

图书基本信息

书名：<<怎样学好新课标北师大版小学数学。  
第四册>>

13位ISBN编号：9787806249918

10位ISBN编号：7806249915

出版时间：2008-2

出版时间：天地出版社

作者：成都创维科学教育研究所

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《怎样学好小学数学》这套书自1996年春初版以来，已经再版多次，教师、学生和家長頗给好评，新华书店甚至有断货的电话催要此书。

在课外读物通过特种方式销售大行其道的某些时候，只是由书店上架单独发行能获得这种效果，反映着读者的信任和鉴别能力。

自课改以来，这样的编写思路还有没有用途，作者反复思考过。

教材改了，内容就必须改。

而原有的指导学习的思路与做法是否也要动呢？

现在看来，有需要微调的部分，但基本的框架则仍可沿用，这就是所谓先进性。

读者对此最有发言权。

编著者在认识分析本书的效果时，所得到的结论是这套《怎样学好小学数学》基本贯彻了设计意图。

所谓正迁移大约系学习的基本目标之一，学到手的知识技能在新的情境，即新的内容、形式的作业中能够正确和快速地运用，学习任务就算基本达成；若能进一步在生活实践中发挥作用，则综合动手能力也有发端，普遍化的迁移就已经实现了。

照笔者对迁移法则形成的理解，有三种条件应该具备：第一，知识必须达到相当概括化的程度；第二，运用技能要达到一定的熟练；第三，对新情境要有类化能力。

复习课一般只能解决第一个具体任务。

要达成后两项目标，须假以时日，须勤动脑，“用书”并进行综合实践，以发展出任务、策略等意识和才能。

本书的设计意图是突出概念及其系统。

基于解释、运用和变式等方法去阅读和运用本书内容，学习者能够熟练知会成为体系的知识。

基于比较和归类，学习者可以达到确切掌握的程度。

基于选材的宽泛性，学习者会在较高层次上储备理解策略的知识。

这三个“基于”就是编著者确定的要点。

把学习心理学和教学心理学原理与学科教学结合，要做很多很多实事。

所谓实事，当区别于抄袭以拼凑成的“教科书”和“专著”。

本书的编著者并不是刻意去运用陈法，而是在编著中联系实际进行思考，特别注意同层次学习者对本书的体验，以求取对实际知识的内在联系和关注以及转化过程的回答，至于其理论提炼则需要进一步去探究。

## 书籍目录

课程辅导篇 一、除法 分苹果·用2~9的乘法口诀求商 分橘子·有余数的除法 分草莓·试商 租船·解决简单的问题 派车·可能性 二、混合运算 小熊购物·加减法与乘法两步计算的应用题 买鲜花·加减法与除法两步计算的应用题 过河·有括号的两步混合运算 三、方向与路线 辨认方向 认识线路 四、生活中的大数 数一数·三位数的读法和写法 拨一拨·四位数的读法和写法 比一比·比较数的大小 五、测量 铅笔有多长·毫米、分米的认识 1千米有多长·千米的认识 六、加与减(一) 买电器·整百、整十数口算加、减 回收废电池·万以内数的加法计算 小小图书馆·万以内数的减法计算 几百几十的加减法(1)(不进位加法和不退位减法) 几百几十的加减法(2)(进位加法和退位减法) 三位数加法(不连续进位加法) 加法的验算 连续进位加法 三位数的减法(不连续退位减法) 减法的验算 连续退位减法 中间、末尾有零的退位减法 七、认识图形 认识角·角的初步认识及角的分类 长方形与正方形 平行四边形的认识 欣赏与设计 八、加与减(二) 捐书活动·连加 运白菜·连减和加减混合 买洗衣机·两步计算的应用题 九、统计 读统计图表训练测试篇〔课课达标练〕

第一单元 除法 第二单元 混合运算 第三单元 方向与路线 第四单元 生活中的大数 第五单元 测量 第六单元 加与减(一) 第七单元 认识图形 第八单元 加与减(二) 第九单元 统计〔单元测试〕

第一单元检测(一) A卷 B卷 第一单元检测(二) A卷 B卷 第二单元检测(一) A卷 B卷 第二单元检测(二) A卷 B卷 第三单元检测(一) A卷 B卷 第三单元检测(二) A卷 B卷 第四单元检测(一) A卷 B卷 第四单元检测(二) A卷 B卷 第五单元检测(一) A卷 B卷 第五单元检测(二) A卷 B卷 期中综合检测(一) A卷 B卷 期中综合检测(二) A卷 B卷 第六单元检测(一) A卷 B卷 第六单元检测(二) A卷 B卷 第七单元检测(一) A卷 B卷 第七单元检测(二) A卷 B卷 第八单元检测(一) A卷 B卷 第八单元检测(二) A卷 B卷 第九单元检测(一) A卷 B卷 期末综合检测(一) A卷 B卷 期末综合检测(二) A卷 B卷 期末综合检测(三) A卷 B卷 期末综合检测(四) A卷 B卷 训练测试篇部分参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>