

<<再对教育发言>>

图书基本信息

书名：<<再对教育发言>>

13位ISBN编号：9787807039945

10位ISBN编号：7807039949

出版时间：2010-4

出版时间：上海世界书局

作者：王旭明

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<再对教育发言>>

内容概要

曾居教育部，委作新闻官。

妙语常出彩，民声未忘言。

王旭明先生的教育时评以观点鲜明、风趣幽默见长。

作为官员，他不回避教育及社会热点，能以政府视角来全面分析和把握问题；作为学者，他保守着知识分子特有的冷静和良知，敢言、能言、善言，并同时成为百姓心声的代言。

<<再对教育发言>>

作者简介

王旭明，做过教师，当过记者；历任教育部办公厅新闻处处长、办公厅副主任、新闻办公室主任、教育部新闻发言人；现任语文出版社社长。

## &lt;&lt;再对教育发言&gt;&gt;

## 书籍目录

冷眼看热点新年，教育远离一点功利好吗温家宝听五堂课破天荒温家宝论教育三“牛”不拘一格选公务员终于浮出水面为什么说踩踏事故首责在学校高职院校少提搞科研最雷人的两篇教育评论莫把“应试教育”当大筐从连丽如几个“第一”说起魅力教师依然稀缺“双开”王永丽远远不够害群之马与姑息养奸禁止教师兜售教辅真棒当代教师“六不许”对称与打呼噜语文老师，让我欢喜让我忧在美国可以躺在浴缸里上课大学生防骗：不可缺少的一课两起学生事件：精神高尚，方法待商学生踩踏事故学校有责大学生如何度过就业之冬孩子，你会害羞吗让校园暴力绝迹校园全民学语文刻不容缓为表达技能与毕业挂钩叫好语文是一种技能高考改革出路在外期待2020年取消全国统一高考叶公好龙式教改不可取高考作文，能否离现实再近些公考、研考连年攀高之忧取消高中文理分科且慢行校长推荐制：一本美妙而难念的经人格证书：又一本美妙而难念的经“罗彩霞事件”的四个关键词揭榜时，更多关怀落榜生锐眼看现实改革开放60年时的六大期待5·12：最深刻的纪念是避免呼唤奥运报道多点深刻与感动来一场“不念稿运动”如何建议设“精神消费者日”半年内撤销数千家驻京办，爽！

瑞雪从天降，温情人间来请“刘翔们”政协委员自觉退出致敬！

张维庆常委，朱振中委员现代社会谨防三种人三种人慎考公务员北京不能成东京北京慎学长三角不愿北京科学发展的六种人游览西湖“三免费”领导，且莫求全责备个性表达网瘾不必一律戒立法管早恋实在荒唐如此新闻发布会休矣网络发言人，“美丽的”多此一举“摸老虎屁股”是时代进步3·15：勿忘另一种假冒伪劣官司输了，动机与过程依然很美校门不必豪华2008年六大无聊词“躲猫猫”与温家宝开胸验肺之悲与正义良知之怒斑马线上“砸车老人”砸痛了谁重庆打黑三问有多少事不必领导批示金融危机下的平民该如何生活为猪“恢复名誉”之后另眼看文体春节喜看“两人”首轮《知己》谢幕，何处再觅知己学会两种表达：获奖后和临终前春晚三大教育败笔春晚之旧与改革之难央视2009最牛春晚山寨春晚尚需全民支持中国尚无真正大片中国电影离奥斯卡还有多远二老西去与央视评论部重现奥运冠军王濛告诉了教育什么最糟和最棒的两段致谢词中国游泳没有“游进新时代”刘翔之赢与媒体之俗教体结合是中国体育真正振兴之路四问谢亚龙履新不谈“包揽五金”是中国体育真金足协主席全国范围推选如何慧眼看别人官员请学学温家宝温家宝是真正的教育家赵启正与李肇星成“两会”一大看点“精神偶像”卢武铉端午节：向一种自杀致敬从足球先生评选到奥巴马上台悼陈虹我爱小丁真正罗京我对于丹的三分敬意个性女人方青卓分享刘震云“四种话”再与央视大腕“过招”恩师赵启正为我再“发言”三件小事一种精神向小黄同志学习今天仍然需要比干学不了比干学姬昌正眼看自己我一直在和公开恋爱小人自古有，松柏才是真开博可治精神病教师节，我给老师们三件礼物《问教》自白书杰克逊之死与《问教》重生“下岗”了，但不会“逃跑”将“溜须拍马”进行到底从500亿再看媒体“无知”附录教育热点话题点评为何要再对教育发言——中青报记者VS王旭明后记：我为什么写博

## <<再对教育发言>>

### 章节摘录

上学是为什么？  
是为了接受教育。  
接受教育是为了什么？  
是为了上大学，是为了当学士、硕士、博士。  
当学士、硕士、博士是为了什么？  
是为了挣大钱、住大房、做高官。  
挣大钱、住大房、做高官是为了什么？  
是为了幸福。

而教育正是在这种功利化需求和非功利化目标交错甚至水乳难分的过程中，实现着它全部的真谛和存在的价值。

新年，教育远离一点功利好吗 再过几个小时，公历2009年就要过去了，这个充满了快乐与忧伤、美好与坎坷以及许许多多难忘记忆的年份就要离开我们了。

难忘的2009..... 江山易改，本性难移。

一年里，我最关心的、最割舍不下的还是教育。

一百多篇博文中，尽管内容形式不尽相同，情感色彩也大不一样，但篇篇浸透着我对教育的情怀，有赞许、有质疑，也有批评，甚至批判，还有不少希望。

在本年度最后时光，我留下的最后一篇博文当然还是关乎教育的，写点温情的吧，写点诗意的吧，也算作对新年的祝福与期待。

还是从我今天刚刚看到的两件并不起眼的来自国外的报道说起吧。

一件事说的是位于拉丁美洲的阿根廷。

在那里，有不少大学生用所学的一技之长服务社区，据报道，在阿韦亚内达、拉努斯、门多萨等地大学生们都参与了这项用专业知识和技能服务社区的公益活动，内容涉及卫生健康、建筑工程、心理咨询和农艺学等方面。

活动的经费和各种工具材料都是大学生们募集的，有一位学美术专业的韦罗妮卡同学帮助三所中学设计了教学楼美术墙，并指导孩子们在墙上作画。

另一位学建筑专业的同学，带领他的志愿者小组建起了一座社区小教堂和公共食堂。

学生们说，通过这些毫无利润的活动明白了一个做人的道理，大学生如何用一技之长回报社会服务社会。

另一件事同样令人深思。

报道说的是尼日利亚一位88岁的老翁巴拉吉米，从2009年开始迈进小学大门，他的同学们都只有7岁大，而他所学的课程与其他孩子们完全相同，老人最终努力的目标是获得博士学位。

他知道目前距离这个目标还十分遥远。

他的老师也告诉他，如果与普通学生同步深造，他至少要到120岁时才能实现愿望。

老人说：“年龄问题阻止不了我，我的最终目标是在离开这个世界前获得博士学位。

”

## &lt;&lt;再对教育发言&gt;&gt;

## 编辑推荐

王旭明，2008年7月由教育部新闻发言人位置离任后，调任语文出版社社长。而对于教育，他从未离岗；目前在进军出版业的同时，出任大型电视访谈节目《问教》的总策划兼主持人。

其在新浪、搜狐、腾讯等网站的博客点击率逾两千万人次，并获2009年度致敬教育时评家（腾讯、中国教育电视台网）。

《再对教育发言》是继2009年出版《为了公开——我当新闻发言人》之后的第二本个人著作。王旭明先生的教育时评以观点鲜明、风趣幽默见长。

作为官员，他不回避教育及社会热点，能以政府视角来全面分析和把握问题；作为学者，他保守着知识分子特有的冷静和良知，敢言、能言、善言，并同时成为百姓心声的代言。

舞台 既然选择来 就先冷却永远的疑问 该还是不该 既然选择来 就大大方方勇敢走上前台 管他有一天是否会离开 唱念做打 兼收中外 旋转理想 演绎情爱 尽情炫他一段青春风采 也许不少赤诚纯粹在泰坦尼克倾覆时不再 也许不少热情执著在黄沙迷漫中不明不白 管他 既然选择来 也该把一种美丽心境携带 面向大海春暖花开 台下 既然已经走下舞台 就不去想该还是不该 既然已经融进看戏的人海 就不必再去炫那台上曾经的风采 看台上幕启幕开 拼杀格斗倩女靓孩 京派海派轮番登场 看台下观众千百 或神情专注似雄心犹在 或哭笑嗔怨似戏中人生 直到东方鱼肚白 好一个台上的风光无限 台下的痴情不改 远在日落处的海子兄弟啊 梦中可好 姐姐今夜我不关心人类 我只关心你 海可以不在 春可以不暖 仍然面向 仍然花开

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>