

<<人格改造论（上下）>>

图书基本信息

书名：<<人格改造论（上下）>>

13位ISBN编号：9787806680223

10位ISBN编号：7806680225

出版时间：2001-03

出版时间：学林出版社

作者：陈士涵

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人格改造论（上下）>>

### 书籍目录

自序

上卷

导论监狱和人格改造

一、人格改造上升为监狱的主题

二、人格改造面临的困境

三、人格改造应当成为监狱的最高理想

第一章罪犯的人格是改造客体

一、什么是人格

二、人的改造是人格改造

第二章人格的结构

一、人格是一个系统

二、人格系统的构成

（一）弗洛伊德的人格结构论

（二）三部人格结构论评析

（三）人格结构：从三部到五部

第三章人格改造的基础构成

一、人格载体的治疗

（一）生理因素纳入改造视野

（二）困境与前景

二、人格动力的改造

（一）人格动力最终决定行为

（二）人格的动力结构

（三）人格改造的主体工程

二、人格基础的构建

（一）自我意识：人格的基础

（二）创造性的自我

（三）自我意识构建的意义

四、道德良心的培育

（一）超我即道德良心

（二）良心的本质

（三）良心的自律能力

（四）道德良心培育的意义和特点

五、人格心理特征的发展

（一）心理面貌的独特性

（二）人格形象

（三）人格改造的成果

六、人格改造是系统工程

第四章人格缺陷与犯罪

一、是否存在犯罪人格

二、人格载体的缺陷与犯罪

三、人格动力的缺陷与犯罪

（一）非理性冲动

（二）社会本能缺陷

（三）需要层次低下

（四）本能化动机

## <<人格改造论（上下）>>

（五）人格“上层建筑”的缺陷

（六）兴趣品质低下

（七）世界观缺陷

### 四、人格基础的缺陷与犯罪

（一）自我的缺陷

（二）理性黯淡

（三）情感体验肤浅

（四）意志薄弱

### 五、道德良心的缺陷与犯罪

（一）道德义务感缺乏

（二）良心自律能力低下

### 六、心理特征的缺陷与犯罪

（一）气质弱点

（二）性格缺陷

（三）能力薄弱

### 七、人格的矛盾变态

（一）人格缺陷：是否为常人与罪犯共有

（二）人格的矛盾变态如何发生

（三）致罪中介

（四）人格缺陷：矛盾变态的内因

### 八、犯罪：人格缺陷与致罪因素相遇

## 第五章人格的可改造性和主观恶性

### 一、人格的可改造性

（一）人格的稳定性

（二）人格终身发展

（三）人的本质决定人格的可变与发展

（四）人格与文化

（五）人的未特定化

（六）人是自己的哲学家

### 二、主观恶性

（一）改造的可能性分析

（二）犯罪是恶行

（三）主观恶性源于人格善恶

（四）性善说和性恶说

（五）人性的两重性

（六）人格的善恶

### 二、罪犯道德人格分析

（一）道德人格：一个“具体概念”

（二）道德人格：作为与常人对立的罪犯

（三）道德人格：作为与常人有一性的罪犯

（四）罪犯道德人格分析的实践意义

## 第六章人格动力的升华（上）

### 一、欲望：文明关注的焦点

（一）本能和需要的直接表现形式

（二）怎样看欲望

（三）成也欲望，败也欲望

### 二、什么是动力升华

## <<人格改造论（上下）>>

- (一) 弗洛伊德的升华理论
- (二) 升华：人格改造原理的阐释
- (三) 升华理论的升华
- 三、需要层次的提升
  - (一) 动力升华的主导
  - (二) “似本能”的开发
  - (三) 人性的回归（一）
  - (四) 人性的回归（二）
  - (五) 成就动机的激发
- 下卷
- 第七章人格动力的升华（下）
  - 一、人格“上层建筑”的建设
  - 二、兴趣品质的提高
  - 三、世界观改造：知识和价值观
    - (一) 知识传授
    - (二) 价值观教育
  - 四、世界观改造：人生信念
    - (一) 确立人生信念
    - (二) 基本人类价值的选择
  - 五、世界观改造：思维方式
    - (一) 思维方式的改造
    - (二) 人格改造的核心工程
- 第八章主体意识：理性和良心
  - 一、主体和主体意识
  - 二、理性构建
  - 三、情感教育
  - 四、意志锻炼
  - 五、良心的开掘和培育
    - (一) 监狱：良心复苏之地
    - (二) 忏悔：同情心和羞耻心
    - (三) 爱的教育
    - (四) 道德人格的塑造
- 第九章行为的改变
  - 一、什么是行为的改变
  - 二、行为改变：前动性和反应性
  - 三、气质与行为改变
  - 四、性格与行为改变
  - 五、能力的发展
    - (一) 能力与行为
    - (二) 学习能力、适应能力和爱的能力
    - (三) 创造潜能的开发
    - (四) 知识学习和社会实践
- 第十章人格改造的实践（上）
  - 一、惩罚与人格
    - (一) 惩罚的文化学分析
    - (二) 惩罚的改造机理
    - (三) 惩罚对人格的负效应

## <<人格改造论（上下）>>

- (四) 刑罚理性化
- 二、实践人道主义
  - (一) 监狱的人道化
  - (二) 人道主义的改造机理
- 三、狱政管理被赋予改造功能
  - (一) 狱政管理的改造机理
  - (二) 狱政管理的现代化
- 四、劳动创造健康人格
  - (一) 劳动改造的实现
  - (二) 以教育为主导
  - (三) 劳动的改造机理
- 第十一章人格改造的实践（下）
  - 一、教育的改造机理
    - (一) 以知识为本体
    - (二) 知识转化为人格
    - (三) 语言塑造人性
  - 二、教育的前提：罪犯分类
  - 三、教育模式的完善
    - (一) 公民素质教育
    - (二) 教育实践的推进
  - 四、潜在课程：监狱文化建设
    - (一) 人格：对文化的反应
    - (二) 监狱的物质文化和制度文化
    - (三) 监狱的精神文化
  - 五、以人格改造人格
- 主要参考文献
- 后记

<<人格改造论（上下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>