

<<生物>>

图书基本信息

书名：<<生物>>

13位ISBN编号：9787806343975

10位ISBN编号：7806343970

出版时间：2003-10

出版时间：泰山出版社

作者：朱锡根编

页数：310

字数：606000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;生物&gt;&gt;

## 内容概要

为了指导考生在第一轮全面复习的基础上搞好关键的第二轮专题复习并顺利地过渡到第三轮考练综合复习,我们组织北京大学附属中学、上海市大同中学、上海师范大学附属中学、山东省实验中学等全国名校的教育专家、特级教师和高级教师编写了《名校名师直击高考考点》。

这套复习用书包括语文、英语、数学、物理、化学、生物,共6册。

《名校名师直击高考考点》复习用书每册皆由“试题考点剖析”、“专题考点探究”、“考点综合测试”三部分组成。

“试题考点剖析”以有代表性的、最新的高考试卷为例,揭示每道目的考点所在,分析整个试卷的考点分布,以指导考生认识各试题对考点的反映,掌握试题的构成规律,进一步提高发现问题、分析问题和解决问题的能力。

在此基础上,本部分对今后的命题方向作了预测,以帮助考生更有针对性地搞好专题复习。

“专题考点探究”引导学生对每一专题所给出的考点进行分析研究。

对每个考点的分析研究皆包括“点评”——对该考点进行评价,指出它们在试题构成中的作用,以及面对该考点应采取的策略;“例析”——通过对典型试题的分析,揭示该考点的知识点、技能点和能力培养点,介绍形成科学解题思想的方法;“精练”——给出一组经精选的典型练习题,供考生练习,进一步加深他们对该考点的认识和理解。

在分析研究过程中,以“特别提示”卡片形式展现了解题技巧、解题规律和解题时应注意的问题。

每个专题后设置“专题过关训练”,指导考生测评自己对该专题各考点的综合掌握情况。

“考点综合测试”由若干套综合测试题组成,供考生对复习情况进行分析总结,及时进行反馈矫正,并为第三轮考练综合复习的开展作好准备。

书后附有各种练习参考答案。

这套复习用书的特点: 1 精分专题,重点突出,符合第二轮复习的规律,便于师生在全面复习的基础上有效地组织专题复习。

2 凸显“考点”,切中要害,使第二轮专题复习的针对性更强,不仅有利于巩固第一轮全面复习的成果,而且有利于专题复习的优化和深化。

3 点评精辟,剖析得当,有很强的指导性和启发性,有利于考生掌握规律,形成思路,提高应试的策略水平。

4 体系严谨,编排科学,以螺旋上升的方式层层推进,符合考生的认知特点和能力发展轨迹。

5 题型多变,选材新颖,准确地反映命题趋向,有利于考生把握各科最新的考试动态。

## &lt;&lt;生物&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 试题考点剖析 — 2003年高考试题考点特征分析 二 2003年生物高考上海试题分析 第二篇 专题考点探究 专题一 构成细胞的物质 考点1 生命的基本特征及非生物的关系 考点2 “元素——化合物——原生质”间的关系 考点3 细胞中的水和无机盐 考点4 构成细胞的糖类和脂类 考点5 构成细胞的蛋白质和核酸 考点6 鉴定细胞中还原性糖、脂肪、蛋白质 专题过关训练 专题二 细胞的结构、功能和增殖 考点1 原核细胞和真核细胞的区别 考点2 细胞膜的结构和功能 考点3 细胞质的结构和功能 考点4 细胞的有丝分裂 考点5 细胞的分化与癌变 考点6 细胞工程 考点7 观察植物细胞的有丝分裂和细胞质流动 专题过关训练 专题三 生命与阳光 考点1 酶和ATP 考点2 叶绿体和光合作用 考点3 叶绿体色素的提取和分离 考点4 水是生命活动的必要条件 考点5 水环境污染的危害及防治 专题过关训练 专题五 生命与空气 考点1 细胞的有氧呼吸 考点2 细胞的无氧呼吸 考点3 大气污染的危害及防治 专题过关训练 专题六 生命与营养 考点1 植物必需的矿质元素 考点2 根对矿质元素的吸收、运输和利用 考点3 水和无机盐的平衡和调节 考点4 糖类及其代谢 考点5 脂类及其代谢 考点6 蛋白质及其代谢 考点7 内环境与稳态 考点8 新陈代谢的基本类型 考点9 微生物及其代谢与应用 考点10 人体的体温及其调节 考点11 血糖的调节 考点12 人体的营养与健康 专题过关训练 专题七 生命的繁衍与进化 考点1 生命的起源 考点2 生物的生殖 考点3 减数分裂和生殖细胞的形成 考点4 植物的个体发育 考点5 动物的个体发育 考点6 生命的进化 专题过关训练 ..... 第三篇 考点综合测试 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>