

<<仰望布达拉>>

图书基本信息

书名：<<仰望布达拉>>

13位ISBN编号：9787806974087

10位ISBN编号：7806974083

出版时间：2005-4

出版时间：海天出版社

作者：石真平

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<仰望布达拉>>

内容概要

文明是人类活动留下的足迹，是人类内在精神和力量的具象和外化，有人的地方，必有文明的遗迹。

游览文明的遗迹，感受文明的丰富多彩和博大精深。

让我们跟随作者。

带着思考，一起“游览文明的遗迹”吧！

<<仰望布达拉>>

作者简介

石真平，大学本科，中学语文高级教师，广州市教育局教研室中学语文教研员。广东省教育学会中学语文教学研究会理事。曾长期在中学担任初中、高中语文教师并一直致力语文教学研究。近年主要研究初中语文教学，涉及“情境教学”、“初中学生的课堂学习活动”、“阅读教学战略”、“专题写作教学”与“初中语文口语交际”等方面并发表相关论文。20世纪90年代参与广东省自编教材《初中语文第二课堂》以及中学语文教学辅助用书《作文技法举要》、《新编标点符号的用法》、《中国初中生当堂作文》等编写。近年来主编论文集《快乐作文——专题教学辅助用书《阅读感悟与口语交际》、《初中语文同步阅读感悟》、《初中语文口语交际》、《同步品读与语言运用》等。

<<仰望布达拉>>

书籍目录

第一辑游览文明的遗迹·名篇赏析·法门寺武侯祠：一千七百年的沉思仰望布达拉云龙寻梦在金字塔下欧洲的细节·学生作品·走进敦煌欣赏南京第二辑走近伟人·名篇赏析·假如给我三天光明走下圣坛的周恩来《贝多芬传》——序《论语》（节选）侠乐了_聪陕乐语格林斯潘放飞气球吞书长大赵小兰是这样长大的·学生作品·一蓑烟雨任平生与鲁迅对话自传画家的一生第三辑沐浴和平的阳光·名篇赏析·《西线无战事》（节选）蛮子大妈（节选）第一堂课（节选《四世同堂》）孩子与老人不能过去的往事请把我埋得浅一些南京大屠杀史实不容否认（节选）·学生作品·战争的记忆燃烧的心怀念父亲读《鸦片战争》偶感·名篇赏析·苦闷的寄托“几家能有一绚丝”《满庭芳》赏读香冢葬花致初学诗词的青年朋友小令中的天籁唐诗“解毒”诗词中的“悲秋”情怀·学生作品·读清照同行小语寻寻觅觅李清照阅读屈原筌五塑留焦逝盍的雙旦·名篇赏析·拜年放风筝市声拾趣谈吃北平的洋车夫二胡

<<仰望布达拉>>

章节摘录

人，才会因而视野开阔，涵养丰厚。
本辑“游览文明遗迹”。
精心挑选出九篇内涵丰富、思想深刻、构思精巧、表达精美的游记类散文。
这些散文几乎有一个共同的特色：那就是，作者按照由浅入深、由表及里的思路，以自己独到的视角，绘声、绘色、绘形，使“遗迹”自然的人文的美丽景观栩栩如生地立在了读者面前，让读者身临其境，获得美的熏陶和享受。
尤其可贵的是，作者们揉进了自己独到的情感体验和理性思考，努力挖掘出“遗迹”背后丰厚的文化底蕴和文明精髓。
进一步让读者的思想涵养从理性层面获得提高。
感受文明的遗迹，作者们尽管有着思维形式上的英雄所见略同。
在观察、构思、思考和表达上，更多的是他们的独具慧眼和别具匠心。
(p1)

<<仰望布达拉>>

媒体关注与评论

博尔赫斯是阿根廷作家，他从没来过中国，只在书里看见那条横在中国北方的长城。长城投在地上的影子，却一直延伸到，这个伟大人物的心里。

——摘自《欧洲的细节》 我又一次仰望高高耸立在红山顶上的布达拉，那依山叠砌的宫的宫宇群楼，巍峨雄峙，谜一样闪现在我眼前。

那上万间房屋数万个涂了黑边的窗口，有如神佛鬼怪宇宙精灵所睁开的一只只充满诱惑的眼。我分明觉得，布达拉是藏族僧侣百姓的信仰，意志和毅力的象征。

——摘自《仰望布达拉》

<<仰望布达拉>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>