

<<拒斥与吸收>>

图书基本信息

书名：<<拒斥与吸收>>

13位ISBN编号：9787806593301

10位ISBN编号：7806593306

出版时间：2002-1

出版时间：巴蜀书社

作者：张学强

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<拒斥与吸收>>

书籍目录

序

序论

一、问题的提出

二、理学教育思想的产生与发展

三、儒佛关系的简单回顾

第一章援佛入儒：周敦颐教育思想与佛学关系论

一、周敦颐：理学教育思想的奠基者

二、周敦颐与佛学：理学教育思想产生中的佛学因素

第二章异中有同：张载教育思想与佛学关系论

一、张载对理学教育思想的发展

二、“存顺没宁”张载对佛学修养论的批判

三、天地之性与气质之性：佛学对张载教育思想的影响

第三章融佛拒佛：二程教育思想与佛学关系论

一、二程对理学教育思想的发展

二、“必有可观”与“吾道自足”：二程对佛学的矛盾态度分析

三、贵性与贱性：二程论儒学与佛学教育思想之不同

四、重解“止”、“定”：二程与佛学修养论辨别

五、万理归一与理一分殊：佛学对二程教育思想的影响

第四章入释出释：朱熹教育思想与佛学关系论

一、朱熹：理学教育思想的集大成者

二、从求佛到弃佛：朱熹教育思想的形成与佛学的关系

三、上悦下效，有碍儒化：朱熹论佛学对儒学教育的危害

四、“空理”与“实理”：朱熹对佛学教育思想的批判

五、“理事无碍”与“理一分殊”：佛学对朱熹教育思想的影响

第五章禅儒之争：陆九渊教育思想与佛学关系论

一、陆九渊：心学教育思想的奠基者

二、禅耶？儒耶：陆九渊教育思想属性问题的提出

三、内儒外禅：陆九渊教育思想的儒学属性辨析

四、“惟利惟私”：陆九渊对佛学修养论的批判

五、“一悟成佛”与“一是皆是”：禅学对陆九渊教育思想的影响

第六章以儒统佛：王守仁教育思想与佛学关系论

一、“致良知”：王守仁对心学教育思想的完善

二、“溺于佛氏”与“归于圣贤”：佛学与王守仁教育思想的形成

三、“成就一个私己的心”：王守仁对佛学修养论的批判

四、“求尽其心”：佛学对王守仁教育思想的影响

五、“以儒统佛”：王守仁教育思想的儒学属性辨析

第七章儒释之辨：理学家对佛学教育思想的批判简论

一、从批判的角度看

二、从批判的主线看

三、从理学儒释之辨展开的层面看

四、关于研究态度

五、几点结论

第八章融合儒佛：佛学对理学教育思想的影响简论

一、“四书”作为教育经典的确立

二、心性本体论的建立与完善

<<拒斥与吸收>>

- 三、人与万物关系的教育价值观念的转变
- 四、语言文字在教育中地位与作用的重新认识
- 五、“无”的境界论的提出
- 余论
- 主要参考文献
- 后记

<<拒斥与吸收>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>