

<<唤醒关爱>>

图书基本信息

书名：<<唤醒关爱>>

13位ISBN编号：9787807086406

10位ISBN编号：7807086408

出版时间：2009-4

出版时间：鲁植艳 长江出版社 (2009-04出版)

作者：鲁植艳 编

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<唤醒关爱>>

内容概要

主要针对我国在艾滋病关怀与支持方面著作甚少的实际，结合一线工作人员的需求，系统地整理了武汉大学艾滋病防治专家群体多年的工作成果，结合国内外最新理论和最佳实践，编成此书。该书内容丰富、翔实、全面，深入浅出、通俗易懂，其内容主要包括艾滋病基础知识、受艾滋病影响儿童的主要心理问题及心理干预措施、HIV阳性儿童的主要心理问题及心理干预措施、艾滋病儿童的护理等，既可作为儿童艾滋病关怀支持技术指南，又可作为科普读物；既适合于从事儿童艾滋病关怀支持的医学、心理学、社会学工作者和艾滋病防治志愿者学习，也适合于受艾滋病影响儿童的亲属阅读；既填补了我省此类著作的一个空白，更是推动受艾滋病影响儿童关怀与支持事业发展的一大善举。

<<唤醒关爱>>

书籍目录

第一章 艾滋病基础知识第一节 艾滋病与艾滋病病毒第二节 艾滋病的发现第三节 HIV感染者和艾滋病病人第四节 艾滋病发病情况第五节 艾滋病是如何传播的第六节 艾滋病与儿童第七节 艾滋病感染的检测第八节 人体与艾滋病病毒所发生的战争第九节 艾滋病分期与诊断第二章 受艾滋病影响儿童的主要心理问题及心理干预措施第一节 受AIDs影响儿童的界定及儿童HIV感染/艾滋病的现状第二节 受艾滋病影响儿童的主要心理问题第三节 艾滋病对儿童影响的原因分析第四节 受艾滋病影响儿童的心理干预第三章 HIV阳性儿童的主要心理问题及心理干预措施第一节 HIV阳性儿童的主要心理问题第二节 对HIV阳性儿童的心理关怀措施第三节 对HIV阳性儿童心理关怀的原则第四章 HIV阳性儿童常见机会感染表现与诊断第一节 细菌性肺炎第二节 卡氏肺孢子菌肺炎第三节 结核分枝杆菌感染第五章 艾滋病儿童的护理第一节 艾滋病儿童的护理过程第二节 护理内容第六章 艾滋病病毒的职业暴露与预防第一节 职业暴露的定义及暴露概况第二节 传染源与影响职业暴露的危险因素第三节 医务人员普遍预防原则第四节 发生职业暴露后的处理程序附件附件一、艾滋病相关概念与信息附件二、小儿HIV感染和艾滋病诊断及处理建议附件三、艾滋病相关政策附件四、国家颁布的有关妇女儿童的法律法规附件五、艾滋病检测、咨询和治疗机构与电话附件六、艾滋病检测单位和电话附件七、政府、非政府以及其他一些关注受艾滋病影响儿童的组织附件八、第六轮中国全球基金艾滋病项目简介

<<唤醒关爱>>

章节摘录

版权页：人际支持资源，帮助孩子从其亲属、同伴、学校等人际关系中找出有哪些人在现在或过去能对孩子给予关心，鼓励孩子寻求帮助。

应对方法，即与孩子讨论可以用来应对目前的问题或困境的策略和方法。

积极的、建设性的思维方式，从不同的角度改变对问题的看法。

为孩子提供一些建议，但需要站在他/她的角度来考虑所提供的建议是否可行。

给孩子以机会和时间慢慢适应创伤后的生活，让时间抚平创伤是很重要的。

应对的办法应该是具体的、积极的和实用的、可以唤起孩子的自信心。

有时可告诉孩子一些自己的感受、想法和碰到类似问题的处理办法，因为很多学生会把你作为一个榜样。

这不仅为孩子解决目前的问题提供参考，而且可以让孩子感受到，很多时候别人会与他/她有相同的感受，只是面对的问题情境不同而已。

6.应对歧视和偏见正确认识歧视和偏见，不要敏感。

7.及时识别儿童的痛苦与抑郁迹象下列征兆可能说明某个儿童需要额外关注：没有朋友，性格孤僻，不合群。

百无聊赖，不玩，不学习。

很忧伤，缠着成年人。

焦虑、恐惧和惊惶、恶梦。

过食或少食。

好斗，不听话。

好动，精力不集中。

无法从身体方面解释的许多症状，如头痛。

行为和学习能力的显著变化。

8.提供表达焦虑和恐惧的机会让受艾滋病影响的儿童表达其对未来的焦虑，以及帮助他们接受其父母濒临死亡的现实，这是两大重要任务。

应该允许儿童表达他们自己，不仅要通过谈话，还可通过游戏、绘画、讲故事、角色扮演等活动让儿童表达自己的情感。

<<唤醒关爱>>

编辑推荐

《唤醒关爱:受艾滋病影响儿童的关怀与支持》是由长江出版社出版的。

<<唤醒关爱>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>