

<<新课标小学语文开放阅读>>

图书基本信息

书名：<<新课标小学语文开放阅读>>

13位ISBN编号：9787807068082

10位ISBN编号：7807068086

出版时间：2008-7

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标小学语文开放阅读>>

内容概要

本套是开放阅读丛书，按年级的不同分成六册，每一册共有十八次开放阅读训练和六次扩展阅读思考。

每一单元由三次开放阅读训练和一次扩展阅读思考组成。

在编写中，我们坚持选文的文质兼美，既有同龄人的习作，又有名家名篇，使学生的心中拥有自豪和希冀，眼里贮满兴奋和惊奇。

一个个美丽的童话，能激起他们会心的微笑；一段段动人的故事，能叩开他们纯真的心扉；一片片真挚的情谊，能抒发他们炽热的情怀；一幅幅精美的图画，能展现他们缤纷的生活。

给他们这样的自然真诚的 language 交流，并告诉他们用心去读，用智慧去读，就会体验到阅读就是收获。

我们编写这套开放阅读丛书，希冀能帮助学生树立正确的阅读观念，通过开放阅读，不断地拓宽知识面，以获取新知识，发展新能力；希冀能帮助学生养成良好的阅读习惯，“良好的阅读是为学生的精神打底”，“阅读更是为了表达对生命的关怀”，学生在阅读过程中学会了精神专一，去掉杂念，锲而不舍地去努力感悟；希冀能帮助学生提高阅读速度，实现阅读能力的突破，这就要求学生能够运用科学的阅读方法，掌握有效的阅读规律，进行智慧阅读，聪明阅读；希冀能帮助学生探索最佳的阅读技巧，引导学生注意总结，挖掘经验，以不断丰富自己的阅读认识，提高自己的阅读技能。

我们相信，本书一定能在帮助学生提高阅读能力上发挥出积极的促进作用。

<<新课标小学语文开放阅读>>

书籍目录

1 开放阅读训练1. 全家寻找眼镜片2. 我家的钟点工3. 球迷老爸4. 外籍老师印象记2 开放阅读训练1. 飞走的飞鸟2. 我的妈妈3. 我们一家人4. 秘密基地3 开放阅读训练1. 我要一张小床2. 我练毛笔字3. 可爱的小鸡4. 竞选失利之后拓展阅读思考(一)1. 我要当“好汉”2. 我想做一个普通的孩子3. 照着葫芦画瓢——走了样4. “机灵鬼”的蠢事4 开放阅读训练1. 可爱的蝈蝈2. 还是那片高土丘3. 做藕夹子4. 我当“小老师”5 开放阅读训练1. 新书包2. 钓虾3. 为妈妈做生日早餐4. 我做“鸟妈妈”6 开放阅读训练1. 生日礼物2. 特别的耳朵3. 樱桃红了4. 小镇的早晨扩展阅读思考(二)1. “开会”2. 喜事3. 两分钟的启示4. 嘿,广告……7 开放阅读训练8 开放阅读训练9 开放阅读训练扩展阅读思考(三)10 开放阅读训练11 开放阅读训练12 开放阅读训练扩展阅读思考(四)13 开放阅读训练14 开放阅读训练15 开放阅读训练扩展阅读思考(五)16 开放阅读训练17 开放阅读训练18 开放阅读训练扩展阅读思考(六)

<<新课标小学语文开放阅读>>

章节摘录

1 开放阅读训练 3.球迷老爸 我的老爸乃一介文弱书生，斯斯文文的脸上，架着一副无框眼镜，讲起话来慢条斯理。

然而，老爸秀气的外表下却藏着一颗狂热的球迷的心。

老爸总是准确地知道每一场球赛的直播时间，因而他不会错过任何一场球赛。

不管是世界杯还是丰田杯或是甲A，有球赛的日子，就是老爸的节日。

他总是早早地坐在电视机前，期待他熟悉的球员们的身影出现在绿茵场上。

今天又逢球赛，你瞧老爸那认真劲儿，他抱着垫子，目不转睛地盯着屏幕，一边看，一边嘴里喊：“臭球！

臭球！

快！

快传！

”老爸的情绪时高时低，一会儿波涛汹涌、万马奔腾，一会儿凝神屏气、悄无声息。

突然，老爸猛地从沙发上跳起来：“进了！

”“老婆，进了！

”老爸来不及穿鞋，蹦蹦跳跳地走到妈妈面前，激动地挥舞着双手把这一“喜讯”告诉妈妈。

妈妈一头雾水：“什么进了进了？

女儿进中学才要紧！

”妈妈瞪了他一眼。

“对！

对！

对！

老婆人人说的是！

”老爸嘴上说“是”，可人早就飞回电视机前继续看他的足球了！

我乘机在旁边瞎起哄：“进了！

进了！

又进了！

”我高兴地在那儿直喊，而老爸却一脸懊恼，摇着头：“什么好球？

一个乌龙球，十足的臭球！

” 比赛终于结束了，可老爸还呆呆地坐在沙发上，伤心地回味着比赛。

瞧，这就是我的球迷老爸——一个对足球如痴如醉、一个为足球喜怒哀乐的人。

.....

编辑推荐

拓开阅读视野，激发阅读兴趣，掌握阅读方法，提高阅读能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>