

<<教育的使命与责任>>

图书基本信息

书名：<<教育的使命与责任>>

13位ISBN编号：9787806658802

10位ISBN编号：7806658807

出版时间：2007-4

出版时间：岳麓书社

作者：肖川

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育的使命与责任>>

内容概要

《教育的使命与责任》是肖川教授继《教育的理想与信念》、《教育的智慧与真情》之后推出的又一本教育随笔集。

没有使命感的教育是盲目的，没有责任担当的教育是轻薄的。

真正的教育不仅应该具有效率和效益，更重要的是要具有灵魂，具有坚定而明确的价值追求。

使命与责任赋予教育以高度和灵魂。

本书延续了作者在凝练、舒展的言说中表达深邃细密之思的风格，让读者在轻松愉快的阅读中触摸到教育的时代主题。

肖川教授的书是为教师写的。

本书力图反映教师的需要与趣味。

为教师写作，和教师一道分享对历史、对社会、对人生、对教育的感悟和理解，是作者作为一个读书人的旨趣与追求。

<<教育的使命与责任>>

作者简介

肖川，原名肖贵祥，1963年1月3日出生，湖南望城人，教育学博士，北京师范大学教育学部教育基本理论研究院教授，英国北师大肖川教授教育哲学协会会员；北京师范大学课程中心“优秀教师与教育专家合作论首席专家；北京师范大学生命教育研究中心主任；教育部“十一五”规划课题“中小生命教育的理论与实践研究”首席专家；《人民教育》《中国教育报》等多家媒体特邀作者。出版《教育的理想与信念》等20多部著作，在全国各地讲学1000余场，受到广泛的好评，是我国生命教育领域的开拓者之一。

<<教育的使命与责任>>

书籍目录

序：肖川先生来看我(许锡良)自序：为何写作教育是对人的成全理解“教育”的关键词教育是一种文化行为教育的社会责任优质教育一定源于善好生活人的可教育性教育是对人的成全主体性教育的旨趣教育信念确立的基石个性教育：让人成为他自己教科书的评价标准生命教育的三个层次让教育充满生命情怀美国全球教育的启示道德教育与学生的生活世界建构主义对学校德育的启示教育乱象琐谈有高度的教育谁可以称作“教育家”何谓“学术能力”随笔与论文大学要带给你什么和研究生的谈话大学教育质量何以低劣大学中人的“学”与“行”期待官员从学界退场校长的职责与境界校长是团队的精神领袖假如我能做一个校长学校文化建设的旨意从科举到学堂我的教学主张我的教学主张知识观与教学数学的魅力“教什么”和“怎么教”一堂课中的必要环节“理解”的前因后果公开课与常规课解读“朱子读书法”语文教学的目标与策略在历史中感悟永恒真诚深刻丰富我反对少儿读经“咬文嚼字”的积极意义作为理想主义者的教师自觉培植教师现代民主政治的理念教师的职业优势老师，您好懂得尽可能多一点作为理想主义者的教师读书与成长今天，我们怎样做教师对教师的期待给教师的建议我们可以做得更好中国古代的教育智慧校本教研与教师成长校本培训的具体路径文明是一种眼光快乐是一种美德伍先生同学肖非文明是一种眼光诗与诗人我的2005年细数阳光：我的2006茶是最好的饮料微笑是一种力量给老年肖川的提醒乡村的惆怅用心培育一个读书的民族“以人为本”的“人”是谁读《肖川这个人》祝福与感恩在路上捍卫言论自由“小农意识”与“小民意识”带刺的玫瑰解读“口号”忽然想到零思碎想录名与实语丝忙碌是一种病毒世风评说是什么妨碍了我们说真话我们必须面对心会看见为生命化教育的探索者喝彩历史的细节感受数学课堂的魅力心会看见，看见美好的一切在研究中成长为了教育的枝繁叶茂幸福从此溢满心房用整个生命去备课信念靠故事流传每一个人都可以成功欣赏另一种教育真实在平和中找寻做教师的幸福课堂教学的反思与升华漫步在教师的精神家园生命与教化之间的哲学叩问在阳光中成长跋：路漫漫附录：肖川作品索引肖川学术演讲主题

<<教育的使命与责任>>

编辑推荐

没有使命感的教育是盲目的，没有责任担当的教育是轻薄的。
“我们不停地跑，争取领先，但是总有一刻需要停下来想一想：这条路是通向梦想还是深渊？”
真正的教育不仅应该具有效率和效益，更重要的是要具有灵魂，具有坚定而明确的价值追求。
使命与责任赋予教育以高度和灵魂。

<<教育的使命与责任>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>