

<<高三英语复习手记>>

图书基本信息

书名：<<高三英语复习手记>>

13位ISBN编号：9787807061205

10位ISBN编号：7807061200

出版时间：2005-9

出版时间：上海远东出版社

作者：魏继德

页数：256

字数：470000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高三英语复习手记&gt;&gt;

## 内容概要

高三英语复习,是高中英语教学的深化,是高考英语舞台上精彩而又紧张的彩排,也是一门精湛的艺术。

如何搞好高三英语复习?

各地战斗在高三英语教学第一线的老师们有着丰富的经验,他们创造了一个个多姿多彩的节目和艺术佳口。

他们每日精雕细刻,留下了许许多多的雕刻手记。

为搭建各地高三英语复习沟通的平台,为帮助高三学生搞好英语复习,特编辑出版本书,并取名为《高三英语复习手记》。

本书的主要特点是: 1、紧密结合高三英语复习实际,在篇幅、内容、难易度和选材等方面做了精心设计与安排,使之既避免题海战术,又符合高三学生复习与应试的实际需要。

2、语法复习是以近年高考语法考点为突破口,结合作者在教学实践中的切身体会和一般学生学习中的实际困难进行了重点归纳和系统讲解。

在高考英语试题中,虽然语法项目的考题只有15个,但是在完形填空、短文改错、书面表达等题型中有着大量有关语法知识的隐性考查,就是阅读理解中的难句和长句也需要通过结构分析来求得理解。

因此,适当的语法复习非常必要。

3、对高考英语的各种题型进行了破解。

本书从高考英语试题的特点、命题依据、选材与内容、解题技巧与应试策略等方面,结合实例操练,进行了切实的点拨与指导。

4、语法专项练习和高考题型训练,均给出了较为详细的解题分析与答案说明。

一般情况下,高三学生得到的复习资料,多半没有答案说明与试题分析,其答案也由老师掌握。

但高三的复习时间有限,老师才不可能对所有学生完成的试题逐一给予讲解,更多的是需要学生自己积极主动地去钻研和复习。

因此,本书练习部分配备的答案说明,无疑可调动学生自主复习的积极性,提高他们的实践能力。

5、用最新高考真题替代模拟试题。

各省市的高考英语试题,均是经过众多专家或学者反复研究、论证和精心设计的,是中学英语教学和高三英语复习的指挥棒。

做一做这些高考英语试题,不仅可以了解各省市高考试题的特点和难易度、领会高考试题的真谛,还可以衡量出自己的实际英语功底,找出自己的薄弱环节,改进自己的复习方法,考试起来做到胸有成竹。

这比起花费大量的时间做各式各样的模拟试题,或许能收到事半功倍的效果。

参与本书撰稿的老师,既有长期从事高三英语教学工作的特级和高级教师,也有风华正茂的青年和中年骨干教师。

## &lt;&lt;高三英语复习手记&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 语法重点突破(1—78) 一、名词和冠词 名词复习要点归纳 冠词复习要点归纳 名词和冠词练与析 二、代词和数词 代词复习要点归纳 It的用法及翻译 代词和数词练与析 三、形容词和副词 形容主词和副词备考重点 形容词和副词红与析 四、情态动词 几种容易出错的虚拟语气形式 易混情态动词辨析 情态动词练与析 五、动词时态和语态 浅谈动词时态的呼应 动词时态和语态练与析 六、非谓语动词 不定式复习应着重理清哪些问题 分词复习应着重理清哪些问题 非谓语动词综合用法练与析 七、介词和连词 几组易混介词连词的辨导 介词和连词练与析 八、复合句 有关定语从句的几个问题 定语从句练与析 名词性从句复习应重点理清什么 名词性从句练与析 九、倒装、省略和强调 倒装、省略和强调句复习要点 倒装、省略和强调句练与析 十、词组和习语 常用词组及习语练与析 第二部分 高考题型破解(79—153) 一、听力 英语听力训练与应试策略 二、单项填空 怎样做单项选择题 单项填空精讲精练 三、完形填空 完形填空备考训练须知 完形填空精讲精练 四、阅读理解 浅谈阅读理解备考与应试训练 阅读理解精讲精练 五、阅读填空与短文改错 怎样重新组织、整理和表述信息 ..... 第三部分 最新高考真题(154—256) 2005年高考英语试题(全国卷) 2005年高考英语试题(北京卷) 2005年高考英语试题(上海卷) 2005年高考英语试题(江苏卷) 2005年高考英语试题(重庆卷) 2005年高考英语试题(湖南卷) 2005年高考英语试题(湖北卷) 2005年高考英语试题(福建卷) 2005年高考英语试题(安徽卷) 2005年高考英语试题(广东卷)

<<高三英语复习手记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>