

<<所有父母都应知道的>>

图书基本信息

<<所有父母都应知道的>>

前言

没有哪个阶段像青春期这样充满逆反不安，也没有哪个阶段像青春期一样充满如此多的争议。但显而易见的是，没有任何准则告诉我们这些处于青春期的少男少女如何发展。

他们的个性存在很大差异，父母想尽方法来教育孩子。

当荷尔蒙产生变化时，孩子们的反应各不相同，甚至会做出一些令人始料不及的事情。

孩子们会产生突如其来的变化，虽然这些仅仅是发展与过渡阶段的表现，却着实让父母担忧。

某些时候青春期可以与老年痴呆相类比，十几年来，一些习惯的行为方式会在这一阶段表现得更加明显。

但老年人会得到更多的宽容与谅解。

总而言之，这些行为方式是一直存在，只是表现得不明显。

作为青少年精神疾病医生，我从24岁开始致力于青少年精神疾病与心理疗法的研究，而作为四个孩子的母亲，我还能记起自己的青春期，长时间以来我一直想写一本书，以便帮助父母更多地了解处于青春期的孩子，从而帮助青少年顺利度过这一生命阶段。

作为我们——我是有意选择我们这个词——这些有责任感的父母会有许多忧虑，担心孩子以及他们的今天与明天。

希望此书能为父母分担一些忧虑，因为我们能够从自身经历体会到这一阶段的重要性。

此书将带给您勇气。

书中指出，青春期就是充满风险的时期，如果孩子在这一阶段没有大的挫折，将是一种幸运。

但是首先我们应当意识到，我们人类本身具备许多重要的能力，即使没有专业人士的帮助，它们也能够帮助我们在许多不利情况下化险为夷。

我还要提醒父母，只要孩子有能力自己处理问题，父母就应该保持沉默，不到最后关头，不要插手孩子的事情。

而且应该客观地评价孩子的状况和成绩，这样对于自己与其他父母都是一种帮助。

从根本上说，当孩子处于青春期时，父母要经受得更多。

他们尝试着研究孩子的行为，为自己的疑虑煞费脑筋，经常在一起讨论自己所犯的过错。

单亲家庭的父母经常询问朋友和从事心理或精神疾病的医生，离异的双方互相指责彼此教育方式不当，他们挑剔伴侣的某些典型缺点，指责他们，认为孩子沾染了他们身上的不良习惯。

父母的这种强烈反应，一方面由于他们担心孩子可能保留这样或那样不符合准则的行为方式，另一方面担心孩子继承自己身上的缺点。

虽然本书的主题较为严肃，但是这本书应该可以缓解父母的紧张情绪。

此外还应告诉家长，教育孩子时多一些冷静会有更多乐趣，这样也可以避免危机。

总之，孩子青春期的问题，不只是孩子的问题，因为父母将一直伴随孩子的成长，这些父母我称他们是“青春期的父母”。

在孩子未出世之前，父母惊喜地期待着，当孩子来到这个世界上时，他们又变得没有信心了。

在抚养孩子方面，父母将孩子照顾得无微不至，并希望孩子尽快自立。

同时，他们又饱受忧虑的折磨，担心孩子无法适应社会，担心他们的能力不足，害怕他们长大。

他们最初要经历孩子恋母或恋父阶段，在这个阶段，父母在孩子那里争宠，他们非常关心孩子到底喜欢母亲多一些，还是喜欢父亲多一些，并且经常争风吃醋。

之后孩子上学，在这段时期孩子要接受充分的教育。

然后就是我们书中谈到的这段时期——青春期。

在这一时期，“青春期的父母”喜欢开始思考他们的忧虑，应付忧虑，以便减轻忧虑。

最后但并非最重要的一点是，此书告诉人们应该面对这个变化了的世界，保守的人可能无法忍受这种变化，他们希望世界回到从前；书中也谈到了进步人士的勇气，为了表现自己，他们偶尔把教育或教育成果为自己所利用；书中还谈到青年人与传统习惯的对抗，在这种对抗中可能会产生新事物。

即使青年人的努力毫无结果，也能够看出青年时代产生的无限力量。

<<所有父母都应知道的>>

内容概要

没有哪个阶段像青春期这样充满逆反不安，也没有哪个阶段像青春期一样充满如此多的争议。他们的个性存在很大差异，父母想尽方法来教育孩子。当荷尔蒙产生变化时候，孩子们的反应各不相同，甚至会做出一些始料不及的事情。孩子们会产生突如其来的变化，一些习惯的行为方式会在这一阶段表现得更加明显。虽然这些仅仅是发展与过渡阶段的表现，却着实让父母担忧。

本书作者为青少年心理疾病医生，又是四个孩子的母亲，从24岁开始致力于青少年精神疾病与心理疗法的研究。

本书的主题严肃，但是这本书应该可以缓解父母的紧张情绪。

此外还应告诉家长，避免危机。

总之，孩子青春期问题，不只是孩子的问题，因为父母将一直伴随孩子的成长，这些父母我们你他们为“青春期父母”。

“青春期父母”应该思考他们的忧虑，应付忧虑，以便减轻忧虑。

<<所有父母都应知道的>>

书籍目录

前言

第一章 青春期——寻找自我

一、认同

二、类同

三、亲近

四、矛盾冲突

五、走向社会成熟的路

第二章 我的孩子情况如何？

一、青春期厌食症

二、最为常见的导致青少年死亡的原因

三、爱的觉醒

四、性

五、攻击性

第三章 处于危机中的青少年

一、年轻的失业者

二、堕落

三、青少年犯罪

四、邪教

五、极端组织

第四章 癖好行为与依赖行为

一、智力依赖

二、情感依赖

三、社会依赖

四、消费依赖

五、酗酒与吸毒

后记

<<所有父母都应知道的>>

章节摘录

在年轻人踏入新大陆后，已往规则已不再适用。

在这里给他们提供了共同生活的新规则、礼俗规矩、神话、神秘主义、传统美德——例如：节约、宗教信仰关系、饮食习惯——已被抛弃。

如果这一新的思想体系所带来的价值世界能够加强自我价值的动力，那么寻找类同就达到了目的。只有经验丰富的成年人才知道，为了达到这一假定的目标，必须经过这条道路，才能破茧而出，化成美丽的飞蛾。

青春期的少男少女追求理想，因此这一阶段通常被认为是哲学信仰危机时期。

青年人质疑的正是价值世界与道德世界，这最终会让青年人知道，生活中语言与行为经常有一道不可逾越的鸿沟：在媒体中，孩子们每天都能看到这世上人们的种种悲惨境遇——疾病、战争、死亡、欺诈，而他眼前呈现的却是另外一个世界：人心向善、善于反思、充满爱心，在这个世界上，会有人雪中送炭。

所有这些，孩子们都会仔细检验。

他们会想成年人不会分享他们认识到的东西，如果成年人说“并不了解”，会让他们深受感动，即使他们表面上疏远，并且显得狂放不羁。

他们用成年人的尺度来评价这个对于他们来说有些虚伪的世界，如果孩子们不认真对待我们，用冷嘲热讽的乏窒、尖酸刻薄的语言磨砺他们的武器，我们不应该惊奇，因为只有这样他们才能进入成年人的世界：青年人摆在我们面前的这面镜子我们不情愿向呈看。

人们可以将其比喻成一个对准焦距的口面镜，有光束照耀就会燃烧：但是当刊用凹面镜烧着其他物品时，镜子本身并不燃烧。

没有什么比父母将他们与同龄人相对比更能引起青年人愤怒的反抗了。

令人惊奇的是父母总是拿其他的孩子熟人的女儿、儿子与自己的孩子相比较，拿他们当孩子的典范——无论是那些学习方面独立自觉的孩子，还是具备在家庭有更重要的意义的老一套性格——独立或有条理——的孩子都可能成为学习的榜样。

当父母讨论已达到或将要达到的目标时会引起孩子暴跳如雷的防御反应。

他们盼着，那些成绩优异的、取得成功的比较对象失败然后就可以向父母证明这个楷模也不是成熟的、尽善尽美的：特定年龄段的孩子的成熟程度因人而异。

有时年轻人在青春期便已经达到了受周围社会高度赞扬的成熟，但仔细了解便会发现真相，他们在情感上与担忧的方面还是个孩子。

经常会有理智的孩子在青春期开始时出现过度的幼稚行为，而过主被{人为是极端难定位的青春期孩子一夜之间突然变得理智而且易于管教，并且成为其他家庭闪光的榜样：通常情况下，当孩子处于青春期时，不仅是家长易于将其他孩子与自己的孩子比较，青年人自己也会不断的比较，但大多数情形下是只在身体发育方面进行比较，比如说谁长得最高了，他们都是进行一些客观的比较。

在某一特定的年龄段的孩子尤其愿意与同龄人比较个头、体重与身材。

谁拥有了第二性征，谁就被视为成熟。

智力的比较在暗地里进行的，它离不开爱好、兴趣、读物、特定的计算机游戏以及对电脑的熟悉程度。

一些青少年会得出这样的结论，认为另外一些人的想法还很天真，对那些对于青年人的社会地位有重要性的细节不感兴趣，认为他们还很不成熟。

社会化 认整体上看青少年的第四个方面是离开父母走向社会的过程，即变成社会的或非社会的人。

在此过程中寻找类同的过程，即在文章开始时提到的寻找榜样、理想与意识形态的过程具有重要意义：在这个年龄段具有影响的是对于集体的态度。

可以将其分为对家庭的（最初的团体）、对同龄人组成的小团体（Peer—gr.

up）的以及对于其成长的社会的态度：青春期家庭内部的社会化既包括已经描述过的冲突文化，又包括任借自己的力量。

<<所有父母都应知道的>>

他们的力量不仅在思想与感觉中测试到，而且可以在意志与行为中测试到。

青年人的这些要求——我想要得到成年人的社会地位，而且我本人认为我的行为已经达到了成年人的标准——经常导致同自以为是的父母产生冲突，父母们会说：“我们知道这是怎么回事，你最好听我们的。

”这个听从的概念有两方面的含义：听从某人的思考，或者顺从。

当孩子与父母持不同意见时，孩子就需要顺从，这种情况下孩子会尝试独立的生活。

孩子的一些准备冒险的行为会导致额外的冲突。

以他们的生活方式“做是为了学”行事，却没有发生父母预想的失败。

这又会导致冲突。

与兄弟姐妹也会经常出现关系紧张。

在这个时候家里会经常出现激烈的冲突。

哥哥姐姐会由于他们的成绩受到羡慕或遭到贬低，同时年幼的弟弟妹妹也为自己争取社会地位。

年幼的弟弟妹妹被父母教训，并且由哥哥姐姐代替父母教育。

（这样年轻人的教育权能就会得到锻炼他们肯定会发生冲突，而且最后成了将来家庭之外的冲突的训练地。

父母的要求“你们别再吵了”都是徒劳的。

在小团体（Peer—group）中的社会化的突出特点是较强的矛盾心理。

一方面青年人通过模仿特定的行为方式，认识自己在团体中的地位，另一方面为了维护自己的形象，他们必须摒弃这种模仿行为。

他们在思想、语言习惯、意志与行为的一致是与由流行趋势所确立的统一相符，只有跟随流行趋势才能属于这个团体。

确定与成年人的界限同统一青年的价值观一样重要。

这种统一只包括那些成年人认为是根本没有意义的方面。

他们为什么会参与这种无聊的行为，他们的观点是：人多力量大，尤其是反对成年人的时候。

当面对所生活的社会团体（学校、青年团体、政治组织），青年人有时会表现出让人吃惊的成熟，并且发表自己的政治见解与预见。

他们很少受最高纲领的实践与挫败的影响，相反地，他们的要求让人感觉逻辑上合情合理，给人的印象深刻（从这一点来看，应该准许青年人一直要求的在乡镇范围内的选举权的要求，这样可以给那些有政治见解的人一个锻炼的空间，从而为青年人今后建立责任总值打下良好基础）。

青年人社会化的目的是加强他们的道德判断能力。

青年人正走到人生的十字路口处，必须认识到将自己的道德判断能力与所获得的道德标准相比较。

在将来的生活中青年人应该时时检验自己的行为，明确区分有益与无益、道德方面高尚与卑鄙、正确与错误。

此种情况也需要一个学习与实践的过程，从而积累经验，然后对现有的准则与价值提出异议，并将其重新组合进行检验。

道德判断能力会不断受到检验，可能是对于集体精神的态度方面，或在诚实与勇气的问题上接受检验。

青年人必须学会坚持自己的判断，并且始终不渝维护它。

在有关精神分析学的文献中，将7岁到进入青春期这一阶段称为潜伏阶段。

虽然在这一阶段内孩子并无性欲，但是却存在情感关系，尤其是异性之间。

在这种温柔的、体贴的、真挚的情感关手中人们感受到爱与被爱的喜悦，它将随着年龄的增加变成爱情的烦恼。

人们提前体验到了青春期之后，成年人世界里所发生的事情。

在青春期惟一让人难忘的、而又无法重现的重大事件是“第一次坠入爱河——初恋”。

初恋只有一次。

如果孩子恋爱了，那么他们会突然以新的尺度来衡量自己与父母、祖父母、兄弟姐妹之间的关系。

我举一个例子：两个孩子在同一所学校上学，几年来走同一条路，坐同一班车上学。

<<所有父母都应知道的>>

这两个孩子都13岁，念同一个年级，经常交流学习方面的经验，比如作业、考试、喜欢的老师以及这一年将要面临的事情。

一天早上，一切都变于猝。

男孩看着女孩心潮澎湃，不敢再同她说话。

更为奇怪的是，男孩突然之间不知说些什么，当女孩看他时他马上将目光躲开。

他在心理琢磨为什么一切会变成这样？

每当她在附近的时候，他就偷偷地观察她，觉得她的外貌极其迷人，穿看一分入时。

因为有了她，每天上学是那样美好。

男孩每天除了女孩其他什么都不想。

仿佛鬼使神差，在纸上一遍又一遍得写女孩的名字：他的情绪变幻莫测，时喜时悲。

晚上的时候男孩向窗外望，并梦想看女孩这时也望着月亮，那么他们的目光就能在36万公里之外的遥远《太空相遇》。

为了能经过女孩家时向她家的窗户望一眼，他每天必顺完成的任务是绕道回家，为了能经过女孩家时向她家的窗户望一眼：这些拙劣而又浪漫的幻想突然有一天成为了现实。

他一匿热切地希望能够与女孩交谈，而如今又希望牵女孩的手，请她到糕点店、咖啡厅或冰淇淋店：同时他也非常羞怯，不敢这样做，因为他不知道她是否会拒绝他：最后她终于同意同他一起散步，下一“问题又出现了，他又想吻她：“我会不会遭到拒绝？

她会不会给我一个耳光？

她会同意让我吻她吗？

如果她接受我的吻，是不是会吻我？

“这种情感关系与心中的疑虑都让他没有把握。

这种不确定与焦虑经常通过自吹自擂、装模作样来掩盖。

一切进行顺利，她回吻了他并且答应与他交往。

虽然两个人达成一致要交往，但是他们并不是真正了解到底怎样才算交往。

两人互相一许诺，并且默默承诺不与其他人说话、看电影或一起同其他事情。

这种交往类似于朋友之间相互许下的誓言，保证将另外一个人放在第一位。

但同时给自己留有余地，可能有一天不再履行承诺，那时他们可以说，我们只许诺一起交往，并没有说共度余生。

相互交往这个概念充分表达了他们感情方面的矛盾心理，成年人对此会置之一笑。

青年人可以感觉到成年人对他们行为的不屑与容忍。

任何贬低这件事情的表示都会直接致感情崩溃。

一句不负责任的恶意的话都可能被看做是对青年脆弱的我们认同的攻击。

如果父母没有严肃地对待孩子的恋爱，那么矛盾不可避免。

我们重新回到年轻人的初吻——这个伴随着疑虑与不确定，以及充斥所有青年杂志的问题怎样接吻才算正确？

热吻到底是什么？

吻应该接续多长时间音，接吻时应该闭上眼睛吗？

第一个吻还没有结束，他们又会有新的愿望与要求：她想让我抚摩她吗？

跳舞的时候她会允许我紧紧地搂住她吗？

她会允许让她感觉我的兴奋吗？

什么时候她才能不仅通过语言，而且通过手势或动作证明她已经准备好与我交往？

.....

<<所有父母都应知道的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>