

<<发现孩子的优势（上下卷）>>

图书基本信息

书名：<<发现孩子的优势（上下卷）>>

13位ISBN编号：9787806885819

10位ISBN编号：7806885811

出版时间：2010-8

出版时间：天津社会科学院出版社

作者：詹妮弗·福克斯

页数：313

译者：洪友

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<发现孩子的优势（上下卷）>>

前言

在20多年的时间里，我一直在研究、学习并传播优势这个主题。

环顾四周.我发现我们依然生活在一个因忙于弥补劣势而烦扰不堪的世界。

这种由于劣势的存在而惶惶不可终日的现象，在校园体现得最为明显。

多数人在步入成年之后，对可能拥有的优势一无所知，但对自身劣势却有着清醒却又痛苦的认识。

2006年，随着6集系列短剧《寻找长号手》的问世，我开始通过发现并培养学生们的强项，按照学生们的优势而不是劣势将他们组织起来，从而重新发起了“优势运动”。

这部系列短剧着重强调“用人之长”的力量.讲述了一个小男孩加入学校的管弦乐队.但分配的角色不适合自己的故事。

小男孩一开始负责吹长号，后来却发现他的强项其实是敲鼓。

系列剧上映不久。

我收到新泽西州波特斯维尔市很多学生寄来的一大堆信，足足有40多封。

信中说，在看了《寻找长号手》之后，想请我去她们学校参观，希望我看看她们怎样实践这部短剧的精神。

在波内尔女中耳闻目睹的一切，使我对“优势运动”的未来升起一股新的希望。

学校的整个组织机构都以培养师生的优势为基础建立，这与我曾经到过的任何学校都截然不同。

校长珍妮佛·福克斯女士决心：一定要让本校学生取得的成功超过新泽西州其他学校的学生，并以革命性的方式，在全美甚至全世界推广这种成功经验。

<<发现孩子的优势（上下卷）>>

内容概要

在这本撼动人心的书里，詹妮弗·福克斯作为一位从事教育工作近30年的作者，向现行教育体制提出了充满挑战性的对话。

她认为，在一个相当长的时期内，父母、老师和以考试测评为导向的教育体制一直盯着孩子们的错误和劣势，同时费力地帮助他们提高学业成绩。

《发现孩子的优势(套装上下卷)》将这种导向扭转了一个方向，作者认为，如果我们将眼光专注于孩子的优势，而非紧盯着他们不擅长的东西，那么他们在学校和生活中就很容易找到自己的成功之路了。

发现孩子的优势，是一个简单而意义非凡的过程。

孩子在学校内外的每一个行为，甚至细小动作，都能给我们提供一个发现其身上潜在优势的机会。

课堂上讲话被训斥的男孩，或许具有从未被发掘出的辩论才能。

那个更希望从事网球运动而不是坐在教室里学习的女孩，可能在物理学方面具有某种隐藏的天赋。

詹妮弗·福克斯向我们展示了如何在日常生活中去发掘这些优势密码，如何帮助孩子实现他们所显现出来的优势。

《发现孩子的优势(套装上下卷)》为父母和老师提供了一个实用而有效的优势教育工具箱，去发现孩子身上的三种主要优势：活动优势：当你从事某项工作时，能精力充沛地去做；关系优势：在人际关系中，所做的事情能让你感到自身的价值；学习优势：当今时代我们接受和了解新信息的唯一方式。

这三种优势相互影响、相互促进。

一旦我们找到发现和利用它们的秘密，就会发现对孩子的教育并非如此充满困难与风险。

每一位充满责任与仁爱的父母和教师，都应尽快加入到《发现孩子的优势(套装上下卷)》倡导的“优势运动”之列！

<<发现孩子的优势（上下卷）>>

作者简介

詹妮弗·福克斯，现任美国新泽西普奈尔学校校长，从事过25年教学与管理工
作。她还是一位著名作家与演讲家，不断发表演讲，倡导“优势运动”，以改变目前家庭教育和学校的现状。

詹妮弗·福克斯毕业于威斯康星大学麦迪逊分校，先后获得美国米德伯里大学英语硕士和哈佛大学教育

<<发现孩子的优势（上下卷）>>

书籍目录

上卷 导言 推荐序 序言 第一篇 为何总是紧盯孩子的劣势 第1章 面对孩子的劣势 内容的弱化：我们教孩子什么 方法的弱化：我们怎样教孩子 期望的弱化：我们对孩子的表现多么不肯定 第2章 教育体制标准化与孩子能力弱化 爱学习的热情受到扼杀 标准化与个性化 第3章 挤进名牌大学的高昂代价 每个人都在为上大学而作弊 第4章 “笨学生”的学习障碍 “障碍”与“差异”产生“学习障碍”的原因 是吃药能解决的吗 第5章 青少年叛逆心理的迷思 孩子需要得到大人关爱 通过“优势”镜头看孩子的叛逆 总是充满无限遐想 他们自己的故事 第二篇 唤醒孩子的优势 第6章 优势的三种类型 活动优势 学习优势 关系优势 第7章 奠定发现优势的基础 孩子怎样才能发现自身优势 静下心来 提出具体问题 倾听孩子的优势 观察孩子的优势 优势追随与顿悟优势 第8章 孩子可以从小发挥优势 优势密码 坚持记录孩子的偏好、怪癖和选择 玩和想象在培养和激发孩子优势中的作用 让记忆有利于孩子回想自身优势 传统与仪式 给孩子安排适当家务 第9章 障碍与桥梁 树立积极的人生态度从你做起 树立自尊心而不是盲目自信 发现优势使一切学习过程变得完美 树立以开发优势为基础的管理体制 多一点善解人意，天地皆宽 何时你必须作出反应 开发优势能让人心胸豁达 贫穷，处于社会边缘或支离破碎的家庭也应关心孩子的优势教育吗 第10章 让优势教育惠及孩子一生 下卷 第三篇 优势教育训练方案 第11章 如何运用训练手册 优势的定义 对优势发现与发挥的说明 发挥优势 有没有适用于每个年龄段孩子的实践活动 需要的用品和投入的时间 第12章 活动优势 发现活动优势 用照片引入对实践活动的思考 活动优势顿悟 想象自己在假定中该怎么办 制订一个家庭计划 向死气沉沉的物体注入优势活力 看到别人身上的优势 第13章 关系优势 从你自己开始 剖析别人 找朋友 关系网 品味关系优势 养成善解人意的品质 换一个角度 第14章 学习优势 在课堂 影响我学习的因素 为学习制订计划 家长、老师、学生三方合作 第15章 立足自身优势展望未来 优势教育是我们美好未来的答案吗 第四篇 利用在学校教育培养学生优势 第16章 了解合力计划 “合力计划”是学生走上工作岗位的基础课 该计划包括什么 第17章 联系 第18章 激励 第19章 憧憬 第20章 宣示 第21章 建立一个优势组织 附录

<<发现孩子的优势（上下卷）>>

章节摘录

插图：我相信，在整个中学经历的那种教育体制下，我在学习方面肯定表现不佳。

我没有克服（也没有治愈）我的“障碍”，只是不再在这种学习环境下读书罢了。

今天，我读了一本书，名叫《有针对性地教数学：提高处境艰难学生之学习成绩的解决方案》，作者是戴维·H·阿尔索普、马吉·M·基格和卢·安·H·罗文。

之所以挑这本书，是因为我想给我校数学老师提供一个绝佳的资源，让他们知道怎样教那些学不好数学的学生。

不擅长数学向来让我困惑和烦恼，我一直在找这样一个人，他知道，只要以叙述式的方式教学，我就能学好数学。

我需要了解数学中的奥秘，但当我与那些概念抗争时，就不得不详细讨论自己经历过的学习过程。

这种表现并不说明我有“障碍”，而不过表示我的学习方法与别人有“差异”。

在《有针对性地教数学》一书中，我最终找到了懂得“教学需要多样性”的人。

对劣势的多种弥补方式其实都万变不离其宗，而且只适用于很小范围内的个别人。

倘若方法不改进，个别辅导也无济于事。

如果不改变方法和手段。

再多的辅导也仅能起到进一步削弱孩子学习动机的作用。

有家长经常对我说：“我花了好几千美元，请了各种家庭教师，但孩子就是搞不懂。”

我总是问这些家长请的家教与课堂上的老师在教学方法上有何不同，他们几乎说不出所以然。

通常情况下，家教和课堂上的老师是一回事。

如果在整个班级一起学习的环境中教学方法不管用，那么我们怎能相信它在一对一的教学中管用呢？

我现在有一点想得很清楚：在接受初等教育期间，我必须在解决某个问题之前，先理解“数学中的学习秘籍”和“学好数学的秘籍”，而且需要将抽象问题变成具体问题。

其实，我应当在数学上多花些时间。

小时候，我无法清晰地表达这些需求：长大后，我查遍各种数学书和科学书，才知道曾经错过了一个全新的神奇知识世界。

说到底，谁也没有时间做到全知全会，这无可指责，也无可厚非。

倘若为了实现这种“全能”的认知能力而给孩子扣上“没本事”和“不知羞”的帽子，那就太糟了。

<<发现孩子的优势（上下卷）>>

媒体关注与评论

詹妮弗对孩子优势的理解深刻而独到，她洞察孩子们的心理并坚信他们身上潜藏着巨大的优势力量。本书便是如何找到并发挥这一力量的金钥匙。

——马库斯·白金汉（畅销书《现在，发现你的优势》作者）如果我们必须做点什么来帮助孩子自信而成功地面对未来的话，那就是培养他们的优势，这与教他们懂得技术一样重要。

——詹妮弗·福克斯（美国“优势运动”创始人）

<<发现孩子的优势（上下卷）>>

编辑推荐

全球畅销书《现住，发现你的优势》作者马库斯·白金汉倾情推荐！

现在，请所有父母和老师加入福克斯发起的“优势运动”，培养孩子学习优势、关系优势与活动优势的策略密码。

<<发现孩子的优势（上下卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>