

<<一课一练.课堂攻略3+3>>

图书基本信息

书名：<<一课一练.课堂攻略3+3>>

13位ISBN编号：9787806697948

10位ISBN编号：7806697942

出版时间：2005-11

出版时间：辽海出版社

作者：李洪宇

页数：76

字数：133000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<一课一练.课堂攻略3+3>>

### 内容概要

为了更好地配合素质教育，体现国家基础教育新课程改革的精髓，培养学生的创新精神和实践能力，我们组织全国教育专家及一线优秀教师共同编写了这套丛书。

本丛书结合当前高考的热点问题，通过多元素、多视角、多走向的创新题型，启迪学生学习探究，拓展学生思维空间，转变学生思维模式，关注学生整体的演练过程。

高中“课堂攻略3+3”中的“3+3”，就是三种理念加上三种训练。

“三种理念”是指引导兴趣、学习探究、演练过程；“三种训练”是指基础、拓展、探究三方面的训练。

本书是把三种理念融入到三个实际操作步骤当中，关注学生在以下三方面的整体演练过程：基础训练，即每课一练，节节跟踪；所学知识，当堂消化；强化难点，引起重视，夯实基础。

能力拓展，即配合课堂教学，围绕热点从不同角度提供应用型、能力型、综合型的开放题和实践题。

注重引导学生由单一思维向多角度思维扩展。

培养和提高学生思维的敏捷性、科学性、深刻性和发散性。

使学生了解、适应新课标及新教材对知识范围和能力的要求。

自主探究，即设计结合生产、生活实际的开放性、实践性试题；结合学习内容提供研究性学习的背景资料，培养良好的思维方式，提高解决综合问题的能力。

书籍目录

第五课 透过现象认识本质 第一节 要重视发挥主观能动性 一、主观能动性是人区别于物的特点 二、正确地发挥主观能动性 第二节 学会分析事物的本质 一、认识的根本任务 二、创造必要条件、认识事物本质 三、深化认识 发展认识 第三节 注意培养科学的思维方法 分析与综合相结合 合理想象与创造思维第六课 坚持正确的价值取向 第一节 社会意识与价值观 一、社会存在与社会意识的辩证关系 二、价值观的导向作用 三、坚持正确的价值观 第二节 坚持集体主义的价值取向 一、集体主义的价值取向 二、社会主义市场经济与集体主义 三、在新的历史条件下坚持集体主义的价值取向第七课 选择崇高的人生目标 第一节 人生的真正价值在于对社会的贡献 一、社会性是人的本质属性 二、个人活动与社会发展的关系 三、人生的真正价值在于对社会的贡献 第二节 人生价值的实现 一、实现人生价值的条件 二、个人活动与社会发展的关系 三、人生的真正价值在于对社会的贡献 第三节 选择崇高的社会理想 一、理想是人生的奋斗目标 二、树立共产主义崇高理想 三、在奋斗中实现理想第八课 自觉投身社会实践 第一节 实践及其作用 一、实践的特征 二、实践对社会发展的作用 三、实践以认识的决定作用 第二节 在实践中锻炼成才 一、群众是实践的主体 二、同群众实践相结合 三、在实践中改造主观世界参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>