

<<解析高中方程式>>

图书基本信息

书名：<<解析高中方程式>>

13位ISBN编号：9787807198611

10位ISBN编号：7807198613

出版时间：2012-9

出版时间：谢维兴 海峡文艺出版社 (2012-09出版)

作者：谢维兴

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<解析高中方程式>>

前言

序言 赵刚 这是一套帮助家长提升爱的能力与智慧的丛书，献给所有既爱孩子又希望孩子从幸福成长进而成才又走向成功的父母。

爱孩子是所有父母的本能。

但今天家庭进入独生子女和少子化时代，许多父母太爱孩子，又太不会爱孩子。

他们不懂得，过于溺爱或包办让孩子难以成为一个自立、自强的独立人。

最终，“爱”子实则“害”子。

成熟的父母之爱，一定要经过学习培育才能发展起来。

随着社会的开放，传统家庭教育的威权观念已逐渐淡化。

成功的家庭教育，不是自上而下的单方面说教，而是需要两代人共同学习与提高。

未来的孩子是今天父母的翻版，一味地倡导“如何教育孩子”，会让家长认识不到自己还须承担“优化言教与身教”的责任。

忽视家长表率作用的家庭教育注定问题丛生。

着力于促进家长的自我觉察和主动成长，在实现自身成长的基础上帮助孩子，以求实现亲子共同成长，这是本套丛书编写者的立意与匠心所在。

与其他家庭教育书籍相比，本丛书有着鲜明的特色：以发展心理学理论为脉络，涵盖了3至18岁少年儿童的家庭教育特点，从幼儿园到高中基本上做到了每个年级一册，既体现了不同年级孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

不少父母在培养教育孩子时，往往没有按照孩子心理与行为发展的规律循序渐进，而是急切地想按照社会的某个成功典型去塑造一个孩子，这种削足适履的方法往往事与愿违，甚至贻误孩子。

本书的又一特色是：汲取日常生活中家庭常见场景，设计同样的事件，不同的父母有着不同的处理方法，进而导致不同的结果，让大家在比较思考中，找到一种更适合孩子健康成长的教育模式。

每个篇章还设计了丰富的亲子活动，推荐了适合父母拓展阅读的家庭教育著作。

每册书的内容均分为“亲子篇”（亲子关系调适）、“亲职篇”（父母自身成长）和“书香家庭”（推荐亲子共读的经典名著）三部分。

书中没有居高临下的说教，而是通过对案例的多角度分析，让父母在多元互动中，掌握亲子沟通的方法与技巧，感悟家庭教育新理念。

国内知名家庭教育专家和一线优秀教师联袂编写此书，贴切地解答了家庭教育中普遍存在的突出问题，不仅形式有所创新，内容与时俱进，而且有较强的可读性，具有普遍的推广和指导价值。

这套丛书既是广大父母的必读书，增进其自我成长和提高亲子教育的能力，促进亲子和谐与家庭幸福；也是各级各类家长学校组织教学的系统教材，以实现家长学校课程的科学化和规范化。

以此为序，并祝阅读此书的广大家长与孩子创设爱满全家的氛围，运用智慧的成长艺术，创建美满的家庭生活。

2012年9月（本文作者赵刚，系中国教育学会家庭教育专业委员会秘书长、国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所所长、东北师范大学家庭教育学教授）

<<解析高中方程式>>

内容概要

《“爱的智慧”幸福家庭教育读本：解析高中方程式（高中1）》有着鲜明的特色：以发展心理学理论为脉络，涵盖了3至18岁少年儿童的家庭教育特点，从幼儿园到高中基本上做到了每个年级一册，既体现了不同年级孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

《“爱的智慧”幸福家庭教育读本：解析高中方程式（高中1）》的又一特色是：汲取日常生活中家庭常见场景，设计同样的事件，不同的父母有着不同的处理方法，进而导致不同的结果，让大家在比较思考中，找到一种更适合孩子健康成长的教育模式。每个篇章还设计了丰富的亲子活动，推荐了适合父母拓展阅读的家庭教育著作。

<<解析高中方程式>>

书籍目录

做一个智慧的高中家长——给高中年级学生家长的一封信
亲子篇 新生活 新起点 我是不是变笨了 偏才、怪才与全才 爱情不是洪水猛兽 我该不该出国留学 我就是高兴不起来 其实你不懂我的心 放暑假了，我的心空洞洞的
亲职篇 打造一个“书香门第” 压力，一杯水的重量 与老师沟通ABC 给自己一个浪漫 做一个美丽的妈妈 孩子的品质，你看重什么 创意父母法则 父爱，为成长注入活力
书香家庭 共享心灵的鸡汤——《超越自己》、《创造自己》、《肯定自己》简介 一段感动中国的励志故事——《活着已值得庆祝》简介

<<解析高中方程式>>

章节摘录

新生活 新起点 【长镜头】 经过6月的洗礼和漫长的等待，带着对未来的憧憬和美好的期望，新的学期开始了，孩子们走进了高中。

对于孩子来说，这也是一种新的生活，是通往未来幸福之路的新起点。

面临即将到来的新生活新起点，有的孩子早就满怀喜悦地做好人生规划，信心满满；有的却很失落，充满困惑和迷茫；有的孩子很矛盾，一方面对学习充满了期待，另一方面却缺乏信心，充满焦虑。

家长们要怎样做才能成为一个优秀的引导者，帮助孩子过好初高中的“衔接关”，做好人生规划与选择，找到幸福之路呢？

【家庭万花筒】 镜头一 中考没考好，豆豆只考上一所普通高中，豆豆和爸妈都感到失落。

开学的日子越来越近，想到即将到来的高中生活，豆豆心里像压了一块石头一样沉重。

豆豆怀着忐忑的心情对妈妈说：“妈妈，听说高中的学习比初中难得多，我真担心自己不能跟上。还听说这所高中各方面条件都很差，这样的学校我哪能学得好呢？”

” 豆豆的话勾起妈妈一肚子的怨气：“这能怨谁？”

当初叫你好好学，你就是不听。

现在后悔已经晚了。

整个暑假也没看你拿高中课本提前预习一下，整天只知道玩，唉！

” 在一旁看报的爸爸也指责豆豆：“一想到你上这样的学校，我的心就凉了半截，再不好好地学习，将来能有什么出息？”

” 受到爸妈的数落，豆豆别提多难受，他暗暗下决心上高中后要努力学习，不让爸妈失望。

开学一周了。

周末，一家人坐在沙发上聊开了。

“这几天感觉怎样？”

学习跟得上吗？”

” 爸爸问。

豆豆回答说：“感觉还不错，学习应该没问题。”

” 爸爸听了松了一口气。

妈妈小声地对爸爸说：“孩子上高中了，应该不会像小学初中那样令我们操心了吧！”

” 爸爸微笑着点了点头。

两周后的一天，妈妈正在厨房准备晚饭，门铃响了。

“准是我宝贝儿子回来了。”

” 妈妈打开家门，果然是豆豆放学回家了。

但细心的妈妈发现豆豆今天好像情绪不高，于是关切地问：“今天好像不太开心，怎么啦？”

” 豆豆气鼓鼓地答道：“我们的班主任也管得太宽了，我的衣服袖子长一些，他就一定得让我卷起来，头发就长了那么一点点，他也催着让我尽快剪短，否则就扣我的德育分数。”

” 妈妈说：“老师要求怎么做你就怎么做，别为这些事和老师犟。”

” 豆豆不服气：“可其他同学头发比我更长呢，他都没看见，干吗光跟我过不去呢？”

” 妈妈也不知如何劝豆豆，只好叫豆豆先吃饭。

她打算找个时间和班主任陈老师好好聊一聊。

没想到第二天陈老师却主动来家访了。

他向豆豆的爸妈详细讲述了豆豆近来的表现：“豆豆为人直率，有时候也显得有些桀骜不驯。”

课堂上常常与其他同学讲话，大声喧哗，有时候和老师意见不一致就不分场合与老师争论。

好几个老师对豆豆的行为都有些看法。

” 老师走后，爸爸把豆豆从书房里叫出来，气急败坏地批评豆豆：“平时我是怎么教你的？”

上课不好好听讲，还和老师顶牛！”

” 豆豆急忙辩解说：“这些老师上课实在叫人难以忍受，我以前学校的老师都不是这么教的。”

<<解析高中方程式>>

我只是在课堂上把意见说出来，可老师们就是不能接受人家意见。

能怪我吗？

我有什么错！

另外，我以前的学校可没有这么多破规定，也不像这里的老师书教不好还专爱管鸡毛蒜皮的小事，实在是无聊透顶了！

” 豆豆越说越委屈，气呼呼地跑回到自己房间，“啪”的一声把门关上。

自此以后，豆豆变了，整天垂头丧气，也不爱跟大人说话了，成绩直线下降。

镜头二 从小学到初中，点点成绩一直名列前茅，并担任班长，各方面表现都很突出，是学校里的风云人物。

中考如愿以偿地考进重点高中。

一家人都为点点感到自豪。

8月底的一个晚上，点点和爸妈到江边散步。

爸爸借机问点点：“要上高中了，今后你有什么打算？”

” 点点略加思考后回答：“通过高中三年的努力，最后怎么也得考一所名牌大学吧！”

” 爸爸接着问：“那怎样才能顺利考上名牌大学呢？”

” 点点自信地说：“进入高中后，我一定努力学习，每一次考试都争取在班级前几名，然后还要进入年段前列。

” 爸爸妈妈听了欣慰地点了点头。

妈妈说：“我觉得我们儿子一定能行，因为你在初中就是这么优秀。

” 点点信心满满地开始高中的生活。

自从进入高中，点点学习十分勤奋，可以说是两耳不闻窗外事，一心只读眼前书。

但期中考后，点点惊呆了，自己的成绩居然只处在班上第16名。

点点有些失落。

爸爸妈妈也开始紧张了。

妈妈不厌其烦地教诲、叮嘱，“一定要努力啊”、“别辜负爸妈一片苦心”等。

点点心里就更着急了。

下课后，同桌毛毛对点点说：“人家都出去玩去了，我们也去吧！”

” 可点点却摇了摇头说：“我还要做作业呢，你去吧，我就不去了。”

” 上体育课时，老师奇怪地问同学：“怎么没看到点点了，他人呢？”

” 同学笑着回答：“他偷偷地跑回教室学习去了。”

” 晚上12点以后，点点还在挑灯夜战，书桌上妈妈削的那盘水果还是丝毫未动。

星期天早上，妈妈一边摆碗筷，一边朝点点屋里喊：“点点赶快吃早饭了，不然到老师家补习可就要迟到了！”

” “来了，来了！”

” 点点搓着蒙眬的双眼，匆忙赶出来。

又一次考试结果出来了，点点的成绩不但没有进步，反而比期中考又退后了3名。

点点感到力不从心，疲惫不堪，终于病倒了。

病床上，情绪很低落的点点自言自语地说：“我比以前还努力了呀，怎么成绩还越来越差了呢？我是不是很笨啊？”

为了学习学校里的活动很少参加，和同学都疏远了，老师不再像过去的老师那样重视我了，爸爸妈妈再也不会为我感到骄傲了，现在就连身体也不好了，我真没用！”

” P9-12

<<解析高中方程式>>

编辑推荐

《解析高中方程式(高中1爱的智慧幸福家庭教育读本)》由翟召博和钱依宁主编：【好的父母都是学出来的】没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母。

关于怎样做父母的意识和知识准备得越早越好，越充分越好。

【好的习惯都是养出来的】很多父母将孩子的坏习惯怪罪到学校、老师及孩子的身上，唯独没有怪罪到自己身上。

其实孩子身上的多数习惯——无论是好习惯还是坏习惯——都是父母有意无意培养出来的，【好的沟通都是听出来的】第一个步骤是倾听。

让孩子把话说出来。

并且听懂孩子话里的真实意思，第二个步骤是理解，站在孩子的角度想想是不是有道理。

第三个步骤是建议，有道理孩子并不一定就能采取正确的行动，父母这时应该给予建议。

<<解析高中方程式>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>