

<<历史>>

图书基本信息

书名：<<历史>>

13位ISBN编号：9787806601884

10位ISBN编号：7806601880

出版时间：2005-7

出版时间：南方出版社

作者：任志鸿 编

页数：236

字数：480000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史>>

内容概要

淘金遴选，浓缩精华

完整呈现2012年高考真题，把握最新考情；全面分类解析最新三年高考真题，探寻命题规律；精华积淀十年高考真题真题研究成果，追寻命题轨迹。

紧扣考点，细致分类

将历年高考试题按照高考考点或题型分类编排，精准定位考查坐标，科学设置试题的难易梯度，突出典型题和新题型的引导作用。

深度剖析，答案详解

特聘全国一线教考专家担纲主笔，详尽解析每道试题，点拨解题方法，评述命题立意，透视命题规律，指引备考方向。

智能软件，DIY组卷

随书赠送十年高考智能光盘，海量高考真题精准查询、个性组卷(word版)；光盘内附网络资源超值链接，轻松实现2011年真题下载。

<<历史>>

书籍目录

第一编 2012年夏季高考试题

课标卷专区

- 2012年普通高等学校招生全国统一考试历史(江苏卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试文科综合能力测试历史试题(全国卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试文科综合能力测试历史试题(广东卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试文科综合能力测试历史试题(山东卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试文科综合能力测试历史试题(浙江卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试文科综合能力测试历史试题(福建卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试文科综合能力测试历史试题(安徽卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试文科综合能力测试历史试题(北京卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试文科综合能力测试历史试题(天津卷)

大纲卷专区

- 2012年普通高等学校招生全国统一考试文科综合能力测试历史试题(全国卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试文科综合能力测试历史试题(四川卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试文科综合能力测试历史试题(重庆卷)

第二编 试题分类汇编与解析

- 单元一 古代中国的政治制度
- 单元二 古代中国的经济
- 单元三 中国传统文化主流思想的演变
- 单元四 古代中国的科学技术与文学艺术
- 单元五 古代希腊、罗马
- 单元六 西方人文精神的发展
- 单元七 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展
- 单元八 欧美代议制的确立与发展
- 单元九 科学社会主义理论的诞生和国际工人运动
- 单元十 近代科学技术
- 单元十一 近代中国的民主革命
- 单元十二 近代经济结构的变动与资本主义的曲折发展
- 单元十三 近代思想解放的潮流
- 单元十四 俄国十月革命与苏联社会主义建设
- 单元十五 罗斯福新政和当代资本主义的新变化
- 单元十六 第二次世界大战后世界政治格局的演变
- 单元十七 第二次世界大战后世界经济的全球化趋势
- 单元十八 19世纪以来的世界文学艺术和现代科学技术
- 单元十九 现代中国的政治建设与祖国统一
- 单元二十 中国特色社会主义建设的道路
- 单元二十一 现代中国的对外关系
- 单元二十二 20世纪以来中国重大思想理论成果
- 单元二十三 现代中国的科学技术与文化教育事业
- 单元二十四 中国近现代中国社会生活的变迁
- 单元二十五 选修部分

试题类编答案解析

<<历史>>

媒体关注与评论

市场上的试题名目繁多、多种多样，最具有价值的还是高考真题！

——沈新权（特级教师） 有的考生认为，高考真题考过了，就是老题，没有价值，这其实是一种错误的观念。

高考真题对大部分考生来说都是“新”的，只要你还没有全面认真地研究透彻真题！

——焦文林（特级教师） 使用高考真题，如果只满足于将近几年的高考题做了一遍，显然是费时、费力，且没有实效的。

应该反复琢磨，研究透每一道高考题的命题目的、思路及方法，才能举一反三，一通百通。

——张北春（特级教师） 高考真题其实是从不同层面、从“题”的角度对知识点的讲解。

真题能够最有效地暴露我们的不足和复习误区，提供更有效的复习思路和策略，应该说高考真题就是我们最好的“辅导老师”！

——李树国（高级教师）

编辑推荐

2012年115套高考试卷原卷呈现，最新3年高考真题全面分类详解，十年高考命题研究成果精华积淀。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>