

<<新课标高中语文阅读鉴赏>>

图书基本信息

书名：<<新课标高中语文阅读鉴赏>>

13位ISBN编号：9787806838402

10位ISBN编号：7806838406

出版时间：2009-8

出版时间：文心出版社

作者：甘其勋 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标高中语文阅读鉴赏>>

内容概要

“阅读鉴赏”是教科书必修部分的主体。

高中《语文课程标准》指出：“阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。

阅读教学是学生、教师、教科书编者、文本之间的多重对话，是思想碰撞和心灵交流的动态过程。

”因此，高中生应该更重视发展独立阅读的能力，注重个性化阅读，充分调动自己的生活经验和知识积累，在主动积极的思维和情感活动中，获得独特的感受和体验。

为帮助高中新同学学好语文必修课，拓展阅读面，提高阅读鉴赏能力，同时也为首次担任课程改革任务的高中语文老师备课提供方便，文心出版社决定编写配套的《阅读鉴赏》教学辅导书。

教科书每册由4个单元组成，兼顾文体和人文内涵，本套《阅读鉴赏》选文的人文内涵和文体两个方面都与教科书单元保持一致。

本套《阅读鉴赏》对教材中的课文，设“精华点击”栏目，节选精彩片段，在“鉴赏提示”栏目引导同学们深入鉴赏，并在“美文链接”栏目课外另选相关精彩篇目，作拓展、比较阅读。

文后“思考探究”栏目提两个问题，一题探究内容，一题鉴赏形式，供同学们参考。

<<新课标高中语文阅读鉴赏>>

书籍目录

第一单元1 林教头风雪山神庙鲁提辖拳打镇关西2 装在套子里的人胖子和瘦子醋栗3 边城丈夫萧萧第二单元4 归去来兮辞别赋5 滕王阁序滕王阁诗流泪的滕王阁6 逍遥游庖丁解牛7 陈情表 ” 孝心无价第三单元8 咬文嚼字中国艺术表现里的虚和实9 说 “ 木叶 ” 重新创造的艺术天地 ” 10 谈中国诗词的欣赏第四单元11 中国建筑的特征中国唐代雕塑12 作为生物的社会凤蝶外传13宇宙的未来说数

<<新课标高中语文阅读鉴赏>>

章节摘录

本篇从李小二的视点，描写陆谦、富安在酒店出现的情景，写出二人在沧州的出现。这样写出二人在沧州出现，不但制造悬念，吸引读者，而且自然地引出林冲听小二述说情况后，断定二人来害自己，突出了尖锐激烈的矛盾，过渡到描写林冲对二人追来谋害的反应。这样安排情节，既揭露了高俅及其爪牙的阴险恶毒，又给具体描写林冲的反应提供了条件。

本篇多次描写朔风大雪，虽然着墨不多，但却很好地起到了渲染环境气氛、烘托人物感情、推动故事情节发展的作用。

本篇细致描写出了林冲由委曲求全到奋起反抗的思想性格飞跃过程。

林冲被屈衔冤，饱受折磨，被发配到沧州以后，本来安心为囚，希望能够再回东京，但高俅并不因林冲遭际悲惨、逆来顺受-安心为囚而放松对他的迫害。

陆谦、富安又奉高俅之命，追到沧州，必置林冲于死地。

听到李小二述说陆谦等人鬼崇情景后，林冲为对头追踪而至、继续迫害而既惊且怒，脱口说出“休要撞着我，只叫他骨肉为泥”，并且“先去街上买把解腕尖刀，带在身上，前街后巷一地里去寻”。

他心中燃起了反抗的怒火，带上了武器，急欲报仇。

但“街上寻了三五日，不见消耗，林冲也自心下慢了”，反抗怒火已经不像前几天那样猛烈。

他对派他去看管大军草料场，起过疑心，但最终还是“带了尖刀，拿了条花枪”去了，而且准备修理草屋，好度严冬；虽然未忘携带武器，却也又想安心为囚。

寒冷逼得林冲到市井沽酒，风狂雪骤，天地茫茫，英雄困厄，可悲可叹。

雪压厅倒，林冲只得到古庙栖身。

草料场起火，他“却待开门来救火，只听得外面有人说将话来”。

一门之隔，仇人相遇，陆谦等人不打自招，和盘托出了恶毒用心、凶狠行径。

烧了大军草料场又是个死罪。

仇人逼得林冲想安心为囚也不可，统治阶级的恶毒凶残打掉了林冲对他们的幻想。

林冲奋起反抗了。

他一扫以前的委曲求全之态，思想性格发生了质的飞跃。

他大喝“泼贼那里去”，石破天惊，鬼蜮丧胆，陆谦等想跑却迈不开步；他略施武艺，如虎搏狗，手刃仇人，陆谦等都得到了应有的下场。

这才显出了他那英雄的本色。

从此，林冲坚定地走上了反抗的道路，成为梁山一员叱咤风云的大将，以他那超群的武艺歼丑除恶了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>