

<<新基础英语系列初中英语提高>>

图书基本信息

书名：<<新基础英语系列初中英语提高>>

13位ISBN编号：9787807039051

10位ISBN编号：7807039051

出版时间：2009-01-01

出版时间：上海百家出版社

作者：韩巍峰 编

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新基础英语系列初中英语提高>>

### 内容概要

学习英语是从小学二年级开始的。

因为读的是实验学校所以接触英语的时间比同龄人早了几年（上世纪80年代一般小学五年级才开设英语课程），算起来与这门西方语言也打了20年交道了。

我清楚地记得，人生第一堂英语课上老师教我们的两句“箴言”：第一，英语和汉语不同，是倒着说的；第二，要学好英语首先要学会“背”。

当然，学了没多久，第一条就被证明是不正确的，英汉语序虽然不一样，但也绝非截然相反。

然而，第二条似乎更经得起考试的检验，每次考试的结果多少与完成背诵作业的程度相关。

于是，在以卷面成绩论成败的环境下，学英语变成了背英语，几乎所有的短语词组都被解释为“固定搭配”。

所谓固定搭配，也就是说没有必要理解该词组形成的原因，平时用功背，到考试时能混个眼熟，选对了拿分，万事大吉。

这样，我们不断地以“固定”的方式学习着英语。

从80年代直到新世纪，在当今世界外语教学“任务基础法”（Task - based Approach）研究开展得如火如荼之际，我们的学生仍将“背诵”视为语言学习的“魔法石”（Philosopher's stone）。

“- ing修饰物，- ed修饰人”，“否定倒装”，“三单一”，“就近原则”甚至“就远原则”等“固定”的语法现象一代又一代地传了下来。

我们张口就能说出“give sth.”后接“to sb.”，而“make sth.”后接“for sb.”

，至于原因，我们不知道，只知道这是“固定搭配”。

我们知其然，而不知其所以然。

书籍目录

第一章 名词 (Noun) 1.1 专有名词和普通名词 (Doper Noun and Common Noun) 1.2 可数名词和不可数名词 (Countable Noun and Uncountable Noun) 1.3 名词所有格 (Possessive Case) 第二章 代词 (Pronoun) 2.1 人称代词 (Personal Pronoun) 2.2 物主代词 (Possessive Pronoun) 2.3 反身代词 (Reflexive Pronoun) 2.4 相互代词 (Reciprocal Pronoun) 2.5 指示代词 (Demonstrative Pronoun) 2.6 疑问代词 (Interrogative Pronoun) 2.7 不定代词 (Indefinite Pronoun) 第三章 数词 (Numeral) 3.1 基数词 (Cardinal Numeral) 3.2 序数词 (Ordinal Numeral) 3.3 分数 (Fractional) 3.4 小数 (Decimal) 3.5 百分比 (Percentage) 3.6 日期和年份 (Date and Year) 3.7 时间和钟点 (Time) 3.8 特殊用法 (Special Usage) 3.9 其他 (Others) 第四章 冠词 (Article) 4.1 冠词用法概要 4.2 不定冠词 (Indefinite Article) 的用法 4.3 定冠词 (Definite Article) 的用法 4.4 一般不用冠词的情况 第五章：形容词和副词 (Adjective and Adverb) 5.1 形容词的用法和位置 5.2 副词的分类 5.3 副词的用法和位置 5.4 形容词和副词比较级和最高级的构成 5.5 形容词和副词比较级和最高级的用法 5.6 容易混淆的副词 第六章 介词 (Preposition) 6.1 at 6.2 On 6.3 in 6.4 with 6.5 by 6.6 for 6.7 from 6.8 to 6.9 about 6.10 across 6.11 after 6.12 against 6.13 along 6.14 among 6.15 (a) round 6.16 behind 6.17 below 6.18 beside 6.19 besides 6.20 between 6.21 dturing

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>