

<<优秀教案评析>>

图书基本信息

书名：<<优秀教案评析>>

13位ISBN编号：9787806617229

10位ISBN编号：7806617221

出版时间：2003-4

出版时间：上海远东出版社

作者：任博生编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;优秀教案评析&gt;&gt;

## 内容概要

从收入本书的30多个教案和课堂实录看，在以下几方面，教改已收到显著效果：

其一，课前研究性预习，课内师生互动交流探索，这种新的教学模式基本上取代了老师讲，学生听；老师问，学生答的传统教学方式。

课前导入研究已成为文科教学的必需程序，尽管政、语、史、地学科有不同特点，但不生在教师引导下，课前图书馆，上网查寻资料，阅读作品，提出质疑，协作研究已蔚然成风。

理科教学围绕教学内容，指导学生通过自主实验，上网查询、合作讨论等方式，进入自主学习研究的新境界。

这种教学境界，在青年物理教师陈当颖《波的干涉》的教学过程中突出出来，该课被评为全国青年物理教师教学大奖赛一等奖。

其二，课程与信息的整合业已取得一定的经验。

以备课组的协作为依托，教师从不同教材的实际出发，凭借多媒体等现代教学设备，设计出体现整合精神的教案，并制作出实施课件，课内将师生一齐导入研究探索的氛围。

并制作出实施课件，课内将师生一齐导入研究探索的氛围。

这一新的教学模式，已赢得位育教师的普遍认同，本学期展示的20节整合课受到清华同方和兄弟学校的一致好评。

这类整合课，教学容量大，视听直感强，有极大的启悟性和触发性，有效地推进了学生研究性学习过程。

其三，在课堂教学改革的良好氛围中，双语教学试点乘势而上。

目前，学校已有四个班级尝试教学，涉及的学科为数学、物理、化学、计算机，教学态势良好，教学质量稳定，获得师生一致认可。

本书中的若干教案，展现了双语教学过程，显示了其中某些教学特点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>