

<<新世纪小学生作文十日谈>>

图书基本信息

书名：<<新世纪小学生作文十日谈>>

13位ISBN编号：9787806274927

10位ISBN编号：7806274928

出版时间：1999-11

出版时间：东方出版中心

作者：姜美玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新世纪小学生作文十日谈>>

### 内容概要

这是一本小学生作文指导书。

全书按十天十讲的方式从观察生

活、准备材料、研究题目、描写方法、修改文章等多个方面进行讲述，根据小学生的情趣特点，设置了多种孩子们喜闻乐见的学习情景，在一问一答、讲讲练练中，发现问题，引出话题，与学生作谈话式交流，以帮助学生激发写作兴趣、发现写作题材、提高写作水平。

书后更以附录《学

生的作文和我的作文课》全方位地体现了这样的教学和写作特点。

全书在指导学生作文、注重提高学生写作能力的同时，还极注重培养学生现代社会所需要的综合素质和健全人格。

## <<新世纪小学生作文十日谈>>

### 书籍目录

序一目的是为了唤醒  
序二春风化雨 润物无声  
第一天 观察是第一步  
睁大你的眼睛  
感受一下眼前的景物  
张开想象的翅膀  
学会“体验”生活  
要有现代意识  
第二天 材料就在身边  
开发“我”的宝藏  
跳出“规定”的框框  
写100篇“我的妈妈”  
一张照片的故事  
“那年我 岁”  
第三天 题目的研究  
你会读题目吗  
把题目缩缩小  
补题的方法  
让“眼睛”光彩夺目  
第四天 动笔前的准备  
备好炒菜用的“调料”  
画好“施工图”  
记下构思时闪现的词语  
结构段与自然段  
第五天 开头和结尾  
拿起笔就开头  
一开头就吸引人  
写好最后一段  
记叙中的悟理与说理  
插入一两句议论  
第六天 描写的方法  
外貌描写不等于拍照  
关键是一个“像”字  
“我”做了些什么  
看灯时，你说话了吗  
从平实描写到形象描写  
第七天 丰富你的词语  
游览大观园以后  
词语的锤炼  
语气词的传情作用  
请老师来我家作客  
让大自然开口说话  
第八天 学会修改  
给自己的作文“看病”  
一句一句品味

<<新世纪小学生作文十日谈>>

去掉作文中的“很”字

除了描写以外

怎么会不合情理的

第九天 创造性的作文训练

接着往下写

古诗的创造性扩写

你是这样听到的

她为何迟到

第十天 从日记到看图作文

日记，不必天天记

书信，重在交流

请发表你的意见

一边看一边想

【附录】学生的作文和我的作文课

十二岁的收获（贺心影）

熊猫牵着我俩的手（贺心影）

爸爸的变形脸（胡文达）

粉笔呀粉笔（胡文达）

我的第100张照片（周文钢）

和我们一起午睡（周文钢）

爸爸和他的奥迪小车（康志达）

爸爸的第二故乡（康志达）

我开“跳蚤市场”（刘希敏）

和Apple相处的日子（刘希敏）

那年我1岁（徐苑）

爱画的爸爸（李溢）

作文课：成长中的一件事

作文课：美丽的校园

作文课：我喜爱的一枚邮票

作文课：一张照片的故事

作文课：友爱

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>