

<<见证日本侵华殖民教育>>

图书基本信息

书名：<<见证日本侵华殖民教育>>

13位ISBN编号：9787807113232

10位ISBN编号：7807113235

出版时间：2005-6

出版时间：辽海出版社

作者：齐红深

页数：823

字数：1200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;见证日本侵华殖民教育&gt;&gt;

## 内容概要

大型丛书《见证日本侵华殖民教育》是抗日老战士、原中央顾问委员会委员郭峰同志任名誉主任，齐红深教授主持的全国教育科学重点课题的研究成果。

它由1250位日本侵华殖民地教育亲历者的口述历史和四千多件首次发表的历史图片构成。

这是80多位专家学者花费二十多年心血抢救到的即将随风而逝、不能再生的文化遗存，是中国民众对二战的历史记忆，是中华民族反抗日本侵略的真实记录，是爱国主义教育的资源库和民族精神赖以生长的土壤。

口述者都是在1897-1934年间出生的日本侵华殖民地教育的亲历者。

他们多数是当时各种学校的学生或教师，也有满洲国蒙古联合政府等伪政权的教育行政官员或其他有关人士。

不少人曾被日本侵略者毒打、关押、判刑。

其中以东北沦陷区的居多，也有的生活在关内和台湾、香港等沦陷区。

分布在从小学、中学到师范学校、高等学校、军事学校、技工学校及各种社会教育机构。

本书的内容广泛而又深刻。

包括教育方针、政策、制度、规模、学校设置、管理、课程、教材、勤劳奉仕、军事训练、校内外活动、教学方法、师生关系、食宿衣着、心理活动，以及与教育相关的军事政治、社会文化、风俗民情等等。

口述者都从自己在社会历史中所处的那一个点上，以个人的亲历、亲见、亲闻和自我感受见证历史，述说过去。

许多老人的回忆是在病床上进行的。

回忆使他们陷入痛苦和激动之中，不得不多次停下来，所以有些口述历史存留着断断续续的痕迹。

经过六七十年漫长岁月的冲刷，历史事件的细节或许被打磨得变形，具体的人物、时间也难免模糊，但刻骨铭心的记忆内核却因此而突显出来，使问题的实质更加清晰可见。

既可以从亲历者的生动回忆和具体事件、细节中看到普遍性的社会存在，从而认识日本侵华殖民地教育的全貌和本质；也可以看到殖民地教育在不同时期、不同地区、不同学校、不同教师身上表现出的多样性和某些差异，以及几个亲历者对同一事件的不同感受。

--这同依据档案、文献资料开展学术研究，是两种完全不同的途径、方法。

教育这种社会活动也是一个过程，制定政策、制度是它的起点，作用在受教育者身上产生的效果和内心体验是它的终点。

这种从教育过程的终端入手以回顾受教育者的人生和心灵轨迹为视角来研究日本殖民地教育的作法，与从观念形态、逻辑概念入手进行研究不同，它是直觉的而非抽象的，是感性的而非理性的，是具体的而非笼统的，是实证的而非理论的，是纪实的而非推理的，是立体的而非平面的，是鲜活的而非僵化的，是充满人情味和有血有肉的。

记忆不仅是人的生理心理现象，而且是社会文化现象。

青少年时期的经历是人生文化积淀的基础。

口述者的生存环境、文化背景和在日本投降之后所受到的教育、影响，会对记忆原本不断地进行修正，使得记忆的结果特别是对事物的认识产生某些变化。

本书的口述者在民族、党派、职业、地域等方面的分布相当广泛。

既有教师、干部、医生、记者、科研人员，也有工人、农民、军人、警察；既有共产党的各级负责同志，也有国民党和民主党派成员、非党派人士；还有长期从事对日外交工作的领导干部。

他们所处的人文环境的广泛性和社会地位的差异性，反映在记忆内容和态度变化上的轨迹，表现出了口述历史引人入胜的独特魅力，也提高了从文化学、社会学视角进一步深入研究的价值。

本书使用的历史照片和实物照片，是由口述者本人提供和齐红深同志四处搜购的，是历经多次浩劫残存下来的历史遗物。

图片不仅丰富了本书的内容，增强了可视性，而且可以传递大量文字所无法表达的信息。

日本有人将殖民地教育当作二战的闪光点加以宣扬，把中国对日本殖民地教育认识变化的希望寄托

## <<见证日本侵华殖民教育>>

在年青一代身上。

这套大型丛书是以实事求是的严肃态度纪录整理的饱含血泪的历史原本，是对日本右翼势力掩盖、歪曲、美化侵略历史的有力回答。

日本侵略者推行奴化教育，归根结底是要摧垮中华民族的国家观念和民族精神，达到灭我国家、灭我民族、灭我文化的目的，妄图使中国永远不能独立，永远沦为日本帝国主义的殖民地。

中国共产党十六大报告强调：必须把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务。

揭露日本帝国主义推行殖民教育的罪行，对于防止复活军国主义，促进中日友好；对于反对台独，促进祖国统一；对于不忘国耻、发扬爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大的民族精神，都具有重要的意义。

本书收录的1250位老人，以及在采访过程中结识的上万名老人，他们都以耄耋之年、带病之躯，反复表达一个共同的心愿：告诫子孙后代，要不忘国耻，振兴中华，以史为鉴，开拓未来。

这种民族的重托，历史的责任，人性的呼唤，促使本课题组的全体成员艰难地跋涉前行，即使疾病缠身，债台高筑，仍然知难而进。

他们无私忘我的工作精神令我很受感动。

值得欣慰的是，这项全国最大规模的搜集日本侵华证人、证言、证物的民间活动已经在国内外产生了广泛影响，新华社、人民日报、中央电视台、中央人民广播电台、光明日报、中国教育报、中国老年报等200多家报刊杂志和互联网已经跟踪报道了七八年，日本、韩国、美国、英国、法国、德国等国家和香港、台湾等地区也多次进行报道。

由于这是中华民族的历史记忆，是中华民族对于日本侵华历史的态度，不能不引起全世界的关注。

全国教育科学规划领导小组组织的专家组鉴定指出本项研究成果具有重大的政治现实意义、深远的历史意义和重大的理论创新价值。

这是对他们创造性劳动的恰当评价。

明年是世界人民反法西斯战争和中国人民抗日战争胜利60周年，我也已经是百岁老人了。

编委会把老一辈担心会被子孙后代遗忘的历史记忆复制下来，使其传播开去，为中华民族留下一份宝贵精神财富，对实现民族伟大复兴贡献一份力量！

我1905年1月出生于辽宁省海城县，日俄战争后，南满铁路由日本霸占。

我在少年时代，目睹和经历了日本侵略者对家乡人民的压榨与杀害。

南满铁路就在山后村西经过，我们家的菜地紧挨着铁路。

乡亲们到村西种地，经过铁路时常常挨日本人的打骂。

所以，我不仅和这些口述历史的人们是同龄人，而且有着同样的经历、见闻和感受。

在我走到百岁人生的时候，能够为这样一套具有重大历史价值的大型丛书作序，感到十分荣幸。

因为他们的愿望也是我的愿望，也是我一生为之奋斗的努力方向。

2004年4月18日于北京

## <<见证日本侵华殖民教育>>

### 作者简介

齐红深，研究员，辽宁省政府督学。

现任学术职务：沈阳七方教育研究咨询中心副主任、辽宁省教育史志编纂委员会主任、辽宁教育史志学会会长、中国地方教育史志研究会副会长、中国日本殖民地教育研究会会长、中国近现代口述历史研究会会长。

主要著作（含合著）有《教育志学

<<见证日本侵华殖民教育>>

书籍目录

夏德远陶布新邓昶柳中和高伯东张尚民王凤岐韩玉江张既霖聂景周李宝聚李树清陈隄尚世化邢宝珍张汶田王雅兰颜廷超马传朋胡瑞林李大绍张霖傅鑫华广庄璘王成福孙立文吴春华邓文学刘凤鸣吴鼎铨关文英姜静芳张耀先王正金荣大姚洪山张志俊金河旭白荣秀王喜翰祝广荣郭维治商成林张立中屈申单茂生张敬骞关乃英关雁书刘宽谟张凤欧刘守勤王玉珍王德民庞世增王起潘家林张德良焦殿珍曹芳宏夏家鼎徐成霖赫乃炎颜秉海.....证人索引后记

<<见证日本侵华殖民教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>