

<<崔峦老师教你阅读.小学三年级>>

图书基本信息

书名：<<崔峦老师教你阅读.小学三年级>>

13位ISBN编号：9787806049969

10位ISBN编号：7806049967

出版时间：2001-1-1

出版时间：长春出版社

作者：崔峦

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<崔峦老师教你阅读.小学三年级>>

内容概要

阅读,是学生搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径,是语文学习中各项基础知识的集中体现。

而提高学生的阅读兴趣是第一位的。

正如犹太人世代传言:书本是甜的。

因此,为提高小学生的阅读兴趣和能力,我社聘请著名小学语文教育专家崔峦先生任主编,精心编写了这套小学阅读丛书。

这套阅读丛书具有以下几个特点: 1. 编者权威。

主编崔峦先生,为中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长,人民教育出版社小学语文教材主编,是国内知名的小学语文权威。

参加编写者均是全国各地重点小学的语文特级教师和优秀教研人员。

他们经验丰富,知识渊博,对小学生的阅读兴趣和需求比较了解。

2. 选文经典,内容丰富。

选文注重人文性、科学性、趣味性和时代性的统一。

书中的文章大多出自古今中外的名家名作,立意深邃,构思精巧,语言典范,文质兼美。

文体类型齐全,写人、记事、写景、状物的文章,童话、寓言、诗歌、散文、小说、科学小品等样样都有。

这次修订,又增加了新的阅读项目,如,漫画、幽默笑话、广告词、流行歌词。

既有丰富的社会科学知识,也有丰富的自然科学知识。

3. 体例新颖。

书中每一篇阅读皆由阅读导航台、阅读精品屋、阅读训练场、名校真题、知识积累、参考答案六部分组成。

阅读导航台:包括阅读文章的指导性建议、主要内容、重点提示和着眼点,也包括作者简介。

阅读精品屋:精选了相关题目的古今中外的名人名篇,颇具可读性和可效仿性。

旁批对文中的难字和词语做了标注,包括给生字注音、解释词语,及对文章语言和写作方法的评点。

阅读训练场:将思考训练改为能力训练,重新设计了训练题,用来检测学生对文章的理解,是对阅读理解的具体引导。

名校真题:每个专题阅读后新增一套名校的考试“真题”,以检测的形式,促进学生阅读能力的提高。

知识积累:一二年级设成语积累,三年级设中国古代诗词名句积累,四年级设歇后语积累,五六年级设名人名言积累。

参考答案:对所有训练题都提供了参考答案,附在书后,供学生自测自检,也为老师和家长辅导学生提供方便。

4. 能力训练扎实、实用。

根据新课标的精神,基于小学语文检测的各种主要阅读题型,本书检测题分为基础型(1~2题)、提高型(3~4题)和拓展型(5—6题),训练内容全面,题型灵活多样。

有阅读感受的发表、主要内容的概括、文章层次的梳理、写作方法的分析借鉴,也有拼音、字词句、标点符号和语法、修辞方面的,涉及到阅读训练的方方面面。

总之,这套阅读丛书编者权威、选文经典、内容丰富、体例新颖、能力训练扎实、实用,对于提高小学生的阅读能力,培养学生的高尚情操,提升小学生的文化素养等方面都会有很大的帮助,是小学生阅读训练的良师益友,是老师和家长辅导孩子的实用助学读物。

<<崔峦老师教你阅读.小学三年级>>

书籍目录

编写说明 序言 写人 如何阅读写人文章 1 妹妹 2 鼓励 3 “你应付得了的” 4 登天都峰
5 小女孩 6 天才儿童 7 母亲河 8 新来的邻居 名校真题1 记事 如何阅读记事文章 11
门的悬念 12 斗鸡 13 我愿做一片瓦 14 最幸福的一天 15 清明节 16 我们民族的美丽与
骄傲 17 老师的手 18 五颜六色的血液 19 闪耀的扣花 20 彩色的梦 21 中秋赏月 名校
真题2 写景状物 如何阅读写景状物文章 22 天窗 23 长街灯语 24 祖国山川颂 25 四季的风
26 我爱家乡的小草 27 雨花 28 景山十月 29 春 30 奇妙的国际互联网 31 小毛虫
32 航天员在太空是如何生活的 33 苦瓜 34 秒针赞.....故事诗歌古诗其他参考答案

<<崔峦老师教你阅读.小学三年级>>

编辑推荐

这套阅读丛书出版后，受到广大少年朋友的欢迎。
现根据教育部颁布的“语文新课标”，对本书做了全面修订：更新了三分之一的选文，使内容更加丰富多彩；重新编写了“阅读提示”，重新设计了题型，着重“能力训练”，使之更加实用。
全新版还重新设计了版式，采用双色印刷，使之更加美观大方，重点突出，赏心悦目。

衷心希望，这套丛书能够成为少年朋友的良师益友。

——中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长 崔峦

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>