

<<初中阅读能力训练>>

图书基本信息

书名：<<初中阅读能力训练>>

13位ISBN编号：9787806188507

10位ISBN编号：7806188509

出版时间：2008-8

出版时间：上海社会科学院出版社

作者：俞本昆 编

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中阅读能力训练>>

前言

在长期的语文教学和研究生涯中，不断有教师、学生及家长来咨询，语文难教难学难辅导，如何才能学好语文?问题的答案肯定是多种多样。

我在我主编的另一套丛书《语文读写互动训练》(共8册，上海教育出版社出版)序言中写道：“阅读是基础，写作是提高。

”这是学习语文的方法。

如果较为完整地归纳，以我个人经验和研究成果而言，“行万里路，读万卷书，写万篇文”，是学好语文的根本方法。

这不是套话，是有具体内涵的。

这里的“万”不是实指，而是虚指，形容数量之多。

“行万里路”是指投身于精彩的外面世界--社会，多观察社会，直接从生活中汲取语言营养。

“读万卷书”是指广泛阅读(包括获取网上信息)，拓宽视野，积累深厚的文化底蕴。

“写万篇文”是指多练笔，藉以提高思维能力和书面表达能力。

上面“三万”的通俗说法用教育术语表达，就是“生活是源泉，阅读是基础，写作是提高”。

其中阅读是承上启下的重要环节。

现在，社会上作文指导一类书充斥在书店的书架上和学生书包里。

如果学生整天看这些书而不去接触生活，不广泛阅读，那是没有多大益处的，写作只能是无源之水，无本之木。

现在，我们向学生奉献这套课外阅读丛书，目的是改善学生学习语文的结构，不仅要多写，更要多看。

多看不能是功利性的，仅仅为了写好文章。

首先，一个学生在他成长的过程中，同时需要三个“世界”的丰富和成熟--生活世界、知识世界、心灵世界。

生活世界主要由父母教；知识世界主要在学校学；心灵世界的素养、气质往往来自文学艺术的熏陶。

文学教学生懂得什么是美，什么是高尚，帮助他们确立评判真善美的价值标准。

这样，学生才会成为真正意义上的“人”。

其次，学生的广泛阅读是“习得”，是上课“学得”的重要补充，能在自然、松弛的状态中进行学习，不断提高阅读能力和思维能力。

学生将来到社会上工作，绝大多数不会专门从事文字工作，而会阅读、会分析、会欣赏则是人人都应该掌握的。

<<初中阅读能力训练>>

内容概要

本套丛书在2001新学年开学之际面世，受到本市和外省市语文教师、中学生及其家长的广泛好评。几年内丛书印数达到四万多套，在如潮的学习辅导用书中拥有不小的一席。为了满足市场的需求，应出版社之约，我们在2003年曾对全书作了很大的修改，篇目增删至少达到三分之一，现在再次进行幅度较大的修改，许多内容与现实保持零距离，体例上也有所变化与创新，力求在渗透阅读新理念方面加大力度。修改的宗旨只有一个，给莘莘学子阅读的书理应是精品。

<<初中阅读能力训练>>

书籍目录

记叙文单元导读成长记事收易拉罐的小男孩 吕 怡这条小鱼在乎田 辉译誓言 [俄]班台莱耶夫走出地平线 贾宝泉改变一生的闪念 李阳波我家弟弟要樱桃赵文心烘焙心情 [新加坡]尤今故乡情思城市 刘元举窝头(节选) 梁实秋乡村的泥土 钱春良心灵沟通艾米,令人堪怜的愿望 [美]阿兰·舒兹走失的狗 王媛(摘)奥斯维辛的雪 肖复兴晒客
 杨 暄在柏林 [美]奥莱尔精神为魂假如给我三天光明 [美]海伦·凯勒尼泊尔的啤酒 [日]吉田直哉谁都别乱来 光 子差不多先生传 胡 适亲近自然人是风景的一部分 杜涌涛榕树,生命进行曲(节选) 刘再复苦瓜 曾传华浇花 张丽钧睡莲花开的声音
 [德]海勒克诺步入书林语文诗话 赵学明古诗如酒 祝勇阅读是一种孤独毕淑敏议 论 文议论文单元导读学会求知学会读书 柳岸读书贵有疑 启 凡动物的启示吃草的骆驼莫喂肉 智多星母语 胡印斌博与专 邬烈辉学会思考说理只需三分 夏真匡正“视若草芥”洪崇恩滑稽 周云龙说 明 文说明文单元导读自然趣闻生活中的石头 吴胜明陨石琐谈 日 月人与生物大蒜的魔力 吴然动物的学习行为和类别 孙 忻文 言 文 文言文单元导读·气节品格归园田居(其三) (东晋)陶渊明不食嗟来之食《礼记》牛 (唐)柳宗元为人处世海鸟 《庄子》好好先生 (明)冯梦龙偷鸡的人 《孟子》画外余音画竹秘诀 (清)郑 燮画鬼 《韩非子》画蛇添足 《战国策》期中阅读能力综合训练卷期终阅读能力综合训练卷训练参考答案三版后记

<<初中阅读能力训练>>

章节摘录

巴掌大的菜园里，荟萃着各种各样的瓜，像一个小小的瓜展。东角一口南瓜，微如乒乓，大似皮球；南侧一口冬瓜，风铃似地摇出一串灰绿灰绿的“叮当”；西面一口西瓜，淘气地东躲一个，西藏一个；北边是一口丝瓜，顽皮地荡着秋千。胖的丰腴，瘦的窈窕，个个都是那么招人怜爱。

苦瓜也不甘寂寞。先是藤一树蔓一树的，畏畏缩缩地绽出星星点点卑怯的小花。指甲大的小黄花朵儿，一点儿也不漂亮，更不敢招摇，连蜜蜂蝴蝶也难得光顾，花开得委屈也开得哀怨。

种瓜之初，本没计划种苦瓜。同院的人多出一棵苦瓜苗，给我，我就在瓜园随便把它按到泥土里。

我对苦瓜素无好感。记得小时候，一个比我大的伙伴耍弄我。在我饥饿难耐时，递给我一只苦瓜，说这瓜好吃。我信以为真，一口咬下去，方知受骗。幼时得来的教训，想忘也忘不掉。

这棵苦瓜苗就像一个弃儿，自生自长，蔫蔫的，一副半死不活的样子。然而，它却努力地活了下来，也渐渐地长大。它似乎充满敌意，一天比一天不规矩，或绕着南瓜藤胡搅，或在冬瓜架上蛮缠。我不得不把它绑在一根棍子上，约束它的行为。

它安分了。花默默地开，又默默地谢，结出了一个个浸透着苦水的瓜来。它实在太丑了，浑身疙疙瘩瘩的，像一张布满豆疤或是烫伤的脸，使人难以面对。苦瓜成熟了，扔了可惜；送人吧，实在又怕没人要。

我左右为难。后来听人说，苦瓜解热。我将信将疑，照着别人教的办法，做了一盘苦瓜菜。心想，大不了扔掉，也就浪费点油盐耽误点功夫。夹一条丢进嘴里，入口微苦，却也还能下咽，胆子也就壮起来。再吃，苦味趋淡，香味渐生，还隐含着那么点儿特别的味儿，那是吃其他瓜所不曾有的全新感觉。吃过之后，还真感到心热散去，清凉滋体。

从那以后，我对苦瓜渐渐产生了好感。再吃，就不仅不觉其苦，反而觉得唯有这苦，才独特，才有性格，才刺激。品其苦，才能得其香，才别有一番滋味在心头，才能领略到它的无穷韵味。

苦瓜，其实是很具内涵的。难怪达尔文说：“自然一有机会就会撒谎的。”认识自然如此，那么，认识人，认识社会呢？闻其名而思避之，观其容而心恶之，这如同以名取人，以貌取人，以成见取人。不单势利实则浅薄。

<<初中阅读能力训练>>

编辑推荐

易学易用，难易适度，信息量大，实践性强，最新题型，覆盖面广，编题科学，解题详细。

<<初中阅读能力训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>