

<<会计实战>>

图书基本信息

书名：<<会计实战>>

13位ISBN编号：9787806773642

10位ISBN编号：7806773649

出版时间：2003-3-1

出版时间：广东经济出版社

作者：吴竟成

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会计实战>>

内容概要

会计培训速成。

目前，市面上的会计书，理论说教多，操作性不强，经验方面介绍薄弱，阐述内容狭窄单一。

本书力求通俗易懂，易于操作，内容全面，经验丰富。

针对“如何掌握会计全盘”、“如何当会计主管”的应知会作了详尽的剖析，对需要掌握的理论也能言简意赅，深入浅出。

普通会计阅读本书后，会有一个巨大的提高，付诸行动会有立竿见影之效。

对现任会计主管，可作为重要工具书，据其指导办科办事，会提高效益。

总之，会计人员阅读此书后，会有一种“相见恨晚”的感觉。

经常会听人感叹：何人能给我经验？

相信本书的出现能给“经验饥渴”的会计人员带来福音。

本书系由高级会计师执笔编著而成，融十年特区工作经验于其中，采多家企业之精华，聚理论性、操作性于一炉。

<<会计实战>>

作者简介

吴竟成，江西省波阳县人，1993年南下深圳，历任公司会计部经理，财务总监等职，曾多年担任会计学校培训工作，同时还是二十多家公司的兼职会计税务顾问，作者既有丰富的企业会坟的“临床”心得，又有培训会计学员的宝贵经验。

本系列会计丛书乃作者培训自编教材，现全面必牌升华，发行全国。

本册副主编：邓竹溪男，生于1972年，湖南省冷水江市人，本科学历，会计师

<<会计实战>>

书籍目录

总则一 如何应聘?二 初次掌握会计全盘以及初次当会计主管, 心态怎样调适?
三 如何审核凭证?
经理签字是不是“一票否决”?
四 财务管理和会计管理的联系和区别何在?
五 财务主管有哪些主要职责?
.....税务一 为什么要分税(国税和地税)二 国家税务局、地方税务局的税收征管范围三 您公司需要
交纳什么税?
四 怎样办理税务登记工作?
五 怎样填制主要税表?
.....会计一 《中华人民共和国会计法》二 财务评价指标体系由哪些指标构成?
三 如何分析报表?
四 新公司如何建账?
五 如何做有外币的账?
银行一 账户分为哪几种类型?
何为基本存款账户?
怎样开户?
二 怎样使用支票?
三 怎样使用银行本票?
四 怎样使用汇兑结算?
五 怎样使用委托收款结算?
.....工商一 何为公司?
何为“有限责任公司”?
何为“股份有限公司”?
二 有限责任公司的设立和组织机构三 股份有限公司的设立和组织机构四 股份有限公司的股份发行和转让
五 公司债券.....附:企业会计准则 企业财务通则

<<会计实战>>

媒体关注与评论

序 笔者是会计圈的人，在会计师事务所里工作，为多家公司担任兼职会计及顾问，常年担任会计培训班兼职教师。

深深感到：很多学员虽然经过系统的理论学习，但是如果让他们单枪匹马去工作，还是力不从心，“狗咬刺猬，无处下嘴”，是他们的真实写照。

这也难怪，正如，一位身经百战的教练，教人学游泳，尽管这位教练讲得唾沫横飞、头头是道，但是学员照样是旱鸭子。

这充分说明：理论一旦脱离实践，是如何的空洞！当然笔者并不否认理论的指导作用。

还有位“跛脚”教练，给学员进行简短的理论讲解之后，让这些原本是水中“称砣”的学员一个个泡在水中，久而久之，自然而然地，学员们个个都成了游泳高手。

我就是这位并不高明的“跛脚”教练。

书中在进行简短的理论讲解后(其实是一些非知不可的会计常识)，马上让学生进入角色，进入一套实账之中，并有“高生”在旁指点，末尾，再提供一套实例继续进行强化训练。

我希望我的学员个个都是“会计高手”！不多讲了，因为我崇尚的是：少讲多练。

二〇〇二年十二月八日

<<会计实战>>

编辑推荐

笔者是会计圈的人，在会计师事务所里工作，为多家公司担任兼职会计及顾问，常年担任会计培训班兼职教师。

深深感到：很多学员虽然经过系统的理论学习，但是如果让他们单枪匹马去工作，还是力不从心，“狗咬刺猬，无处下嘴”，是他们的真实写照。

这也难怪，正如，一位身经百战的教练，教人学游泳，尽管这位教练讲得唾沫横飞、头头是道，但是学员照样是旱鸭子。

这充分说明：理论一旦脱离实践，是如何的空洞!当然笔者并不否认理论的指导作用。

还有位“跛脚”教练，给学员进行简短的理论讲解之后，让这些原本是水中“称砣”的学员一个个泡在水中，久而久之，自然而然地，学员们个个都成了游泳高手。

<<会计实战>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>