

图书基本信息

书名：<< 《怎样学好小学语文》 第二册 (一年级下) >>

13位ISBN编号：9787806249840

10位ISBN编号：7806249842

出版时间：2008-1

出版时间：天地出版社

作者：成都创维科学教育研究所

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《怎样学好小学语文》这套书自1996年春初版以来,已经再版多次,教师、学生和家長頗给好评,新华书店甚至有断货的电话催要此书。

在课外读物通过特种方式销售大行其道的某些时候,只是由书店上架单独发行能获得这种效果,反映着读者的信任和鉴别能力。

自课改以来,这样的编写思路还有没有用途,作者反复思考过。

教材改了,内容就必须改。

而原有的指导学习的思路与做法是否也要动呢?

现在看来,有需要微调的部分,但基本的框架则仍可沿用,这就是所谓先进性。

读者对此最有发言权。

编著者在认识分析本书的效果时,所得到的结论是这套《怎样学好小学语文》基本贯彻了设计意图。

所谓正迁移大约系学习的基本目标之一,学到手的知识技能在新的情境,即新的内容、形式的作业中能够正确和快速地运用,学习任务就算基本达成;若能进一步在生活实践中发挥作用,则综合动手能力也有发端,普遍化的迁移就已经实现了。

照笔者对迁移法则形成的理解,有三种条件应该具备:第一,知识必须达到相当概括化的程度;第二,运用技能要达到一定的熟练;第三,对新情境要有类化能力。

复习课一般只能解决第一个具体任务。

要达成后两项目标,须假以时日,须勤动脑,“用书”并进行综合实践,以发展出任务、策略等意识和才能。

本书的设计意图是突出概念及其系统。

基于解释、运用和变式等方法去阅读和运用本书内容,学习者能够熟练知会成为体系的知识。

基于比较和归类,学习者可以达到确切掌握的程度。

基于选材的宽泛性,学习者会在较高层次上储备理解策略的知识。

这三个“基于”就是编著者确定的要点。

把学习心理学和教学心理学原理与学科教学结合,要做很多很多实事。

所谓实事,当区别于抄袭以拼凑成的“教科书”和“专著”。

本书的编著者并不是刻意去运用陈法,而是在编著中联系实际进行思考,特别注意同层次学习者对本书的体验,以求取对实际知识的内在联系和关注以及转化过程的回答,至于其理论提炼则需要进一步去探究。

<< 《怎样学好小学语文》 第二册 (一)>>

书籍目录

课程辅导篇	识字1	1 柳树醒了	2 春雨的色彩	3 邓小平爷爷植树	4 古诗两首
春晓/村居	语文园地一	识字2	5 看电视	6 胖乎乎的小手	7 棉鞋里的阳光
月亮的心愿	语文园地二	识字3	9 两只鸟蛋	10 松鼠和松果	11 美丽的小路
失物招领	语文园地三	识字4	13 古诗两首	所见/小池	14 荷叶圆圆
美	16 要下雨了	17 小壁虎借尾巴	语文园地四	识字5	18 四个太阳
水	20 司马光	21 称象	语文园地五	识字6	22 吃水不忘挖井人
24 画家乡	25 快乐的节日	语文园地六	识字7	26 小白兔和小灰兔	27 两只小
狮子	28 小伙伴	29 手捧空花盆的孩子	语文园地七	识字8	30 棉花姑娘
球爷爷的手	32 兰兰过桥	33 火车的故事	34 小蝌蚪找妈妈	语文园地八	选读课文
1 春风吹	2 好孩子	3 象鼻桥	4 咕咚	5 小猴子下山	训练测试篇 [课课达标练]
识字1	识字2	识字3	识字4	识字5	识字6
识字7	识字8	选读课文 [单元测试]	第一单元综合测试卷(一)	第一单元综合测试卷(二)	第二单元综合测试卷(一)
第二单元综合测试卷(二)	第三单元综合测试卷(一)	第三单元综合测试卷(二)	第四单元综合测试卷(一)	第四单元综合测试卷(二)	期中综合测试
A卷	B卷	第五单元综合测试卷(一)	第五单元综合测试卷(二)	第六单元综合测试卷(一)	第六单元综合测试卷(二)
第七单元综合测试卷(一)	第七单元综合测试卷(二)	第八单元综合测试卷(一)	第八单元综合测试卷(二)	期末综合测试(一)	A卷
B卷	期末综合测试(二)	A卷	B卷	训练测试篇部分参考答案	

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>