

<<让你的孩子成为天才>>

图书基本信息

书名：<<让你的孩子成为天才>>

13位ISBN编号：9787806684764

10位ISBN编号：780668476X

出版时间：2003-8-1

出版时间：学林出版社

作者：千国宏文

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让你的孩子成为天才>>

内容概要

本书介绍了日本在开发胎儿大脑发育、促进智力发展的成功经验，图文并茂，实用性颇强。引进本书，将有利于促进我国加强优生优育，促进胎教工作。

<<让你的孩子成为天才>>

书籍目录

前 言序 言 难以想像的斯瑟蒂克家庭——为什么四姐妹都能成为天才1．震惊世界的5岁高中生2．3岁掌握代数3．三个妹妹也都成长为“天才”4．爸爸妈妈都是“极其平凡的人”5．虽然没有实施斯巴达式教育，但孩子都成长为天才6．“促使脑细胞增生”7．非常简单的进程表第一章 胎儿是这样成长为“天才”的——经过15年的实践而被证实的斯瑟蒂克式胎教的显著作用1．来自日本国内母亲们的感谢之声2．高尔夫的天才少年也出现了3．在跟踪调查中了解到的惊人效果4．明白腹中胎儿的情绪5．“妈妈能听懂胎儿哭声的含义”6．“说话迟”是由于“准妈妈”不主动跟胎儿说话的缘故7．没有预料到的效果8．胎教培养出聪明、健康的婴儿9．胎儿从胎教中感受到什么第二章 胎儿具有令人吃惊的知觉能力——比遗传因子更重要的是教育1．胎儿真的有“记忆力”吗2．在妈妈的腹中记住英语的孩子3．指挥家博里斯·布罗特的“非凡的才能”4．幼儿能够复述胎内的记忆5．妈妈为什么用左胳膊抱孩子6．即使是成年人，“子宫记忆”仍然存在7．胎儿的大脑是怎样发育起来的8．新皮质犹如“崭新的电脑”9．2个月的胎儿扭动身体表示不快感10．胎儿和妈妈一样感到恐惧11．“胎儿不是用耳朵听，而是用心领会”12．出生3个月会说“妈妈，抱”第三章 什么决定了胎儿的性格——惟有妈妈的心理状态才是胎教的关键第四章 激发“准妈妈”的想像力——怀孕3—4个月的课程第五章 使用闪视卡片的学习——怀孕5-6个月的课程第六章 提高集中力，增加信息量——怀孕7-8个月的课程第七章 做好学习的总检查和分娩准备——妊娠9-10个月的学习训练第八章 孩子出生后也要继续学习训练第九章 这种时候，怎么办好呢——关于胎儿健全发育的问题译后记……

<<让你的孩子成为天才>>

章节摘录

1 来自日本国内母亲们的感谢之声 斯瑟蒂克夫妇实施的胎教方法不仅在美国，在世界其他许多国家中也为人所关注。

需要说明的是，为了保证胎儿的健康、进而生出健康孩子的谚语，在哪一个国家都存在。

这可以说是人类身体力行、日积月累而得来的智慧。

关于胎教的重要性，世界各国的人们通过耳濡目染、代代相传的方式多少了解到一些。

因此，当有关斯瑟蒂克家的胎教被报道之时，很多人只是对其成果感到吃惊，并没有想要否定其基本的思路。

人们认为虽然胎教尚未被医学科学等的实验所证明，但其重要性是毋庸置疑的。

尤其在日本，已经具备了广泛推行胎教思想的基础。

首先可以指出的是，日本国民的文化水准高；此外更值得强调的是爱护孩子的国民性。

在日本还流传着大量培养、教育孩子的谚语，世界上很少有国家能与之相比。

实子·斯瑟蒂克的著作《胎儿都是天才》(祥传社)出版了，她的有关胎教的理论与实践公布于世是在1986年。

不用说，那时妊娠中的许多“准妈妈”手中都拿着这本书。

为了适应这么多“准妈妈”希望进一步了解胎教的需求，在斯瑟蒂克夫妇的协助下，我们成立了“日本潜在脑开发事业团”。

再有，对于我们“通过胎教生养出健康、聪明的孩子”的宗旨，很多产科、小儿科的医生都发出了赞同的声音，主编本书的户塚MT医院的千国宏文先生就是其中的一位。

我们开发的“智能闪耀胎教系统”得到了日本“准妈妈”们的大力支持，至今已经过了15个年头。

当时在“准妈妈”腹中的胎儿们，现在已经成了中学生。

在此期间，每年都有很多妈妈给“日本潜在脑开发事业团”送来感谢的信息。

首先，从一位今年才13岁的少年开始介绍。

2 高尔夫的天才少年也出现了 青木龙一在高尔夫少年大会上，获得了“冬·春”连续优胜的成绩。

据说，他正式开始练习高尔夫是在小学六年级的秋季，到参加比赛只有2个月的训练经历。

这一年春天，中学生的他，接受了专门的指导，并把成为职业高尔夫球运动员作为奋斗目标。

13年前施行斯瑟蒂克式胎教的妈妈青木辉美给我们寄来了如下有关对龙一施行胎教和龙一出生之后成长情况的报告。

调查报告1·在少年高尔夫大会上连续优胜 我早就决定，如果怀上了孩子一定要进行胎教，所以听到医生说“恭喜你了”，就制订计划对胎儿开始了教育。

因为是头胎，胎教当然也是第一次，按照进程表从妊娠3个月的时候开始。

可以说，我对胎教动了很多脑筋。

教授语言和数字时，在大脑里联想起形象，发出声音，字正腔圆地向胎儿讲述。

比如，教授“イ”时，因为在画册上画着插图，就说道：“通红的、甜甜的‘イチコ’的‘イ’

”我认为使用教科书进行胎教时，应以语言和数字为基础，并且加以丰富的联想，尽量使用平易通俗的语言讲述。

我至今还记得自己很少叮嘱孩子：“你可要好好学习！” 我还注意告诉胎儿自己的情况。

“今天我要出门，你可要乖点啊……”

”妊娠中，丈夫经常去高尔夫球场训练打球，我总要告诉他一声。

日常生活中，只要一向腹中说话，胎儿就会马上作出反应；对孩子有所希望时，胎儿也能够认真地听话，真是个好孩子。

到给他起名字后，孩子的反应更强烈了。

怀孕9个月时，医生告诉我：“小宝宝是个男孩。”

<<让你的孩子成为天才>>

”我和丈夫商量后给他起名叫“龙一”。

此后只要一叫：“龙一……”，腹中的胎儿就会马上回答我与丈夫的问候。

因此，在孩子诞生前，我就产生了当妈妈的意识，和腹中的龙一同心协力，产生了母子的亲情。那时，我亲身体会到，胎教不仅是对腹中的孩子，而且对我们即将成为父母的人也很有好处。

孩子出生之后，让人吃惊的事接二连三发生。

开始体会到胎教成果的是，孩子在晚上几乎不哭。

和我一起生孩子的朋友们谈到，晚上因为孩子哭闹而苦恼，但我却没有这方面的经历。

我还记得：龙一5个月会叫“爸爸”，9个月会走路，10个月时开始会跑。

他的记忆力也特别好，1岁半时看着平假名开始模仿着写，此后不久，看到汽车行驶就能画出图画。

龙一从幼儿园起进入的都是私立学校，从未为入学考试而发愁。

在我的印象中，龙一在幼儿园时，就能与老师有礼貌地讲话。

老师称赞他是个“踏踏实实的孩子”、“口齿伶俐的孩子”。

进入小学后，龙一只学习学校的课程，并不特别用功。

但是由于龙一学习注意力集中、记性好，成绩也不错。

我们从来没有训斥、督促他：“你要好好学习！”说到记性，在2岁时我们曾问他：“还记得在妈妈肚子里的情况吗？”“还记得呢。”

我在水里，听得见妈妈和爸爸的声音。

”孩子的回答使我们非常吃惊。

读小学一年级时，龙一把课文读上三四遍，就能够背诵出来。

他好像至今还记得小时候看过的电影的内容，如果看了电视就能够说出梗概。

龙一的注意力也很集中。

从幼儿开始，他感到有兴趣的事情就努力去做，决不灰心退却。

因此我们感到，和同龄孩子相比，不管学什么他都能很快掌握。

现在，他自己订立了人生目标，并且努力争取实现。

看他的一举一动，好像成年人似的。

但是与其说他是下意识地努力，倒不如说是自然而然的行动。

高尔夫球是从去年10月份开始正式练习的，在12月份举行的日本少年高尔夫协会的神奈川县大会上获得优胜。

得分是38杆与43杆。

今年春天第二次参加比赛，连续获得优胜。

真令人吃惊。

回想起怀孕中我经常告诉胎儿，他爸爸去高尔夫球场练习打球了，如今得到了意想不到的成绩。

周围的人夸奖道：“这孩子真像日本的泰格·伍兹！”作为父母亲，我们认为，能干自己想干的事是最好的。

他如果将来希望成为职业高尔夫球运动员，我们就鼓励他为此而奋斗，因为这是他自己的人生，能够充分发挥自己的才能，是人生的幸福。

出现这种可喜的情况，首先要感谢的是能激发他才能的胎教。

从我家的实际情况看，出现了13年前开始胎教时没有预想到的好结果。

腹中的胎儿具有怎样的才能、出生后应该怎样发展他的能力，这些都是未知数。

胎儿具有无限的可塑性。

妈妈应该以胎儿为中心生活，经常和腹中胎儿进行交流，努力扩充这种可塑性。

因为我自身从妊娠中体验了许多的欢乐，所以向所有的“准妈妈”们推荐胎教。

哪怕多一个人也好，希望有更多的爸爸和妈妈与我们一样能体验到这种幸福。

5 “妈妈能听懂胎儿哭声的含义” 实践了胎教的妈妈的调查报告中提到最多的是“孩子说话早”这一感想，几乎可以说所有的妈妈们都指出了这一点。

前面已经叙述过了，苏珊·斯瑟蒂克在诞生两周内，就会讲单词。

同样的现象在其他人身上也接二连三发生。

<<让你的孩子成为天才>>

刚出生的婴儿，最初是用哭泣声想让妈妈知道什么。通常表达的是“肚子饿了”，“尿布湿了”，“哪里痛、痒”等意思。究竟是三个之中的哪一个呢？一般情况下，爸爸是区分不出的。但妈妈却不同了，根据哭泣声，可以大概知道婴儿有什么要求。

当然，由于妈妈和婴儿几乎整天都在一起度过，所以自然会产生“快到喂奶的时间了”、“孩子大概要撒尿了”等的直觉。

但是，和这种直觉不同，很多妈妈都说：“能够听懂胎儿哭声的意思。”将男性和女性相比，并没有听说过女性的听力更强的说法，因此只能说这是由于对于“作为语言的哭泣声”理解程度的差异吧。

我们可以更大胆地说，能听懂婴儿的欲求，也许是妈妈的特异功能。

婴儿不久就能发出咿呀学语的声音了。所谓“咿呀学语的声音”，是指“ア——、ウ——”之类的还不是语言的声音，虽然还没有成为语言，但是，并不是不表达意思。

和在哭泣声中包含着的某种意思相同，婴儿发出咿呀学语的声音，也是要表达什么意思。

这种声音渐渐清晰起来，就成了谁都能用耳朵听懂的语言。

现在已经明白，在施行胎教的情况下，婴儿从这种咿呀学语发展到能用语言进行交流要比通常早得多，而且词汇量的增加也要快得多。

调查报告7·出生1个月，会发出“妈——妈”的叫声 听到胎教能培养出天才儿童，我立即闻风而动：了解了胎教的实行过程，感到是那么的简单！事实上，真的是那么惊人，孩子出生才1个月，就开始咿呀学语，能叫“妈——妈”了。

身体的发育也很迅速，现在刚满1岁，就能够稳稳地走路，会说话了。

更令人吃惊的是，他的注意力非常集中。

对什么入了迷，就热心地不泄气地去努力。

干好一切事情的基础是注意力的集中，这是非常重要的。大概会有人认为“我的孩子从遗传因素看不能成为天才”、“孩子即使不成为天才也没有关系”。但是如果进行胎教，就能得到意想不到的结果。

(青森县三泽市 横川初江/次男·亨君) 调查报告8，诞生后6个月，能够把扑克牌从1排到10 孩子诞生后，令人吃惊的事连续发生。

还在哺乳室时，他就好像很懂事似的，与别的孩子的表情是不同的。

他好像已经能听懂我说话。

只要一说“到睡觉的时间了”，他就闭上眼睛呼呼地睡得很香，第2个月开始，一到喝奶的时间，他就叫道：“牛奶、牛奶。”

儿子现在6个月了，能够把扑克牌从1到10正确地排列出来，因此我感到非常快乐。

(山口县山口市 河内幸江/长男·隆一) 调查报告9·从3岁开始识字 也许是每天都向腹中的胎儿说话，做什么时也加以说明的缘故，孩子出生后很爱咿呀学语，并且夜里也不哭，尿布在1岁两个月时就不用了，真是容易养育的孩子。

胎教中，教过很多的单词和数字，因此从3岁左右开始他能够识字，片假名几乎没有教就能流利地朗读，令人非常吃惊。

(静冈县沼津市 S·S/S君)

<<让你的孩子成为天才>>

媒体关注与评论

前言 “胎儿教育”这一词组中的“教”字，很多人都理解成是“教育”的意思。其实，胎教的本质并不是“教”。

如果用一句简单的话来概括，那就是“向腹中的胎儿传达爱”。

从医学的角度看，无论怎样热心地和胎儿交谈，如果“准妈妈”有不安和不满，那么胎儿难以健康成长的可能性就极大。

对胎儿来说，比什么都重要的是，母亲内心充满对于即将来到人世的孩子的爱。以养育了四个天才女儿的实子·斯瑟蒂克的体验为例，她从日本去美国留学，在忐忑不安之际，与真心爱恋之人邂逅相遇，并怀上了孩子。

此后，她沐浴着温暖心扉的丈夫真挚的爱，度过了妊娠期。

她所开创的胎教方法是值得人们关注的。

她本人领受了丈夫所给予的充满诚意的爱，又毫无保留地把爱倾注给了腹中的胎儿。

此外，生活在和自己出生、长大的日本非常相似的俄亥俄州宁静的自然环境之中，她感到心情非常舒畅。

概而言之，所谓胎教，就是与还没有出世的自己孩子的交流手段。

也可以说，那是惟有女性才能够体会到的妊娠的喜悦：亲身孕育着夫妇爱情的结晶，怀着即将成为母亲、繁衍下一代的幸福感，沐浴着丈夫的爱，心情舒畅地度过十个月的胎儿启蒙教育期。

这本书汇集了许多夫妇进行胎儿教育的实例。

其共同特点是，通过和腹中胎儿的交流，不仅“准妈妈”舒适、快乐地度过了孕期，而且在妊娠中与孩子之间产生了亲情，对于养育孩子也有很好的影响。

可以想像，为“天才孩子”一词所吸引而购买、阅读本书的人一定很多。

首先必须牢牢铭刻在心中的是，“爱”是一切的开始。

在此基础上，才有可能愉快地进行胎教。

“准妈妈”自己心情舒畅地度过孕期，是培养腹中胎儿智能和感性的最重要因素。

主编 千国宏文 2001年6月

<<让你的孩子成为天才>>

编辑推荐

具有划时代意义的日本畅销胎教名作，孩子能不能成为“天才”，取决于怀胎十月的努力。这本书汇集了许多夫妇进行胎儿教育的实例。其共同特点是，通过和腹中胎儿的交流，不仅“准妈妈”舒适、快乐地度过了孕期，而且在妊娠中与孩子之间产生了亲情，对于养育孩子也有很好的影响。

<<让你的孩子成为天才>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>