊所。

现居住于弗吉尼亚州的阿什兰市。

<<儿子,你尽管说>>

书籍目录

序内容概要第一章 为什么说男孩的情感很重要 情感的作用 从男孩到男人 是什么左右着孩子的 情感表达 情感的意味 当感受与情感不合拍时——从生理学看" 违心 " 情感 情感的智慧 向轻视 男孩情感重要性的习俗挑战第二章 男孩面临的社会条件:"同流规则" 以人性化的眼光看男孩 男孩是怎样沦为"同流"的奴隶的 彼得·潘和迷失的孩子们 男孩的情感被剥夺了 男孩是怎样落 入男子汉概念俗套的 男孩性意识的社会化影响 男孩在性方面的相互影响 男孩和女孩的生理需求 男孩的个性 决定男孩情感的社会影响第三章 成长过程中的男孩及其情感 气质在情感发展中的 零岁到三岁 四岁到七岁 八岁到十一岁 十二岁到十五岁 十六岁到十八岁第 作用 发展的序列 男孩及其情感表达 关注情感表达 男孩的"支路"情感 "锻炼"男孩的情感表达 情感表 四章 达需要的"勇气" 情感调节 男孩情感表达受到的限制 限制情感表达的后果 别人怎么评价男孩 的情感表达第五章 心灵互通:男孩情感健康的标志……

<<儿子,你尽管说>>

媒体关注与评论

书评本书获得哈佛医学院麦克林医疗部未成年男性研究中心主任廉姆·S·波拉克博士、著名心理学家克里斯托弗·基尔马丁博士与马修·麦凯博士的大力推荐,实施实用心理治疗师、心理学教育家米歇尔·居里安专门为本书撰写了序言。

本书已经成为美国、加拿大男孩心理训练的必选读物,并被翻译成包括繁体中文在内的多种语言流传于世界各地,受到广泛好评。

本书所倡导的培养男孩的观念和做法具有划时代意义,必将引发家庭教育的彻底变革。

你的儿子对你说真吗?

你的待人接物做得对吗?

他的身心发展都很好吗?

他的表情意味着什么?

男孩天生就是角斗士?

什么是真正的男子汉?

<<儿子, 你尽管说>>

编辑推荐

你的儿子对你说真话吗?

他的待人接物做得对吗?

他的身心发展都很好吗?

他的表情意味着什么?

男孩天生就是角斗士?

什么是真正的男子汉?

本书获得哈佛医学院麦克林医疗部未成年男性研究中心主任廉姆·S·波拉克博士、著名心理学家克里斯托弗·基尔马丁博士与马修·麦凯博士的大力推荐,实施实用心理治疗师、心理学教育家米歇尔·居里安专门为本书撰写了序言。

本书已经成为美国、加拿大男孩心理训练的必选读物,并被翻译成包括繁体中文在内的多种语言流传于世界各地,受到广泛好评。

本书所倡导的培养男孩的观念和做法具有划时代意义,必将引发家庭教育的彻底变革。

这部著作的重要意义在于让那些阻碍男孩真实感受的粗谷的男子汉规则彻底失效,让男孩成为自己情感的主人并成长为强壮的、不受拘束的、完全意义上的男子汉。

玛丽·鲍尔斯·林琦博士以细腻的、充满人情味的手笔,为我们剖析了完善的情感表达和全面的心理健康之间的关系,指导我们从男孩不引人注目的方面获得信息,从而给男孩提供必要的帮助和支持。

本书的内容极其实用并且容易掌握。

对关心男孩成长的所有人士来说,这是一本不可多得的育儿手册。

<<儿子,你尽管说>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com