<<科学>>

图书基本信息

书名：<<科学>>

13位ISBN编号：9787806123935

10位ISBN编号：7806123938

出版时间：2004-7

出版时间：大连出版社

作者：朱武安 编

页数：100

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《与浙江省新课标教材同步·同步精练与过关测试：科学（8年级·下）》主要包括：粒子的模型与符号、模型、符号的建立与作用、物质与微观粒子的模型、原子结构的模型（1）、原子结构的模型（2）、单元归类拓展、组成物质的元素、表示元素的符号、表示物质的符号（1）、表示物质的符号（2）、元素符号表示的量（1）、元素符号表示的量（2）、空气与生命、空气、氧气和氧化（1）、氧气和氧化（2）、化学反应与质量守恒（1）、化学反应与质量守恒（2）、化学反应与质量守恒（3）、生物是怎样呼吸的（1）、生物是怎样呼吸的（2）、光合作用（1）、光合作用（2）、自然界中的氧和碳的循环、空气污染与保护等。

书籍目录

第1章 粒子的模型与符号分课同步训练一 模型、符号的建立与作用分课同步训练二 物质与微观粒子的模型分课同步训练三 原子结构的模型(1)分课同步训练四 原子结构的模型(2)单元归类拓展分课同步训练五 组成物质的元素分课同步训练六 表示元素的符号单元归类拓展二分课同步训练七 表示物质的符号(1)分课同步训练八 表示物质的符号(2)分课同步训练九 元素符号表示的量(1)分课同步训练十 元素符号表示的量(2)单元归类拓展三综合过关测试第2章 空气与生命分课同步训练十一 空气分课同步训练十二 氧气和氧化(1)分课同步训练十三 氧气和氧化(2)分课同步训练十四 化学反应与质量守恒(1)分课同步训练十五 化学反应与质量守恒(2)分课同步训练十六 化学反应与质量守恒(3)单元归类拓展四分课同步训练十七 生物是怎样呼吸的(1)分课同步训练十八 生物是怎样呼吸的(2)分课同步训练十九 光合作用(1)分课同步训练二十 光合作用(2)单元归类拓展五分课同步训练二十一 自然界中的氧和碳的循环分课同步训练二十二 空气污染与保护单元归类拓展六 综合过关测试二第3章 植物与土壤分课同步训练二十三 土壤中有什么分课同步训练二十四 各种各样的土壤单元归类拓展七分课同步训练二十五 植物与土壤(1)分课同步训练二十六 植物与土壤(2)分课同步训练二十七 植物体中物质的运输分课同步训练二十八 叶的蒸腾作用和结构分课同步训练二十九 保护土壤单元归类拓展八综合过关测试三第4章 电和磁分课同步训练三十 指南针为什么能指方向(1)分课同步训练三十一 指南针为什么能指方向(2)分课同步训练三十二 电生磁分课同步训练三十三 研究影响电磁铁磁性强弱的因素分课同步训练三十四 电动机单元归类拓展九分课同步训练三十五 磁生电(1)分课同步训练三十六 磁生电(2)分课同步训练三十七 家庭用电(1)分课同步训练三十八 家庭用电(2)分课同步训练三十九 电的安全使用单元归类拓展十综合过关测试四参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>