

<<小学毕业班语文>>

图书基本信息

书名：<<小学毕业班语文>>

13位ISBN编号：9787806274620

10位ISBN编号：7806274626

出版时间：1999-07

出版时间：东方出版中心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学毕业班语文>>

内容概要

目前，邀请富有教学经验的教师担任家教已成为全社会的普遍需求，但客观上没有如此多的名师能出任此项工作。

为此，我们推出《全

国名牌大学附小名师为你家教》这套丛书，本书是其中的一种。

本书依

据现行教学大纲及教材，为小学毕业班学生及有关教师、家长（包括家教老师）提供高质量的家教用书，讲解小学毕业班语文的基本知识和解题技能，能使学生掌握正确、有效的学习方法，并提供复习、应考指导。

全书分100天、100讲，每天（讲）均设有：1.“学习要点”。

极为精要地概

括这一部分的学习和应考内容；2.“家教点窍”。

从家教的角度，对上述

内容作“点窍”性质的阐述，有知识的介绍，重点、难点的分析，学习、复习方法的指点；3.“典型例题”。

选择最典型、最能体现学习、应考目标

的例题作讲解和评析；4.“强化训练”。

精选最典型、最能训练学习、应

考能力的一批习题，题型灵活多样，既有坡度，又有一定的难度。

若干

天后设“阶段测试”，最后几天设“综合训练”（相当于模拟考试），书末并附有全部习题答案、提示或简要解题过程。

本书体现了名校名师的教

学经验和卓有成效的训练、复习方法，利教便学，精要实用，特别便于学生、家长及教师（包括家教老师）使用。

一册在手，等于请了一位名师担

任家教。

本书前50天（讲）主要供全国5年制学生使用，后50天（讲）

主要供6年制学生使用。

<<小学毕业班语文>>

书籍目录

第一阶段

- 第1天 汉语拼音；作文的审题
- 第2天 汉语拼音；围绕中心选择材料
- 第3天 多音字及同音字，形近字、音近字辨别；写清楚事情的六要素
- 第4天 汉字的结构；按顺序分步写清楚事情的经过
- 第5天 查字典；人物的动作与语言描写
- 第6天 形声字，词的组成及近、反义词；人物的外貌、神态描写
- 第7天 词语的理解与词语的搭配；如何进行心理描写
- 第8天 词语的感情色彩；文章的细节描写
- 第9天 成语、谚语；注意叙事过程中人物的表现
- 第10天 阶段测试（一）

第二阶段

- 第11天 句子的完整与具体，造句；记叙文中的环境描写
- 第12天 句式变换（1）；文章须围绕中心写具体
- 第13天 句式变换（2）；文章须有详略
- 第14天（复句）关联词的理解与运用（1）；文章的开头与结尾
- 第15天（复句）关联词的理解与运用（2）；写好亲身经历的一件事
- 第16天 标点符号；写好所见所闻的事
- 第17天 间接叙述与直接叙述；写好相互间的事
- 第18天 扩句与缩句；修改文章
- 第19天 阶段测试（二）

第三阶段

- 第20天 修辞（1） 比喻、设问、反问；场面描写与写好一次活动
- 第21天 修辞（2） 夸张、排比、拟人；学习写好比赛类的活动
- 第22天 修改病句（1）；写好一次参观活动
- 第23天 修改病句（2）；用一个事例反映人物一个方面的好品质
- 第24天 过渡句及过渡节；用两个或两个以上事例反映人物一个方面的好品质
- 第25天 句子的含义；用几件事反映人物几个方面的好品质
- 第26天 体会句子对表达中心思想的作用；用具体事例反映人物的个性特点
- 第27天 体会句子的思想感情；写好人物的特长
- 第28天 自然段的分层与层意归纳（1）；写自己熟悉的人
- 第29天 自然段的分层与层意归纳（2）；写好自己
- 第30天 阶段测试（三）

第四阶段

- 第31天 识别文章中的典型段式；会写人的变化
- 第32天 文章的段落与段意归纳（1）；写好一个地方的特点
- 第33天 文章的段落与段意归纳（2）；写好一次小实验
- 第34天 选择合适的分段与归纳段意的方法；写好一堂课
- 第35天 文章的主要内容（1）；写景文章的一般写法
- 第36天 文章的主要内容（2）；状物文章的一般写法
- 第37天 文章的中心思想（1）；写信
- 第38天 文章的中心思想（2）；写日记
- 第39天 古诗的学习；写借条、通知、请假条
- 第40天 阶段测试（四）

第五阶段

<<小学毕业班语文>>

第41天 古文的学习；写启事、请柬、电报稿

第42天 学习“提问”（1）；写新闻稿

第43天 学习“提问”（2）；写板报稿

第44天 学习回答问题；写读后感

第45天 朗读、默读；列作文提纲，写看图作文

第46天 背诵；给文章加题目，扩写与缩写

第47天 简要复述；续写与补写

第48天 阶段测试（五）

第49天 综合训练（一）

第50天 综合训练（二）

第六阶段

第51天 汉语拼音（1）；作文命题形式

第52天 汉语拼音（2）；作文的审题（1）

第53天 汉语拼音（3）；作文的审题（2）

第54天 汉语拼音（4）；作文的审题（3）

第55天 汉字的笔画、笔顺；文章的中心与选材

第56天 汉字的偏旁、部首；文章的详略

第57天 汉字的结构；作文提纲

第58天 形声字；要把内容写具体、形象（1）

第59天 查字典（1）；要把内容写具体、形象（2）

第60天 查字典（2）；怎样使文章感人

第61天 阶段测试（六）

第七阶段

第62天 形近字；作文的开头（1）

第63天 改正错别字；作文的开头（2）

第64天 多义字、多音字，作文的结尾（1）

第65天 近义词；作文的结尾（2）

第66天 反义词；写好人物外貌

第67天 修改病句（1）；写好人物的语言

第68天 修改病句（2）；写好人物的对话

第69天 修改病句（3）；写好人物的动作

第70天 用修改符号修改文章；写好人物的心理活动

第71天 阶段测试（七）

第八阶段

第72天 句式及变换（1）；用一件事例表现人物一个方面的好品质

第73天 句式及变换（2）；用两件或两件以上事例表现人物一个或几个方面的好品质

第74天 句式及变换（3）；文章的修改（1）

第75天 修辞（1）；顺叙、倒叙及插叙

第76天 修辞（2）；把事情经过写具体

第77天 修辞（3）；文章的修改（2）

第78天 扩句；写好亲身经历的事

第79天 缩句；写好所见到的事

第80天 关联词的理解和运用；写好相互间的事

第81天 阶段测试（八）

第九阶段

第82天 标点的使用（1）；写好景物

第83天 标点的使用（2）；写好静物

<<小学毕业班语文>>

- 第84天 典型段式的分层和层意、段意的归纳(1);写好动物
第85天 典型段式的分层和层意、段意的归纳(2);文章中的照应
第86天 典型段式的分层和层意、段意的归纳(3);文章中的过渡
第87天 文章的段落的划分及段意的归纳(1);写好游记
第88天 文章的段落的划分及段意的归纳(2);写好场面
第89天 文章的段落的划分及段意的归纳(3);写好活动
第90天 文章的段落的划分及段意的归纳(4);写好一次小实验
第91天 阶段测试(九)
第十阶段
第92天 文章主要内容的归纳(1);写日记
第93天 文章主要内容的归纳(2);写书信
第94天 文章中心思想的归纳(1);扩写
第95天 文章中心思想的归纳(2);缩写
第96天 读文章回答问题(1);写读后感
第97天 读文章回答问题(2);写通知和写表扬稿
第98天 读文章回答问题(3);写留言条和请假条
第十一阶段
第99天 综合训练(三)
第100天 综合训练(四)
习题答案与提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>