

<<让孩子自己往前走>>

图书基本信息

书名：<<让孩子自己往前走>>

13位ISBN编号：9787806046586

10位ISBN编号：7806046585

出版时间：1998-03

出版时间：长春出版社

作者：冉乃彦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子自己往前走>>

作者简介

冉乃彦，男，1937年生。

北

京教育科学研究所副研究员，北京关心下一代协会理事，中国青少年研究中心家庭教育研究室主任。

长期从事青少年儿童研究和家庭教育研究。

著有《每个中学生都能成材》、《中学生的心理与追求》等书。

发表《教育者如何培养学生的自主性素质？》

等学术文章、科普文章约300篇。

<<让孩子自己往前走>>

书籍目录

目录

第一章 中国的孩子怎么样了（思考篇）

1.《夏令营中的较量》引起的社会大讨论

沉甸甸的3000字

问题出在孩子身上，责任应由成人担当

超常孩子留级的原因

2.孩子问题的严重性应该承认

近十分之三的孩子在喂饭吃

把尿倒掉一半的怪事

让母亲“安乐死”

不会剥鸡蛋皮的奇事

3.孩子的问题如何解决

一次中小學生自我教育能力的调查

能告诉我们什么

中小學生自我教育能力亟待提高

在三个领域的自我教育能力中，生活自理

能力最差

在自我教育能力的四个组成部分中，自我

要求能力最差，自我践行能力次差

自立能力不强的原因

4.面向未来看孩子

从联合国会议的决议说起

联合国教科文组织的四部经典著作

教育的四大支柱 家长应悟出些什么

5.孩子最需要培养的四个重要品质

自信、自强、自为、自尊

通过自我认识 培养自信的品质

通过自我要求 培养自强的品质

自我践行环节 培养自为的品质

自我评价环节 培养自尊的品质

第二章 完全不同的孩子（现状篇）

1.11岁的孩子比18岁的青年勇敢

11岁的小学生龚昊被拐骗后

高三男生宿舍来了个小偷

2.“谁第一个动手术？”

”

3.对待父母的态度完全不同

让妈妈擦屁股

批评爸爸没把书包整理好

一位背着父亲上学的学生

4.7岁的孩子驾驶飞机上了天，20多岁的青年

不敢离开妈妈去出国

5.夏令营的故事

一个漏桶的故事

爷爷在床下当垫子

<<让孩子自己往前走>>

小胖子的故事

6.只有一个学生是自己背着行李去集合

7.能够克制自己的小男孩

8.六七岁的孩子能做什么事

六七岁的小作家

6岁入学10岁毕业的大学生

9.现在的孩子在想什么

10.孩子想的和家长想的密切相关

第三章 播什么种子就开什么花（观念篇）

1.站着板凳去刷碗

教育者要有着强烈的培养孩子自立
的意识

2.蚯蚓的故事

教育者要从内心极力赞赏学生的独创精神

3小学生的科研课题

教育者要为孩子的自立大胆提供条件

4.家庭民主会

教育者要为孩子创设民主、平等的氛围

5.让孩子学习“孔融让梨”

教育者要充分理解未来社会的需要

6.48个“大王”

教育者要善于帮助孩子取得成功

7.杀了校长的爱犬之后

教育者要懂得运用教育艺术

8.孩子们发现教授把课讲错了

教育者要善于培养孩子在智力上的自主性

9.母亲的期望造就了伟大的科学家爱迪生和爱因斯坦

教育者要对孩子始终充满热切的期望

10.星期天只许玩

一 教育者既要“童心未泯”又要“老谋深算”

11.“心理说明书”为什么比较灵

教育者要引导孩子发现自己

12.给姥爷买的生日礼物

教育者要设法让孩子得到深刻的体验

13.“炉长”的三级跳和“笨人”的四次写

教育者要善于拨动心灵的弦

14.一些成功的独生子女教育模式

亲子互促模式

星星河模式

假日小队

训练活动

交往活动模式

学习英雄模式

大众传媒模式

单亲育子模式

第四章 培养孩子良好心理品质的10个
方法和8条途径（方法篇）

<<让孩子自己往前走>>

1. 给孩子一个空间, 让他自己往前走
2. 给孩子一点时间, 让他自己去安排
3. 给孩子一个条件, 让他自己去锻炼
4. 给孩子一个问题, 让他自己去答案
5. 给孩子一点困难, 让他自己去解决
6. 给孩子一个机遇, 让他自己去抓住
7. 给孩子一个冲突, 让他自己去讨论
8. 给孩子一个对手, 让他自己去竞争
9. 给孩子一点权利, 让他自己去选择
10. 给孩子一个题目, 让他自己去创造

11. 8条培养途径

发现

保护

引导

锻炼

矫正

训练

榜样

信息

第五章 培养孩子的自我教育能力要注意

年龄特点(发展篇)

1. 孩子是如何发现自我的

四次“自我中心化和脱离自我中心化”

2. 怎样培养幼儿的自我教育能力

目标是要做好孩子

3. 小学生的自我教育

目标是要有好行为

4. 初中生的自我教育

目标是要有好品质

5. 高中生的自我教育

目标是要有好人生

6. 培养孩子自我教育能力应注意的地方

7. 不同年龄自我教育能力的特点及培养方法

的比较

后记

<<让孩子自己往前走>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>