

<<动感英语朗文新要求大学快读教程>>

图书基本信息

书名：<<动感英语朗文新要求大学快读教程>>

13位ISBN编号：9787807202417

10位ISBN编号：7807202416

出版时间：2005-8

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：(美)莱安·博内斯

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是《动感英语朗文新要求大学快读教程》之四，本套教程具有以下特点：

一、以主题统领体裁和题材，充分体现时代感、知识性、信息性和趣味性；二、以高频词汇控制语言结构，充分体现语言表达和使用的丰富性和精确性；三、以阅读策略设置测试形式，旨在全面提高学生的阅读技巧和能力；四、与大学英语四六级考试接轨，充分体现应用与应试的和谐统一；五、快读引领精读，开创了“快餐亦是精品”的创作模式，具有长期的使用价值和学习效益。

本教程学生用书每课设有Getting Ready to Read, Reading, Exploring Vocabulary, Developing Reading Skills等精彩栏目。

Getting Ready to Read :

这是本书的导读栏目，以一幅图片、小短文、课前提问或阅读任务开始，旨在引导学生在开始阅读时围绕主题思考、联想和理解，以便充分并顺利地地完成阅读旅程。

Reading :

这是本书的正文栏目，完全按照快速阅读的要求及考试形式设计，生词都以实图或注释的方式给出，不要求学生使用字典，以提升学生的阅读速度和效率。

Exploring Vocabulary :

这是本书的亮点栏目，集中了《大学英语课程教学要求》中的高频词汇，重点记忆、讲解和训练，极大地丰富了快读教材的使用价值。

Developing Reading Skills :

这是本书的点睛栏目，包括了《大学英语课程教学要求》中的扫视、回答问题、概括总结、理清因果关系、寻找细节、大意转述与引用、比较对比、利用上下文线索，以及阐明文章大意等阅读策略和手段，旨在提高学生的阅读能力和技巧。

另有Expanding Vocabulary, Putting it All Together.

等部分，汇集词汇知识、语法学习、口语技能训练(如讨论、观点共享、角色扮演等形式)和写作训练，延伸和扩展快读教材的内容和使用。

本教程教师用书附有全部练习的参考答案、单元测试、口语句型、课文翻译和CD光盘，供教师教学参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>