

<<课堂教学创新百例>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学创新百例>>

13位ISBN编号：9787806332733

10位ISBN编号：7806332731

出版时间：2001-3

出版时间：杭州出版社

作者：蒋文森 编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学创新百例>>

内容概要

《课堂教学创新百例》是我县中小学、幼儿园广大教师教学探新活动的共同成果，是课堂教学科研化的有益尝试。

书中一百个课例创意迭出，异彩纷呈，具有鲜明的创新性、科学性、实效性和可操作性等特色，体现了一百位作者高超的教育智慧和独特的艺术风格，对于推进课堂教学改革，提高教科研水平，必能产生很大影响。

<<课堂教学创新百例>>

作者简介

蒋文森，男，1943年8月出生，象山县教科所所长。
中国文学语言研究会、中国华东修辞学会会员。
曾在省级以上刊物发表过学术论文近20篇。
承担过《中国文学语言艺术大辞典》、《修辞大辞典》、《中学语文情境义例释词典》和《中国宗教胜迹诗文碑联鉴赏辞典》部分辞条的撰著工作。

<<课堂教学创新百例>>

书籍目录

第一编 中学文科以写带读山高水深——《故都的秋》教学心得设疑-析疑-释疑——我教《孔雀东南飞》寓教于趣求“活”求“新”——《项链》教学一法从散文角度去品味散文——高中语文《风景谈》教学探索赏析意境品味运用——我这样教《荷塘月色》让学生当一回编剧——《卖炭翁》教学尝试整体把握大处着眼——《孔乙己》中的人物形象分析把问题讨论法引入文言文教学——我教《捕蛇者说》让学生大家说代替教师自己说——《向沙漠进军》教学探索说·看·编·评——《谈编报》的课堂教学过程《渔山纪行》的审美教学三读三议层层推进——《永不后悔的选择》教学例析“板块式”课堂教学设计初探——我教《渔夫的故事》让教师与学生互换一下角色——中专语文第一册《军神》教学例谈不妨让学生当回老师——《我国古代的几种建筑》教学探索一堂有趣的写作思维训练课把学习主动权交给学生——一堂政治课的教学探索角色扮演寓教于乐——初二政治《消费者权益》教学实例运用案例剖析法教学法律常识——初二政治《正当防卫》教学尝试让学生成为课堂的主人——初二社会第26章第2节教学探索先学后教当堂训练——初中社会《非洲概述》的教学学戏——“戏”学——记一堂英语阅读课运用之妙存乎一心——Guessing Games(猜物活动)在教学中的运用“交际型”英语教学模式探微在师生双边活动中愉悦地获知——记职高的一堂英语课

第二编 中学理科要善于挖掘教材中的创新素材——余弦定理教学体会一次特别的作业——数学复习课教学的新尝试自学-议论-点拨-反思——初中数学《圆》的导学法尝试在游戏中传授知识——《统计和概率初步》的教学探索交换式实验的创新意义——一堂“天平实验”课物理教学中的课堂辩论模式——高中物理《牛顿第一定律》教学一得一堂别开生面的物理课用分块回忆法复习物理——初三物理电学部分的复习一堂生动的课外实践课——“大气压存在”小实验用演示实验贯串教学过程——初中自然《大气压强》的教学在活动中发现在实验中验证——初中自然《质量守恒定律》教学探新抢答竞赛寓教于乐——一堂《巧解化学计算题》的复习课投影·实验·计算——“溶液组成的定量表示方法”的教学分层要求合作学习——初中化学“溶解度计算”的教学探索自学一讨论-例证-运用——我教《环境与环境问题》让学生在发现、探究中获知——高中生物《光合作用》教学谈

第三编 小学语文开放式导学激活学生思维——《白杨》的教学体会跳出课文教语文——《西门豹》教学设计研读-感悟-创新——《船过三峡》教学探索童趣·童情·童心——《我们上课了》教学谈一堂别有趣味的想像训练课——《坐井观天》教学一得……

第四编 小学数学第五编 小学常识第六编 中小学音美体第七编 幼儿教育

<<课堂教学创新百例>>

章节摘录

第六册《黄山奇石》这篇课文描绘了黄山岩石的神奇。

在本课教学中，我以情境教学为手段组织安排教学过程，力求激发学生的学习欲望，把学生引入课文的情境之中，帮助他们领悟黄山岩石的奇异有趣，并落实语言文字训练的任务。

一、创设情境，请学生当一当导游 由于地理环境和生活经历的限制，这篇课文所描绘的黄山怪石的神奇，所表达的作者的感感情，小学生难以理解。

针对这情况，揭题后我就运用电教媒体，让学生在图、文、声、情并茂的情境中进入课文所描绘的意境。

然后我让学生反复诵读课文，找出自己最喜爱的一块奇石，自告奋勇到讲台上来，以导游的语气向同学介绍黄山的奇石。

（可以多叫几位，以竞赛的形式，评出最佳导游。

）同时，投影映出一幅幅画面：一座座陡峭的山峰，云雾在山腰缭绕；一块块巨石奇形怪状：“猴子”蹲在山顶上观云海，“仙人”站在峰巅上指路，“金鸡”对着天都峰啼叫，“仙桃石”落在峰巅石盘上……这时，学生的感情激发起来了，一个个如身临其境，被眼前的美景所吸引，纷纷举手要当“导游”，课堂气氛顿时活跃起来。

这样不仅使学生领悟了黄山岩石的奇异有趣，而且调动学生多种感官参与，从而使学习活动变得丰富多彩，兴味盎然，真正成为学生的自主活动。

<<课堂教学创新百例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>