

<<趣味语文故事100则>>

图书基本信息

书名：<<趣味语文故事100则>>

13位ISBN编号：9787807069232

10位ISBN编号：7807069236

出版时间：2009-4

出版时间：上海远东出版社

作者：王美英

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<趣味语文故事100则>>

前言

小学一二年级学生是人生阅读的起点。
当孩子们在吃够奶汁、牙牙学语之后，就需要听故事、看故事了。
对进入学校大门的低年级学生来说，那更需要看故事了。
故事就像一只神鸟，让孩子们骑在它的背上，然后张开彩色的翅膀，飞向一个广阔、新鲜而神奇的天地。
神鸟当然是会说话的，它一边飞翔，一边指指点点，用非常有趣的语言，告诉孩子们，什么是美，什么是丑，什么是善，什么是恶；什么是自然的伟大创造，什么是人的伟大创造。
“神鸟”给他们智慧，给他们勇气，给他们理想。
孩子们会贪婪地听故事、看故事、读故事、学故事，因为他们懂得，他们从故事中增加了无穷的知识，从故事中启迪到大量的智慧。
教育家苏霍姆林斯基曾告诉我们，要使孩子聪明，要使“后进生”克服学习障碍，不是靠无休止的补课，不是做大量的练习，而是让他们阅读、阅读、再阅读。
《趣味语文故事100则》一书，就是要激发孩子们的求知欲，让孩子们从小养成阅读的习惯，在广泛阅读的基础上，领悟语言表达的特点，积累规范的书面语言。
根据每个故事的特点，我们必须引导学生在语言实践过程中学习语文基础知识，并联系具体的语言环境，理解和辨别词义，体会词语的感情色彩，促使孩子们在动态的听、读、说、写语言实践过程中不断地进行“感知、理解、积累、运用”。

<<趣味语文故事100则>>

内容概要

《趣味语文故事100则》一书，就是要激发孩子们的求知欲，让孩子们从小养成阅读的习惯，在广泛阅读的基础上，领悟语言表达的特点，积累规范的书面语言。根据每个故事的特点，我们必须引导学生在语言实践过程中学习语文基础知识，并联系具体的语言环境，理解和辨别词义，体会词语的感情色彩，促使孩子们在动态的听、读、说、写语言实践过程中不断地进行“感知、理解、积累、运用”。

<<趣味语文故事100则>>

书籍目录

有趣的天空画画雨雪花朵和露珠元宵闹花灯小鸟聪明的小毛驴百灵鸟的歌可爱的小白兔小草的力量姐妹花谁最美冰激凌合唱团旅行太阳和小鱼粗心大意的胖胖阳光挑担动物的脚我错了蚂蚁搬家狼和鹿的故事蜜蜂爱蜇谁勤快的小猴森林里的大狮子“彩虹”船奶奶笑了争论茉莉花黑母鸡的蛋友谊的分量小猫刮胡子碰壁的鲛鱼春天来到乡间习惯乘凉生日花店怕热的恐龙迎新年我爱家乡的银梨地球的年龄有多大欢乐学校接力赛矮婆婆的树皮小屋小麻雀看花汽车比赛童话公公的胡子投篮比脖子四只小熊抬鸡蛋过马路礼物问路诚实的小山羊小白兔的悲哀狮子的诡计电话里传来的暖气乘车闪电岛雨前的考试我们都是好朋友大转盘捉迷藏采蜜小蜗牛天鹅的故事蝙蝠过冬蚂蚁和蜜蜂卫星奶奶好看的土豆会响的小路谁最重要大嘴巴小猪借尾巴谁丢了舌头不用嘴巴唱歌的歌手太阳光春节的由来小熊搬家钥匙是谁的开会小松鼠找花生聪明的小羊雨天胸有成竹刮目相看阳春白雪破釜沉舟呕心沥血势如破竹茅塞顿开笑里藏刀名落孙山杯弓蛇影半途而废逼上梁山不入虎穴，焉得虎子

<<趣味语文故事100则>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>