<<小儿智育>>

图书基本信息

书名：<<小儿智育>>

13位ISBN编号：9787806487587

10位ISBN编号：7806487581

出版时间：2002-5

出版时间：许忠、孙丹枫 延边人民出版社 (2002-05出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小儿智育>>

前言

人类已经迈入新的二十一世纪。

新的世纪，我们的国家，我们的人民将面临着新的机遇和新的挑战。

如何让我们的民族永远屹立于其他民族之林，并让我们的国家不断发展壮大，除了我们当代人的顽强拼搏之外，我们还应该致力于我们未来的年轻一代。

我们要把提高整个民族的智力放在首位。

正如有关专家的预测，“二十一世纪将是世界范围的智力战”。

培养儿童成为高素质人才，即是社会现实的迫切需要，也是广大儿童家长的迫切要求。

本书编写的目的，就是为满足这种需求而做的一些努力。

本书重点内容是儿童智力培养的知识和方法。

从儿童智力形成、发展、儿童智力的培养训练、营养与智力形成的关系到儿童的早期教育、儿童的心理素质培养诸多方面均进行了深入浅出的论述。

全书注重理论与实践的贯通，使之更具知识性、科学性、实用性和可读性。

是您优生优育培养孩子的必读教材。

在内容上难免有不适当或不足之处，恳请各位读者在参考使用过程中发现问题，提出批评指正。

<<小儿智育>>

内容概要

《小儿智育》重点内容是儿童智力培养的知识和方法。从儿童智力形成、发展、儿童智力的培养训练、营养与智力形成的关系到儿童的早期教育、儿童的心理素质培养诸多方面均进行了深入浅出的论述。全书注重理论与实践的贯通，使之更具知识性、科学性、实用性和可读性。是您优生优育培养孩子的必读教材。

<<小儿智育>>

书籍目录

第一章 小儿智力的形成及影响智力发育的相关因素一、小儿智力的形成（一）小儿智力形成的相关因素（二）小儿智力的观察二、影响小儿智力发育的相关因素（一）影响智力发育的因素（二）胎教对小儿智力的影响（三）新生儿疾病对小儿智力的影响第二章 营养与脑的关系一、人脑的化学成分二、营养与脑和神经的关系三、“以脑补脑”行不通第三章 小儿智能训练一、应从0岁开始婴幼儿智能训练二、0-3岁婴幼儿动作的发展与训练（一）0-1岁动作的发展与训练（二）1-3岁动作的发展与训练三、0-3岁婴幼儿语言的发展与训练（一）0-1岁语言的发展与训练（二）1-3岁语言的发展与训练四、0-3岁婴幼儿认识能力的发展与训练（一）0-1岁感官功能的发展与训练（二）1-3岁注意、记忆、思维能力的发展与训练五、0-3岁婴幼儿社会行为的发展与训练（一）0-1岁社会行为的发展与训练（二）1-3岁社会行为的发展与训练第四章 儿童的早期教育一、与孩子要建立密切关系（一）一岁前孩子的动作应该怎样发展（二）对待“呀呀学语”的孩子应该怎么办（三）孩子会“不听话”的原因（四）儿童好奇好问的原因（五）教育儿童要多表扬和鼓励的原因（六）听见孩子骂人应采取哪些措施（七）发现孩子说谎话应采取哪些措施（八）当众羞辱孩子是不对的（九）用指责的语言教育孩子的效果不好（十）孩子挑食应采取哪些措施（十一）安排孩子的活动应该动静交替的原因二、开发孩子的智力（一）家长应正确回答孩子提出的“为什么”（二）学前期发展儿童口语的重要性（三）正确矫正儿童口吃（四）给孩子讲故事应注意哪些（五）孩子喜欢猜谜语的原因（六）教孩子识字的方法（七）帮助孩子认识大自然的必要性（八）幼儿识数的规律是什么（九）教三岁左右的孩子认数的方法（十）教四、五岁的孩子计算的方法（十一）绘画对孩子的益处（十二）培养孩子欣赏音乐和参加音乐活动的原因（十三）家长与孩子共同游戏的教育作用（十四）男孩和女孩的智力才能的区别三、教育好独生子女（一）独生子女具有哪些优越条件（二）有些独生子女的坏毛病形成的原因（三）“独生子女”不会影响孩子智力发展（四）培养独生子女的独立生活能力应采取的措施（五）为自己的独生子女选择伙伴的办法四、家庭中美的教育（一）家庭中可以给孩子哪些美的教育（二）美化家庭环境采取的方法（三）为幼儿选择服装应注意哪些（四）家庭娱乐活动的益处（五）让孩子愉快过生日的方法（六）教育孩子要爱惜玩具（七）在家庭生活中要教孩子学会哪些文明礼貌行为（八）家里来了客人，孩子应有哪些礼貌行为第五章 小儿心理素质的培养与促进智力发育一、小儿心理问题包括哪些内容二、儿童心理偏异表现及其预防三、心理健康的标准是什么四、怎样才能培养小儿的良好性格五、什么叫情绪智力六、什么是文化型智力低下七、怎样培养小儿想象力八、怎样培养小儿的观察力九、怎样培养小儿的记忆力十、如何培养小儿的意志力十一、如何培养小儿的坚持性和自制力十二、怎样培养孩子的发明能力十三、怎样培养孩子的自学能力十四、什么是儿童的社会适应能力十五、小儿的退缩行为是怎样形成的十六、怎样教育和管理弱智儿童十七、药物或保健品能否提高小儿的智力十八、用电脑的教育开发儿童智力十九、要注重“情商”的培养二十、正确进行全面的性教育二十一、怎样培养孩子的道德情操第六章 孕妇饮食与胎儿护脑一、孕妇的正常饮食二、孕妇的正常饮食应注意的问题.....第七章 婴幼儿的喂食与护脑第八章 学龄儿童饮食与护脑

<<小儿智育>>

章节摘录

插图：16周小儿虽已有手指活动，但手指还没有完全张开。

两手依然紧挨胸前，玩弄或吸吮手指和拳头。

有时会抓住衣服或毯子拉来盖着自己的面，但这并非是有意识的动作。

双臂是灵巧的，两侧动作一致。

到24周时，才会用两只手从左右两面同时去抓玩具。

扶他坐时，16周小儿仍不能坐稳。

但这时的坐姿，背部已不再呈均匀圆弧形，仅限于有腰部弯曲。

16周小儿的表情特点依然比较一般化，仅在兴奋时呼吸加深，咿呀地叫和高声地笑。

28周阶段28周小儿刚开始会自己坐，能短暂而竖直地坐起来。

站时虽能支持大部分体重，但还摇摇欲倒。

俯卧时则只能留在原处，不会向前爬行。

他对双臂的控制比对腿的控制要完善，能坐在椅中运用他的手的活动能力，不但会伸出一手去抓握物件，而且能从这一只手转递到另一只手。

视力发育要比手指动作更快，由16周时的只能巡视周围进而28周时能审视物体。

他不仅能发现线条、小丸等小物件，而且会用全手来耙、捋、拍打这些小物件，但尚未会用手指捡起小丸和拉住线条。

因为手指的动作还很笨拙，要到40周桡侧手指功能分化成熟时，才能用手指精确地抓握小物件。

<<小儿智育>>

编辑推荐

《小儿智育》：专家现代临床丛书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>