<<永靖县志>>

图书基本信息

书名:<<永靖县志>>

13位ISBN编号:9787807147459

10位ISBN编号:7807147458

出版时间:2011-12-01

出版时间:甘肃文化出版社

作者:永靖县志编纂委员会著

页数:736

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<永靖县志>>

内容概要

永靖素称河州北乡,历史悠久,文化灿烂,仰韶文化越五千年,齐家遗存星罗棋布,县境地处军事要塞,历来为兵家必争之地,战乱频仍,民不聊生,应企盼安宁,遂得县名。

展开历史长卷,人文荟萃,明初有以铸造见长的王宣、王训,清末有书画奇才罗锦山,民国间有治疆 名流金树仁,共和国时期有农学家张心一,新时代有军事专家朵英贤等,人才辈出。

历来,人民见贤思齐,从善如流,历史因之进步,社会因之发展。

永靖建县近八十年,其间变化,沧海桑田。

原地处库区,土肥物厚,有鱼米之乡美誉,而刘、盐、八三大水库之相继建设,永靖人民为国家做出了巨大牺牲,而库区移民尤甚,他们义无返顾地走向荒塬(台),战天斗地,白手起家,其中之艰辛 寒苦,非只言片语所能表达。

幸遇改革春风,指引移民奋发图强,以"人一之,我十之,人十之,我百之"的甘肃精神,硬使这荒塬披上绿装、秃岭变为桃园,人民生活水平因之提高。

而今,永靖人民又阔步迈上小康之路,城乡到处呈现一派万马奔腾的创业景象。

<<永靖县志>>

书籍目录

概述大事记第一编 区域 环境第一章 县城第一节 城市规划第二节 县城建设第三节 能源供给第四节 供水排水第五节 交通设施第六节 绿化环卫第二章 乡镇第一节 沿革第二节 乡镇概况第三节 乡镇建设第三章 自然环境第一节 地质地貌第二节 土壤植被第三节 水文第四节 气象气候第四章 自然资源第一节 土地资源第二节 矿产资源第三节 生物资源第四节 气候及水资源第五章 自然灾害第一节 旱灾第二节 暴雨洪涝第三节 雹灾第四节 其他第六章 环境保护第一节 环境状况第二节 环境监测第三节 环境管理第四节 污染治理第五节 自然保护区第二编 综合经济管理第一章 经济发展第一节 机构第二节 经济计划第三节 规划实施第四节 产业结构第五节 生产水平及效益第二章 项目建设第一节 综述第二节 库区建设第三节 招商引资……第三编 农业第四编 工业第五编 交通 通讯第六编 商业贸易第七编 旅游第八编 党政机关第九编 政法 军事第十编 教育第十一编 文化艺术第十二编 卫生第十三编 科技 体育第十四编 社会

<<永靖县志>>

章节摘录

2001-2005年,全县计划生育工作重点由管理向服务转轨。

县上出台《相关部门计划生育职责》,建立通报联系制度。

截止2005年底,为19个乡(镇)服务所一次性配备妇科治疗仪、乳腺诊断治疗仪、多功能手术床、药具箱、消毒锅等价值100多万元的医疗器械,服务所阵地普遍达到6间以上,达到规范化服务所标准。县、乡(镇)计生服务机构能及时为群众提供避孕节育、妇科病查治、药具服务、技术随访和生殖保健咨询等服务。

全县80%以上育龄妇女能享受生殖健康服务,产后、术后及用药妇女随访服务率在95%以上。

全县90010以上的村推行以长效节育措施为主的知情选择,14个村开展规范的避孕节育措施知情选择试点。

全面推行计生工作依法规范化管理,17个乡(镇)计生办配备了微机,县、乡(镇)实现联网,计划 生育信息逐步实行微机管理。

全县所有村推行村民自治,村委会与已婚育龄夫妇签订合同,依法管理。

计划生育专干岗位津贴由每月15元提高到30元,并增加每年1元的计生工龄工资。

村组计生干部报酬全部纳入财政预算;村专职副主任、自管小组长报酬分别提高到每年1500元、150元

乡(镇)设计生办,计生办主任落实行政编制,基本稳定计生专干队伍。

建立健全利益导向机制,落实优先优惠政策,开展计生户帮扶活动。

2003年开始,县财政每年投入近100万元,对农村二女结扎户、独生子女领证户和二女结扎户子女 在上学时加分,减免小学期间的学杂费。

对计生户及贫困户采取多种形式帮扶。

推进人口与计划生育综合改革,县上出台《永靖县人口与计划生育工作综合改革实施方案》,对一切不适应新形势的计划生育管理、服务机制进行改革,取消一孩生育证,增加二孩生育证审批次数。以"婚育新风进万家"活动为载体,开展法律法规学习宣传,计生工作步入经常化、规范化、法制化轨道

2005年底,全县总出生1756人,出生率为8.77%,计划生育率96.18%,死亡率6.30%0,人口自然增长率2.46%。

.

<<永靖县志>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com