

<<幼儿成长周记>>

图书基本信息

书名：<<幼儿成长周记>>

13位ISBN编号：9787806970171

10位ISBN编号：7806970177

出版时间：2004-2

出版时间：海天出版社

作者：哈里斯

页数：165

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿成长周记>>

### 内容概要

幼儿阶段处处是欣喜的发现，而《幼儿成长周记》不仅让您记录宝宝成长过程中的点点滴滴，还能从孩子的社交、认知和身体发育等各个方面得到一手的信息。

本书的作者A·克里斯廷·哈里斯，她还是畅销书《怀孕日记》和《婴儿成长日记》的作者。

《幼儿成长周记》一书是为人父母的宝贵资源。

书中不仅有充足的空间供您记下对宝宝成长过程的观察（甚至是宝宝偶一为之的表情），而且包含了许多漂亮的美术设计，与您一起伴随宝宝长到三岁。

<<幼儿成长周记>>

作者简介

A·克里斯廷·哈里斯 (A.Christine Harris) 是美国康森尼斯河大学的心理教授, 已有25年教龄。

## &lt;&lt;幼儿成长周记&gt;&gt;

## 书籍目录

序言 个性化你的周记 小宝宝(12-18个月)特征 宝宝的生日(第2年的第1周开始了) 第2-4周 第5周, 13-14个月(宝宝13个月大了) 第6-8周 第9周, 14-15个月(宝宝14个月大了) 第10-13周 第14周, 15-16个月(宝宝15个月大了) 第15-17周 第18周, 16-17个月(宝宝16个月大了) 第19-21周 第22周, 17-18个月(宝宝17个月大了) 第23-26周 大宝宝(18-24个月)特征 第27周, 18-19个月(宝宝18个月大了) 第28-30周 第31周, 19-20个月(宝宝19个月大了) 第32-34周 第35周, 20-21个月(宝宝20个月大了) 第36-39周 第40周, 21-22个月(宝宝21个月大了) 第41-43周 第44周, 22-23个月(宝宝22个月大了) 第45-47周 第48周, 23-24个月(宝宝23个月大了) 第49-52周 大宝宝(24-36个月)特征 第1周, 24-25个月(两岁生日快乐) 第2-4周 第5周, 25-26个月(宝宝25个月大了) 第6-8周 第9周, 26-27个月(宝宝26个月大了) 第10-13周 第14周, 27-28个月(宝宝27个月大了) 第15-17周 第18周, 28-29个月(宝宝28个月大了) 第19-21周 第22周, 29-30个月(宝宝29个月大了) 第23-26周 第27周, 30-31个月(宝宝30个月大了) 第28-30周 第31周, 31-32个月(宝宝31个月大了) 第32-35周 第36周, 32-33个月(宝宝32个月大了) 第37-39周 第40周, 33-34个月(宝宝33个月大了) 第41-43周 第44周, 34-35个月(宝宝34个月大了) 第45-48周 第49周, 35-36个月(宝宝35个月大了) 第50-51周 第52周, 35-36个月(三岁生日快乐! )

## &lt;&lt;幼儿成长周记&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘 宝宝的精细动作能力和小肌肉技巧得到越来越充分的锻炼，因此她能够反复地把一颗玩具图钉从钉板上拔出来再放回去。

她还有可能学会把一块积木放到另一块积木上做成一个两层的小塔。

这个阶段，宝宝的记忆周期越来越长。

向她示范做一件没做过的事—比如打开一本新书的摺页出现一幅图，或者在某个玩具上按一下按钮让它做某个动作或者发出某种声音。

接下来就让她和新玩具或书一起玩，然后把它们拿走。

过一周后，再把它们拿出来交给宝宝。

她很有可能会按照你第一次示范的部分方法去玩。

13个月大的宝宝最长可以记忆8个月前的事情。

重复某种经历、不断提示她或者两者均采用，会提高宝宝的记忆力。

13到14个月大时，宝宝也许已经能理解你行为风格的许多细节。

比如说。

如果你只喜欢口头说说而没有什么行动，她兴许就能明白你的口头威胁只不过是几句话，之后你并不会采取相应行动。

她也许知道你什么时候会把所有注意力放在她身上，而在什么情况下你又会心不在焉。

她还可能知道什么时候你是“来真的”，而什么时候她又可以对你的指示消极对待或完全不加理会。

如果哪天你给她警告或者某个指示而她没有任何反应的话，你可能得反思一下平常与宝宝是怎么沟通的，并且要做点改变了。

宝宝学会站立后，你如果牵着她的手，她也许就能走上几步了。

如果她迈步子时很有信心，那么就算只牵一只手，她的身体平衡能力也已足够让她向前迈步了。

得到鼓励时，她也许会选择让你牵着两只手，甚至只牵一只手走路；但要是她不走，你也不要勉强。

宝宝在发育过程中，可能会说出一两句让人听懂的话，或者做出一两个让人明白的示意，这是宝宝成长的一个里程碑。

尽管许多孩子在两岁前都说不了几句话，但在12到14个月大时，绝大多数孩子都能说出一生中的第一句话。

等你的宝宝满14个月时，她的词汇中除了“爸爸”和“妈妈”外，应该还会有一两个能让人听懂的词。

这些最初的“词汇”往往是些单音节的模仿语(如把“上”说成“昂”，把“外面”说成“爱”等等)

：也可能是宝宝自创的物品名称(把毯子说成“呜”，把奶嘴说成“果果”等等)。

在理解和学习语言方面，女宝宝一般比男宝宝要早熟一两个月，这也许是因为一出生，女宝宝在相关神经构造方面就比男宝宝要早熟。

宝宝开始学习理解和使用你的语言时，家里所有人都必须同时学会理解(有时还要说)“儿语”。

父母和孩子都会增加各自的语汇。

每个人都要扮演翻译的角色，来听懂对方试图说些什么。

宝宝开口说第一句话时，大人们会备受鼓舞，与宝宝在语言上的交流也会比过去几个月多得多。

但是，就算宝宝能模仿你的一些话语，同一岁大的宝宝交流往往像是打哑谜，而不是真正的对话。

宝宝的手势、身体姿势和动作会为你理解他们话语的含义提供线索。

同样的，大人们也需要用这一类线索来帮助宝宝理解他所听到的内容。

宝宝点滴：“学步儿”一词源于尚未完全学会走路的孩子的特有步伐。

这些孩子走起路来有什么特点呢？大人们走路时，两条腿会同时移动——一条腿向前摆，另一条则向后撑地以增加动能。

这种动作就称为“对称步伐”。

有些幼儿的步伐已经对称，但大多数还不行。

之所以这样，是因为他们经常会站稳一条腿，然后就机械地向前扑落，重心再落到另一条腿上。

## &lt;&lt;幼儿成长周记&gt;&gt;

如果大人在后面扶着宝宝，他们的平衡感才会加强。

平衡是协调行走的关键。

不论他是何时开始迈出第一步的，宝宝只要开始学走路，一般只需六个月就能踏出和大人一样顺畅的步伐。

11到13个月大时，宝宝也许学会了用单手扔球，虽然他还把握不住扔球的方向。

这段时间，鞋子能保护宝宝的脚不受伤害，因为他会走来走去、到处扔东西或者四处蹦蹦跳跳。

不过，光着脚丫走路会促进宝宝脚掌、脚踝和腿部肌肉的发育。

在这个年纪，宝宝一般不喜欢穿鞋袜(脱下鞋袜时他也许会微笑或咯咯地笑：他还有可能练习自己脱鞋袜哦!)

宝宝12个月大时，你会发现他开始将手势和动作结合起来表达一些更为复杂的意思。

比如，他会故意哭，等你到他身边时，他就会把想要的东西指给你看。

宝宝们还会打手势，用象征性的手势来表示某一动作。

比如，他想要大人帮忙梳头时，就会拿着梳子假装梳理自己的头发。

假装用杯子喝水的意思大概是你的宝宝渴了，想喝点东西。

对于会引起更多注意的宝宝，年龄稍大点的哥哥或姐姐会越来越表现出嫉妒和敌意，尤其是当宝宝的行动能力逐渐增强时。

在这种处境下，大些的孩子也许会威胁宝宝，不过这种情况不会持续太久。

当宝宝学会怎样抱怨——比如说更迅速地放声大哭，利用父母做挡箭牌——之后，他就会停止这种消极的屈服。

宝宝点滴：12到15个月大的宝宝，每天花在与他人交往上的时间，比他独自四处探索的时间要少得多。

即便是宝宝和他们自己的兄弟姐妹在一起，他们之间用于交流的时间也不过只占15%到20%。

只要不受限制，宝宝会兴高采烈地去探索房间里的每个角落，时不时再回到你身边，以便从心理和身体上都“返回基地”。

宝宝的精细动作能力和小肌肉技巧得到越来越充分的锻炼，因此她能够反复地把一颗玩具图钉从钉板上拨出来再放回去。

她还有可能学会把一块积木放到另一块积木上做成一个两层的小塔。

这个阶段，宝宝的记忆周期越来越长。

向她示范做一件没做过的事——比如打开一本新书的摺页出现一幅图，或者在某个玩具上按一下按钮让它做某个动作或者发出某种声音。

接下来就让她和新玩具或书一起玩，然后把它们拿走。

过一周后，再把它们拿出来交给宝宝。

她很有可能会按照你第一次示范的部分方法去玩。

13个月大的宝宝最长可以记忆8个月前的事情。

重复某种经历、不断提示她或者两者均采用，会提高宝宝的记忆力。

13到14个月大时，宝宝也许已经能理解你行为风格的许多细节。

比如说，如果你只喜欢口头说说而没有什么行动，她兴许就能明白你的口头威胁只不过是几句话，之后你并不会采取相应行动。

她也许知道你什么时候会把所有注意力放在她身上，而在什么情况下你又会心不在焉。

她还可能知道什么时候你是“来真的”，而什么时候她又可以对你的指示消极对待或完全不加理会。

如果哪天你给她警告或者某个指示而她没有任何反应的话，你可能得反思一下平常与宝宝是怎么沟通的，并且要做点改变了。

大多数宝宝会迷恋各种类型的玩具球，他们花在那些可以滚动和拍打的玩具上的时间比玩具箱里其他大部分玩具上的时间都要多。

直径五六英寸的小一点的球适合宝宝捡拾和携带；沙滩排球则适合会走路的宝宝——对他们来说，这种球越大越好，因为宝宝们很喜欢去试着搬移体积大但分量轻的东西。

乒乓球也是个不错的玩具，因为它落在地上时会发出声音，还会反弹好一会儿——而且扔起来或踢起来也不会像网球或高尔夫球那样可能造成伤害。

## <<幼儿成长周记>>

不要给这么大的宝宝玩泡沫或海绵材料做的球：他们有可能会在球上乱咬，容易被这些东西给噎住。

从现在开始到17个月大，宝宝们可能开始使用姿势和 / 或词句来表示他们不同意或不开心，或者把别人的注意力吸引到某样东西上。

下面我们举个例子来说明宝宝怎样表达这些想法：当大人把宝宝不想要的食物给他时，他也许会把大人的手推开，嘴里还嘟哝着“不”或者“不要豆豆”。

他也可能会把玩具举起来给大人，看着他们，笑嘻嘻地说“看！”，然后说出玩具的名字或是宣布玩具归他所有——“我的书”。

摆弄玩具时，13到17个月大的宝宝从容不迫，目的明确。

这时宝宝也许通过尝试和犯错明白了某些玩具的操作方法。

要是他自己不会摆弄，他也可能把玩具交给大人。

.....

## &lt;&lt;幼儿成长周记&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

序言婴儿时期虽然短暂，却是一个非常重要的发展期，在这个时期，宝宝一天天迅速成长，变化很大。

在你的宝宝一岁时，让她经历各种各样的事物，并且与父母建立一种独特的联系，将为她幼儿时期的成长打下很好的基础。

现在，你的宝宝两岁了，她将开始生命的新里程。

一般来说，幼儿在没有任何扶助的情况下，能够自己走路，哪怕她的步伐是摇摇摆摆的，因此她被称作学步儿。

与需要种种扶助的婴儿时期相比，幼儿最大的特点就是会自己走动。

到三岁之前，你的宝宝属于幼儿期。

《幼儿成长周记》一书中，有关宝宝成长方面的信息可以分为两个主要的部分。

小宝宝是指12—18个月的宝宝，而大宝宝则是指18—36个月大的宝宝。

与《婴儿成长日记》一样，本书也涉及了生理发展(包括整个健康状况、肌肉协调与平衡、内部系统)、认知能力发展(包括视觉、思维、语言、推理、解决问题的技巧和社交/情绪发展(与他人的交往、文化影响)等方方面面的内容。

其中的概述部分，小宝宝特征以及大宝宝特征，可以为父母掌握呵护宝宝的技巧提供帮助，同时促使父母和孩子之间更大程度地相互交流，为你的孩子今后的成长带来积极的影响。

就算是不在孩子身边的祖父母、外祖父母，以及其他的家庭成员和朋友，都可以利用《幼儿成长周记》来了解孩子的成长过程。

由于孩子两岁时成长速度会放慢，因此本书以每周，而不是每天的方式来记录你孩子的成长。

孩子在幼儿时期的行为比婴儿时期要复杂一些，而且成长也需要更长的时间，所以用来衡量孩子成长的时间往往用周或者月，而不是天或者周。

此外，每个幼儿的成长速度各不相同。

孩子的某一项或者某几项技能可能暂时不如其他技能发展快，那是因为你的孩子是在跳跃式地，而不是连续地长大，这是由他自己的成长时间决定的。

还有一点值得注意的是，本文中的人称代词有时用的是“他”，有时又用的是“她”，不过，具体某一天所描述的技巧是针对所有幼儿来说的，而不仅仅是指男孩或女孩。

本书是为幼儿的生日量身定做，你既可以用它来预测孩子的成长和变化，也可以用它来回顾孩子的成长经历。

它还鼓励你按时间顺序记录下你的想法：思考促使看护人记录下所观察到的细节，而笔记则为你提供了不拘泥于形式的记录空间。

本书可以留下你宝宝的小手或者小脚的印迹，可以记录涂鸦文字、照片，以及所有对于你的家庭而言具有重大意义的纪念品或趣事。

它将成为分享你孩子正在展开的生活故事的珍贵纪念。



## <<幼儿成长周记>>

### 编辑推荐

本书是为幼儿的生日量身定做，你既可以用它来预测孩子的成长和变化，也可以用它来回顾孩子的成长经历。

它还鼓励你按时间顺序记录下你的想法：思考促使看护人记录下所观察到的细节，而笔记则为你提供了不拘泥于形式的记录空间。

本书可以留下你宝宝的小手或者小脚的印迹，可以记录涂鸦文字、照片，以及所有对于你的家庭而言具有重大意义的纪念品或趣事。

它将成为分享你孩子正在展开的生活故事的珍贵纪念。

<<幼儿成长周记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>