

<<600秒初中生快速阅读训练教程>>

图书基本信息

书名：<<600秒初中生快速阅读训练教程>>

13位ISBN编号：9787806617908

10位ISBN编号：7806617906

出版时间：2003-11

出版时间：上海远东出版社

作者：董梅蓉 编

页数：213

字数：182000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<600秒初中生快速阅读训练教程>>

内容概要

新课程对初中生的语文阅读提出了不低于500字/分的要求，这是传统阅读向快速阅读发展的重要标志，因为只有读得快，才能读得多，才能适应信息时代的学习要求，本书通过科学、系统的指导和训练，帮助学生达到这一要求，并最终使他们在各门学科的学习和考试中，激发出“高效”的潜能。

<<600秒初中生快速阅读训练教程>>

作者简介

李杏保，语文教育专家，中国阅读学业委员会评审委员，长期从事阅读方法的研究和实践，著作有《成功的阅读》、《汉语快速阅读与语文数学》等，为很多学校必读参考书。

董梅蓉，语文教育专家，长期在学区教科所从事中学语文教学研究，曾多次受聘参与上海市中学会考和高

<<600秒初中生快速阅读训练教程>>

书籍目录

练就一双“猎鹰”的锐眼 ——寄语步入“速读之门”的中学生朋友大家来练眼球操（序歌）1 扪心自问 速读知多少（速读常识自查）2 过目自侧 水平高不高（初始水平自测）3 放眼速读 多姿又多彩（速读常识例话）（一）放眼全球学速读（二）速读要有好习惯（三）眼球越练越灵活（四）高度集中注意力（五）眼脑直映改旧习（六）速读无声胜有声（七）节奏须分快中慢（八）速读要有紧迫感（九）过目成育靠训练（十）哪个读者不跳读（十一）整体阅读见神效（十二）画面联想助速读（十三）速读快记需“钩”、“网”（十四）速读道上有“路标”（十五）精读、略读两手抓（十六）猜读提高创造力（十七）分步达标效率高（十八）限时计秒重质量 4 转瞬即“捕”——亲就记牢（闪示训练）（一）图片目标训练（二）两字目标训练（三）三安目标训练（四）四字目标训练（五）五字目标训练（六）六字目标训练（七）七字目标训练5 短行训练 随记设“网”、“钩”（短行训练）（一）三字短行训练（二）四字短行训练（三）五字短行训练（四）六字短行训练（五）七字短行训练（六）八字短行训练（七）九字短行训练（八）十字短行训练（九）十一字短行训练（十）十二字短行训练（十一）十三字短行训练（十二）十四字短行训练6 眼脑直映 一扫千字文（扫读训练）……7 选准目标 略读善聚集（略坊训练）8 综合训练 计时讲分秒（综合训练）9 期末再测 对比见成效10 进步多少 成绩一览表附录 综合训练参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>