

<<语文教师教育>>

图书基本信息

书名：<<语文教师教育>>

13位ISBN编号：9787806444580

10位ISBN编号：7806444580

出版时间：2005-08-01

出版时间：辽宁民族出版社

作者：孙明符，周荣华，袁春玲 编

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文教师教育>>

### 内容概要

本套教材系全国首创，供义务教育师生及中小学教师使用。

全书共分为六章（第一章：课程标准；第二章：教学类别；第三章：教学研究；第四章：教学艺术；第五章：教学设计；第六章：教学案例）。

每章又分门别类地编排了简洁明了的指导性文章或案例，实用性强，操作性强，每章后面又较具体地提出了“教学建议”，以便师生使用时参阅执行。

全书体现了“活”、“精”、“快”、“轻”等素质教育的特点，有益于点燃师范生及小学教师教书育人的智光。

学习本教材的方法应为：以专题研究为主，以自学自练为主，以探究创新为主。

成绩考核方式应为：以动笔编撰为主，以实际操作为主，以观摩评价为主。

学业成绩应采用学分制，等级制。

彻底摆脱死记硬背的学习及考核方法，以探究为主线，以发展为主线，以成功为主线。

书籍目录

第一章 课程标准1.前 言2.课程目标3.实施建议第二章 教学类别1.拼音教学2.识字教学3.写字教学4.阅读教学5.口语教学6.习作教学第三章 教学研究1.怎样听课2.怎样评课3.怎样说课4.怎样钻研小学语文教材5.怎样制订学期教学计划6.怎样写单元教材分析7.怎样编写教案8.怎样试讲练兵9.怎样记好教学回顾10.怎样指导课外阅读11.怎样排演课本剧12.怎样写好教学论文13.怎样搞好小学语文教学实验14.自能读书自主表达15.个性化的探究式阅读活动模式第四章 教学艺术1.组织教学艺术2.复习检查艺术3.导入新课艺术4.质疑问难艺术5.巩固练习艺术6.结语设计艺术7.作业布置艺术8.语言运用艺术9.板书设计艺术10.美感教学艺术11.学法指导艺术12.拼音教学艺术13.识字教学艺术14.口语训练艺术15.成绩考查艺术16.习作教学艺术第五章 教学设计第六章 教学案例

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>