

<<学习型家庭>>

图书基本信息

书名：<<学习型家庭>>

13位ISBN编号：9787806761984

10位ISBN编号：7806761985

出版时间：2002-5-1

出版时间：文汇出版社

作者：乐善耀

页数：398

字数：301000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习型家庭>>

内容概要

家庭学习是一种新的家庭教育观，学习型家庭是一种新的家庭形态和新的家庭生活方式，创建学习型家庭是在家庭中进行的一场革命。

本书对学习型家庭的内涵、理论背景、评估体系、生态环境、政府角色与政策导向、社区角色与独特效应、学校指导与合作互动、创建策略作了较全面系统的论述，既有一定的理论深度，又具有通俗易懂的特点，是国内第一本可读性非常强的创建学习型家庭的著作，它将帮助社区、学校、家庭选择一种崭新的家庭教育模式，树立亲子共同学习、相互学习，自我改变、自我完善，一起成长的新理念。

<<学习型家庭>>

作者简介

乐善耀 1965年大学毕业，在中学担任教师、班主任、教导主任，始终是家庭教育的指导者；1987年调往区教育学院德育研究室，成为家庭教育指导活动的组织者；自1992年至今，在上海教育科学研究院从事家庭教育的研究和实践。

30余年来，始终是家庭教育理论的学习者和探索者。

参加

<<学习型家庭>>

书籍目录

序序第一章 什么是学习型家庭 一、学习型家庭的界定 二、学习型家庭的目标 三、学习型家庭的内涵 四、学习型家庭的学习 五、学习型家庭的要素 思考题第二章 学习型家庭的理论背景 一、学习将伴随一生：终身教育 二、创造有效的学习：学习型组织 三、以学习者为中心的学习：人本主义 思考题第三章 学习型家庭的评估体系 一、评估的四个范畴 二、评估的若干模式 三、评估的附件和测试题 思考题第四章 学习型家庭的生态环境 一、宏观环境：社会发展水平，政策、理论导向，相关机构的指导 二、微观环境：家庭的因素，成员的因素 三、阻抗因素：经济水平，传统观念，认识误区 思考题第五章 政府角色与政策导向 一、政府角色定位与归位 二、政府政策的界定 三、引导和支持学习型家庭的创建 思考题第六章 社区角色与独特效应 一、社区与家庭 二、学习化社区与学习型家庭 三、共创学习型家庭 四、社区创建学习型家庭方案介绍 思考题第七章 学习指导与合作互动 一、推进素质教育与创建学习型家庭 二、指导者首先是终身学习者 三、学校指导的目标和阶段 四、学校指导的原则和内容 五、学校指导的途径和模式 思考题第八章 学习型家庭的创建策略后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>