

<<媒介与学术>>

图书基本信息

书名：<<媒介与学术>>

13位ISBN编号：9787806963883

10位ISBN编号：780696388X

出版时间：2007-5

出版时间：天津古籍出版社

作者：李春雷

页数：230

字数：185000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<媒介与学术>>

### 内容概要

本书从清末民初以来的文化学术背景剖析开来，对媒介与20世纪二三十年代学术的演进、学科的诞生、学术的趋向在学理上进行了探究。

意在为年轻的新闻传播学学科寻求跨学科的努力。

## 作者简介

李春雷(1976- )：男，河北保定人，2005年在南开大学历史学院获博士学位。现为天津工业大学新闻传播系专业教师。在《史学理论研究》等刊物上发表过十余篇论文。

任慧，1977年生，女，河北邢台人，2005年在南开大学经济学院国贸系获硕士学位。现为天津体育学院社会体育与管理系专业教师。在《特区经济》、《西北大学学报》等刊物上发表多篇学术论文。

## &lt;&lt;媒介与学术&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一编 历史的重负 媒介“自主”前的背景研究

## 一 比较与启示：明末清初以来中国学术发展再认识

1. 跨越时空的历史比较
2. “比较”的学理阐释
3. 思维模式的延伸

## 二 西学与中国早期马克思主义知识分子的价值选择

1. 西学与中国近代知识分子的产生
2. 西学与价值选择的学理阐释
3. 价值抉择的启示

## 三 学政难以两分：清末民初学术研究的社会背景——以梁启超、胡适、顾颉刚为主的探讨

1. 剪不断理还乱：学者的学术生涯
2. 进亦难退亦难：以胡适为例的原因探析
3. 结论

## 四 经学的笼罩和中体西用的学术背景

1. 挥抹不去的经学：经学与学术渊源的考察
2. 时时萦绕于侧：前近代以来中体西用学术背景的追溯
3. “学术背景”能走多远

## 第二编 是谁改变了学人 媒介与学人研究

## 一 《中国哲学史大纲》与胡适的学术转向

1. 奠定专业学术地位的《大纲》
2. 遭人质疑和批评的《大纲》
3. 胡适对批评和质疑的回应
4. 胡适学术理路的转变
5. 结论

## 二 吴宓学术性格的两歧性——对《学衡》杂志到《吴宓日记》的解读

1. 专业研究“公共空间”的建立
2. 内心情感的宣泄
3. 学理上的阐释

## 三 现代出版与20世纪二三十年学人地位的形成

1. 出版理念的跟进
2. 出版界与学人理念的“暗合”
3. 出版界对学人地位的促动
4. 结语

## 第三编 学科与学术 媒介与学术的演进历程研究

## 一 史学期刊与中国史学的现代转型——以20世纪二三十年为例

1. 专业史学期刊的出现
2. 对西方史学研究的关注
3. 对综合融创之路的推动
4. 新型专业史学研究队伍的培养
5. 专业研究“公共空间”的建立
6. 史学研究本土化的尝试
7. 余论

## 二 媒介与20世纪二三十年代的经济史学学科的建立——以社会史论战为讨论主体的考察

1. 学术路径与痕迹：经济史学学科建立前的发展脉络
2. 新方法的运用：媒介与社会史论战期间经济史研究的活跃

## <<媒介与学术>>

3. 悄悄地变化：媒介角度的转变
  4. 学科的诞生：媒介的联动及其效应
  5. 传统与现代：经济史学科未来发展遐思
- 三 20世纪二三十年代中国新闻学学科的建立
1. 中国报刊业的发展
  2. 高校新闻学的设科建系
  3. 专业研究队伍的出现
  4. 余论(代结语)
- 四 典型著述与中国哲学史研究模式述论——以20世纪二三十年代为例曹树
1. 西方化的研究模式
  2. 中国化的研究模式
  3. 中西结合的研究模式
  4. 初级马克思主义研究模式
- 五 留学生与民国时期史料的保存和利用——以20世纪二三十年代为例
1. 档案史料：牵动一代留学生的心
  2. “地下史料”：新旧史料观的差异
  3. 史料的拓展：留学生的有益尝试
  4. 余论
- 第四编 为谁而生 媒介与学术趋向研究
- 一 史学期刊与中国史学研究中的民族主义倾向——以20世纪二三十年代为例
1. 民族主义情绪：专业史学期刊的内动力
  2. 20年代至30年代初期：史学期刊的民族主义体现
  3. 30年代中后期：史学期刊的民族主义转向
  4. 结语
- 二 留学生与民国史学研究中的民族主义倾向
1. 留学生与史学期刊的传播效应
  2. 留学生与史学研究机构的规模效应
  3. 留学生与史学研究“范式”的本土化倾向
  4. 余论
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>