

<<邃谷师友>>

图书基本信息

书名：<<邃谷师友>>

13位ISBN编号：9787807064909

10位ISBN编号：7807064900

出版时间：2007-8

出版时间：上海远东

作者：来新夏

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<邃谷师友>>

前言

我行年八十五岁，回忆这一辈子，不论立身进业，还是服务社会；不论顺风行船，还是坎坷起伏；无不仰赖于师友之教诲、激励、关注与支持。

今年臻耄耋，老成半多凋谢，学侣亦存世无几。缅怀往迹，时思鸿爪之留。频年积有抒写师友情谊之作，而诸友亦时有鼓励评鹭之篇，贮之筐中，偶或展读，颇动情思。

近应上海远东出版社之约，乃出所藏有关师友之作以及一己之管见，益之以媒介之访谈与友朋赠书题录，成书一册。

书凡五卷，并附录一卷，略言其指归如次：卷一为怀念、追思已故师友之篇什，所言多记授业、教诲之情，阐扬恩师学术之大略。至于诸友则多述数十年交游之契合与往还之情状。

缅怀往事，不禁涕泗随之。

卷二为涉及在世诸友之文字，或信函往来，商榷学术。

或形诸文字，发抒友声。

声应气求，皆见性情。

卷三为对文史诸端之一孔之见，自抒拙见，呈教于世。

是耶？非耶？尚待高明指正。

卷四为访谈录，近年媒体多有访谈，虽文中有访者提问之语，但主要为我答问之词。

或言人生感悟，或评书论文，或自陈风雨平生，皆即兴问答，无文字藻饰，亦以见我人生之一面。

卷五为友朋赠书录。

自上世纪80年代以还，社会氛围，日趋开放，学人多有撰述，彼此为谋切磋砥砺，每成一书，大都相互交换、度藏。

我则每得赠书，辄书数百字题录，储之于筐。

今自其中随手钞取二十余种，无先后次序，或有助于忆往。

至筐中所余，当俟机再成续篇。

卷末附录一卷，为友人眼中的我。

选录友人对我平生立身行事及学业进修之激励与评说。

或言一生之遭遇，或论事业之进展，或评学术之得失，皆为直谅多闻之谏言，借以示人知我一生之大略。

全书编成，通览一过，恍见一生之往事及人间之真情。

乃喜为之序，以申缘由，苟有未当，尚祈贤达指正。

<<邃谷师友>>

内容概要

《邃谷师友》卷一为怀念、追思已故师友之篇什，所言多记授业、教诲之情，阐扬恩师学术之大略。

至于诸友则多述数十年交游之契合与往还之情状。

卷二为涉及在世诸友之文字，或信函往来，商榷学术。

或形诸文字，发抒友声。

声应气求，皆见性情。

卷三为对文史诸端之一孔之见，自抒拙见，呈教于世。

卷四为访谈录，近年媒体多有访谈，虽文中有访者提问之语，但主要为我答问之词。

或言人生感悟，或评书论文，或自陈风雨平生，皆即兴问答，无文字藻饰，亦以见我人生之一面。

卷五为友朋赠书录。

卷末附录一卷，为友人眼中的我。

选录友人对我平生立身行事及学业进修之激励与评说。

作者简介

来新夏，1923年生，浙江萧山人。
1946年毕业于辅仁大学历史系。
曾任南开大学校务委员、校图书馆馆长、校出版社社长兼总编辑、图书馆学系系主任等职。
美国俄亥俄大学图书馆顾问、日本独协大学客座教授。
现为南开大学教授、地方文献研究室主任、北京大学中国古文献研究中心兼职教授。
学术团体职务为中国近现代史史料学会名誉会长、中国地方志协会学术委员、天津市地方志编修委员会顾问。
主要从事古典目录学、中国近代史、方志学和图书文献学等方面的研究。
2002年获美国华人图书馆员协会年度“杰出贡献奖”、2003年获教育部第三

<<邃谷师友>>

章节摘录

我在入辅仁大学前就读过陈垣师的《史讳举例》等专著，用过《二十史朔闰表》，虽然对著者心向往之，但一直没有瞻仰风采的机会。

真没有想到，当我升入大学二年级时，竟然有幸面受当时学术界号称二陈（另一是陈寅恪先生）之一的陈垣师的教诲。

那时，陈垣师已年逾花甲，但依然精神矍铄。

我应算是他的晚期弟子，在学期间曾先后听过陈师讲授《中国史学名著评论》、《中国佛教史籍概论》、《史源学实习》等课程。

陈师学问的广博深厚，久为学术界所公认。

他自谦是“专重考证，服膺嘉定钱氏”。

这只是表明他从乾嘉清学入手，具有坚实功底，而并非其学问的极致。

从他在抗战时期的一些著作看，可以证实他是从专注文献达到阐发思想的高度的。

他的短篇札记，如《书全谢山与杭堇浦论金史第四帖子后》、《书全谢山先侍郎府君生辰记后》等篇，都是借题发挥来表达爱国之情的。

他在40年代所写《明季滇黔佛教考》和《南宋初河北新道教考》二书，明言道佛，实抒胸怀。

而于字里行间可约略得其微言，如前篇说：“明季中原沦陷，滇黔犹保冠带之俗”，后篇更慷慨其词说：“呜呼！自永嘉以来，河北沦于左衽者屡矣，然卒能用夏变夷，远而必复，中国疆土乃愈拓愈广，人民愈生而愈众，何哉？此固先民千百年之心力艰苦培植而成，非幸致也。”

1957年，陈师在为二书重印所写后记中就明确地揭示出写二书的真实意图。

写滇黔佛教是为表彰明末遗民的爱国精神，民族气节；写南宋初河北道教是因河北相继沦陷，自己又备受迫害，所以要阐扬这些抗节不仕的道士，以表明自己隐于教会大学的隐衷。

这才是陈垣师“专注考证”的真谛所在，而最为集中表达这种真谛的专著莫过于《通鉴胡注表微》。

陈师辑胡注精语七百数十条，撰为20篇，借胡三省的慨叹议论，抒自己肺腑的爱国热诚。

此书之成，虽示后学以考证抉微的窍要，实则为陈师的一部思想专著。

陈师不仅是位大学问家，还是一位大教育家。

他以大学校长之尊，仍然像普通教授一样，担任几门课程，达到现在一般教师满工作量的标准。

他教学极其认真，一丝不苟，而且深谙教学方法。

他授课时不像有些知名学者那样，天马行空，不着边际，也不炫奇逞博，使学生感到高不可攀；而是踏踏实实，循循善诱，使学生由浅及深，自然地走进学术之门。

当时一些有名教授不大喜欢批改作业，陈师则认真仔细地批改，他曾在我的一篇作业上批改过几个错别字，其中有一个“本”字，我不经意地在一直下面随手往上一勾，写成一个“本”字。

陈师就在这个字旁打了今义，并加眉批说：“本无勾”。

时经半个世纪，我每写“本”字时，还格外注意，犹如陈师仍在耳提面命。

他布置作业只发一张红格作文纸，多写不收。

我曾耍过小聪明，在一行格内写成双行小楷，结果被发回重写，并告诫我：只有能写小文，才能放开写大文章。

陈师还和学生一起写作业，然后把自己的和学生的作业并贴在课堂墙上做比较性示范，使学生们不仅叹服陈师功底之深厚，也从中学到如何写考据文章的法门。

大学者往往不屑做为他人服务的学问，包括像编工具书这样的重要工作，甚至某些号称学者的人也以编工具书为小道，不仅不屑为，还歧视甘为人梯的学者。

陈师则不为俗见所扰，深刻地指出“兹事甚细，智者不为，不为终不能得其用”的道理，足以振聋发聩。

以他这样一位智者，甘愿去为“智者不为”之事，实在难得。

他更身体力行地亲手编制过《中西回史日历》、《二十史朔闰表》等等嘉惠几代学者的大型工具书。这种精神也影响了他的学生。

<<邃谷师友>>

就以我为例，我的一点微不足道的学识，视陈师的学术造诣诚若小溪之望大海，惟独于工具书一道，我一直奉行师教不辍。

我曾历时20余年，中经艰难的年代，重写被毁手稿达数十万字，终于撰成《近三百年人物年谱知见录》，呈献于学术界，虽不能达到陈师水平的高度，但自以为惟此一点，尚可称无负师教。

P3-6

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>