

<<近思录>>

图书基本信息

书名：<<近思录>>

13位ISBN编号：9787806431436

10位ISBN编号：7806431438

出版时间：2001-6-1

出版时间：江苏古籍出版社

作者：朱熹,吕祖谦

页数：355

译者：陈永革

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<近思录>>

### 内容概要

《近思录》是“智慧果丛书”之一。

这是一部儒家简明而有代表性的哲学著作。

《近思录》前冠以专家导读，勾勒其理论框架，剔抉其精义奥妙，探索其学术源流、文化背景，帮助读者确切理解原著。

同时《近思录》勾画出了儒学前后发展的主线，是问津宋以后儒学演进、下探当代新儒学源流必读的入门书。

<<近思录>>

作者简介

陈永革：师从赖永海

<<近思录>>

书籍目录

前言卷一 道体卷二 为学 卷三 致知 卷四 存养卷五 克治卷六 家道卷七 出处卷八 治体卷九 治法卷十 政事卷十一 教学之道卷十二 警戒卷十三 辨异端卷十四 观圣贤

## &lt;&lt;近思录&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘 不勉也。

(《二程遗书》卷六) 【注释】 培壅：把土肥培在庄稼根上。

【译评】 程颢指出，治学的根本必须加以培植，然后才能确立今后发展方向。发展方向正确了，造诣深浅不同，则取决于个人勤勉与不勤勉的程度差异。

2. 34明道曰：敬义夹持直上，达天德自此。

(《二程遗书》卷五) 【译评】 程颢认为，学者修养如能持敬以保持内心正直无私，以义理保持外在行为的规范，勇往直前，自此出发就能达到与天同德的精神境界。

2. 35明道曰：懈意一生，便是自弃自暴。

(《二程遗书》卷六) 【译评】 程颢认为，内心稍有松懈的念头，就是自暴自弃。

2. 36明道曰：不学便老而衰。

(《二程遗书》卷七) 【译评】 程颢认为，人如果不学习，便会感到年老衰退，落后于时代发展变化。

2. 37明道曰：人之学不进，只是不勇。

(《二程遗书》卷十四) 【译评】 强调心志对于学习的重要性。程颢认为，人的学问不能长进，只由于心志不勇敢。

2. 38明道曰：学者为气所胜，习所夺，只可责志。

(《二程遗书》卷十五) 【译评】 程颢认为，学者义理之心如被血气所战胜，被习俗所夺取，只怪自己志向不定。

2. 39明道曰：内重则可以胜外之轻，得深则可以见诱之小。

(《二程遗书》卷六) 【译评】 程颢认为，内心稳重就可以克服外在行为的轻浮，学问精深就可以发现外界的诱惑很小。

2. 40明道曰：董仲舒 谓“正其义不谋其利，明其道不计其功”；孙思邈 谓“胆欲大而心欲小，而心欲小，智欲圆而行欲方”，可以为法矣。

(《二程遗书》卷九) 【注释】 董仲舒：公元前179—前104年，西汉著名思想家，今文经学大师，专治《春秋公羊传》，著有《春秋繁露》等。

孙思邈：581—682年，唐代著名医学家，著有《千金要方》等。

【译评】 程颢认为，汉代大儒董仲舒所说“正其义而不谋取私利，明其道而不计功效”，以及唐代医圣孙思邈所说“胆欲大而心欲小，智欲圆而行欲方”，这两句话都可以作为学者修行治学的原则。

2. 41明道曰：大抵学不言而自得者，乃自得也。

有安排布置者，皆非自得也。

(《二程遗书》卷十一) 【译评】 程颢认为，大体说来，学者不讲出来而自得于心，才是真正心领神会。

如果由于外在的安排、布置而学习，都是没有自得于心的表现。

2. 42明道曰：视听思虑动作，皆天也，人但于其中要识得真与妄尔。

(《二程遗书》卷十一) 【译评】 程颢认为，眼视、耳听、思虑、动作，都是人天生而有的机能。

人只不过是要从中认识到真妄不同而已。

2. 43明道曰：学只要鞭辟近里，著己而已。

故“切问而近思，则仁在其中矣”。

“言 忠信，行 笃敬，虽蛮貊之邦行矣。

言不忠信，行不笃敬，虽州里行乎哉？

立则见其参于前也， 在舆则见其倚于衡也，夫然后行。

”只此是学。

质美者明，得尽渣滓，便浑化，却与天地同体。

## &lt;&lt;近思录&gt;&gt;

其次惟庄敬持养，及其至则一也。

（《二程遗书》卷十一） 【注释】 语出《论语·子张》。

语出《论语·卫灵公》。

【译评】 任何人都要努力鞭策自己加强内心修养。

程颢认为，治学只是要鞭策自己加强内心修养，切实努力而已。

所以孔子说：“态度恳切地提问，对身边所发生的事情进行切实思考，仁就在其中了。”

又说，“言语中充满忠诚和信任，行为敦厚恭敬，即使在边远地区也行得通。

言语欺诈无信，行为刻薄轻浮，即使在本乡本地，行得通吗？

站立时见他在面前，上马车时则站在旁边，然后力行。

”这就是学。

才质完美的人内心澄明，得以除尽私欲，浑然与天地万物同体。

才质稍差的人，通过持敬修养，达到私欲除尽的精神境界，都是一样。

2.44明道曰：忠信所以进德，修辞立其诚，所以居业者，乾道也；敬以直内，义以方外者，坤道也。

（《二程遗书》卷十一） 【译评】 程颢指出，忠信修德，修饰言辞以立诚，以此建立道德事业，这是天之道；内心虔敬保持正直无私，义理如一保持行为规范，这是地之道。

2.45明道曰：凡人才学，便须知著力处；既学，便须知得力处。

（《二程遗书》卷十二） ……

## &lt;&lt;近思录&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

前言 《近思录》是我国一部重要的思想资料选辑著作。现代国学大师钱穆先生曾指出，中国古代有关人生修养的必读书是《论语》、《孟子》、《老子》、《庄子》、《六祖坛经》（慧能）、《近思录》和《传习录》（王阳明）这七部书。这就几乎把《近思录》抬高到儒家经典的地位，于此可见《近思录》对我国社会思想文化具有重要影响。

一、作者及成书经过 《近思录》为朱熹与吕祖谦二人所共同编订，但后来《近思录》的注解者，却大都不提吕祖谦之名。

所以《四库全书总目提要》认为：“讲学家力争门户，务黜众说而守一尊，遂没祖谦之名。但云朱子《近思录》，非其实也。”

确切地说，在《近思录》的编订过程中，朱熹起着主要作用，吕祖谦仅起辅助作用。

朱熹，字元晦，一字仲晦，号晦庵，生于宋高宗建炎四年（1130），死于宋宁宗庆元六年（1200）。

原籍江西婺源，因其父出仕福建，朱熹出生于福建尤溪，后长期在崇安、建阳讲学，因此历史上称朱熹的学派为“闽学”，并与周敦颐的“濂学”、二程兄弟的“洛学”、张载的“关学”，共同构筑了宋代道学的理论体系，而朱熹则更成为宋代理学的集大成者。

吕祖谦（1137-1181），字伯恭，号东莱，学者称之为东莱先生，浙江金华人。

曾任著作郎兼国史编修官，与福建朱熹、湖南张拭（1133-1180，字敬夫，又字乐斋，号南轩）齐名，时称“东南三贤”。

南宋淳熙二年（1175）初夏，吕祖谦从浙江金华来到福建建阳，与朱熹会晤，并在朱熹居住讲学的“寒泉精舍”，与朱熹共同研读周敦颐、二程、张载的书，深感北宋四子思想学说“广大闳博，若无涯涯”。

出于对初学者不知所人的考虑，二人于是决定掇录四子论要，着手编撰《近思录》一书。

朱熹《近思录前引》曾述编撰意图说：“惧夫初学者不知所人也，因共掇取其关于大体而切于日用者，以为此编。”

总六百二十二条，分十四卷。

盖凡学者所以求端用力，处己治人，与夫所以辨异端、观圣贤之大略，皆粗见其梗概。

”此名取意于《论语·子张》子夏所说“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣”之言。

近思，就是由切己 处省思、观照圣人言教，由近而远，由凡人圣。

朱熹和吕祖谦共同编订《近思录》历时三年之久，为此，朱、吕二人曾两次会晤，并多次往来信札，彼此参详，斟酌编排。

因此，编订《近思录》虽策划于淳熙二年，成书则当在淳熙五年（1178）以后。

自此而后的七百余年间，《近思录》成为中国文人士大夫的一部必读书。

元明清二代儒士，大多熟读《近思录》，“莫不服膺是书”（《四库全书总目提要》）。

山于社会需求量大，明清以来《近思录》刊刻本之多，不可胜数。

其中影响较著者有明正德十四年汪伟刊本、明稽古斋刊本、清正谊堂本、吕氏宝浩堂本等。

即使在民国后，《近思录》各种刊本也不下十种。

可见《近思录》极受明清文人的高度重视，具有类似于儒家经典的较高地位。

二、主要内容 朱熹与吕祖谦所共同辑录的《近思录》凡十四卷，起初只言其大纲，而无目录。

朱熹说：“《近思录》逐篇纲目，一道体，二为学大纲，三格物穷理，四存养，五改过迁善克己复礼，六齐家之道，七出处进退辞受之义，八治国平天下之道，九制度，十君子处事之分，十一教学之道，十二改过及人心疵病，十三异端之学，十四圣贤气象。”

……

## <<近思录>>

### 编辑推荐

《近思录》是“智慧果丛书”之一。  
这是一部儒家简明而有代表性的哲学著作。  
《近思录》勾画出了儒学前后发展的主线，是问津宋以后儒学演进、下探当代新儒学源流必读的入门书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>