

<<右脑3-4岁-小脚印幼儿脑力开 >

图书基本信息

书名：<<右脑3-4岁-小脚印幼儿脑力开发实用方案>>

13位ISBN编号：9787806999127

10位ISBN编号：7806999124

出版时间：1970-1

出版时间：哈尔滨

作者：刘丽君

页数：77

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

身为父母，你可以为你家的小宝贝做些什么呢？

在这个日新月异的时代，企业靠高水平的经营之道赢得生存空间，而人则多半靠灵活的头脑披荆斩棘，立足社会。

年轻的父母，当然不能满足于为宝宝提供营养充足的饮食，或是为他（她）提供最新潮、最时尚的玩具，抑或是每天给他（她）来一个精彩的睡前故事，因为，世界上所有的东西加在一起，也远不如让宝宝拥有一个聪明的、足以应对一切艰难险阻的头脑来得重要。

聪明的头脑从哪里来？

科学研究证明，人的左、右两个大脑半球各有自己的作用方式，左脑侧重于语言、数字、次序、逻辑性等方面的思考，即进行所谓的学术学习活动；右脑则偏重于图形、空间、创意、想象等方面的运用，即我们通常所说的创造性活动。

但是，只有左右脑均衡发展，才能使脑力开发达到一定高度，使头脑更为聪明。

什么时候开始对宝宝进行脑力开发呢？

严格说来，宝宝的脑力开发应该是一个从胎儿时期就提上日程的长期计划，但在这期间，宝宝脑细胞的发育却并不是等量齐观的。

实验表明，0岁到7岁是脑细胞发育更为重要的时期，到3岁左右时，大脑的发育已经完成70%-80%。

所以，幼儿时期是对宝宝进行脑力开发的关键时段。

只要加以系统的、循序渐进的训练，便可以使宝宝的左右脑得到均衡的、显著的开发，为他（她）将来的进一步发展抢占先机。

这套“小脚印幼儿脑力开发实用方案”是心理学家、教育学家以及一些幼教专家在综合大脑的各项生理、社会特性的基础上，结合蒙台梭利、瑞吉欧等国际先进幼教理念，共同创作的一套专门用于开发幼儿脑力的实用教材。

全套“方案”共10本，包括《左脑》5册，《右脑》5册，特别为2-7岁的宝宝设计，分别适用于2-3岁、3-4岁、4-5岁、5-6岁、6-7岁五个年龄段的宝宝，全套“方案”注重系统性，强调对宝宝的各项具体能力进行循序渐进的训练和开发；同时又注重可操作性，其中每个游戏无一不是父母可以独立指导宝宝进行的，无形中减轻了父母在养育宝宝的过程中可能产生的压力，可以称得上是年轻父母教育宝宝的好帮手。

在运用“方案”对宝宝进行脑力开发时，需要注意：
1.将游戏内容带到生活中，又将生活中的事物带到游戏中，使“游戏生活化、生活游戏化”，从而将脑力开发延伸到宝宝的生活中，甚至宝宝成长过程中的每时每刻，这会对宝宝的身心发展乃至整个人生产生深远的影响。

2.有些游戏对于宝宝而言可能会有一些难度，但越是这种游戏，其训练作用就越是明显。

家长应耐心地带着宝宝反复进行，直到宝宝完成游戏为止。

切忌为了省事而将答案告诉宝宝，那样游戏对于宝宝而言就失去了意义。

3.要鼓励宝宝在游戏的过程中尽量动用身体的各种感官，不仅要用眼睛看，还要用手做、用嘴说、用耳听，使各种感官的活动有机地结合起来，这是左右脑获得均衡发展的一个先决条件。

4.在进行每一个游戏时，家长要让宝宝先投入思考，而不是自己先帮助宝宝思考。

等到宝宝实在理不出头绪时，家长才参与到游戏中，以合作者而不是指导者的身份与宝宝一起完成游戏。

5.对于客观性训练，妈妈可以在宝宝找到答案之后，问问宝宝“为什么”，以巩固训练的成果。对于主观性训练，妈妈要鼓励宝宝多想答案，增强宝宝思维的创意性。

宝宝找到答案后，妈妈可以适当给予一些奖励，比如：亲吻、拥抱，糕点、玩具等等。

6.家长既要将自己当做宝宝的同龄人与宝宝进行各项游戏，同时又要时刻提醒自己宝宝跟成人的认识水平是有很大的差距的。

在有些游戏中，宝宝可能无论如何也做不到与家长的思维同步，这时，家长不妨暂时放弃这个游戏，转而将一个对宝宝而言轻而易举的游戏呈现给宝宝。

这既保护了宝宝的自信心，又使宝宝有一个将思路重新梳理的时间，是有益而无害的。

脑力的训练和开发是宝宝成长过程中一个必不可少的阶段。科学、循序渐进地进行训练，可以使宝宝成功地实现从幼儿到儿童的跨越，为将来的人生埋下漂亮的伏笔；而盲目、急躁地进行训练，则会使训练的效果适得其反，不仅宝宝的脑力没有得到良好的开发，更有甚者，宝宝在其过程中承受的负担超过了愉悦，给身心健康带来隐患，那样就得不偿失了。年轻的父母们，慎之慎之！

编辑推荐

全国著名幼儿教育专家，梁志燊教授审定推荐。
内容丰富，有益、有趣；操作性、指导性强；权威、贴心的专家指导。
首版全国总销量650,000册。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>