

<<顾颉刚和他的弟子们>>

图书基本信息

书名：<<顾颉刚和他的弟子们>>

13位ISBN编号：9787806034507

10位ISBN编号：7806034501

出版时间：2000-07

出版时间：山东画报出版社

作者：王学典,孙延杰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<顾颉刚和他的弟子们>>

内容概要

深入浅出、轻松散淡、雅俗共赏，是《顾颉刚和他的弟子们》的风格。

与这一点相关，本书不着眼于学术问题的探讨本身，而是致力于学术背后师生关系的挖崛。

学术是非的争论，在作者的笔下只是媒介和铺垫。

所以，许多比较专门的学术问题，如黄帝、尧、舜、禹、启等的有无，包括“古史辨”运动自身的功过，本书均一笔带过。

除非某些学术是非直接牵扯到人际交往，如杨向奎先生之就经今古文问题、《左传》和《周礼》的真伪问题批评老师等，稍加铺叙外，其余只作为背景问题点到为止。

<<顾颉刚和他的弟子们>>

作者简介

学典 教授，山东滕州人，1956年1月生，1979年9月考入山东大学历史系；1986年7月该系史学理论专业研究生毕业，获硕士学位并留校任教。

1996年晋升为教授。

1998年被评聘为博士生导师。

曾任山东大学文史哲研究院院长。

2006年调任《文史哲》杂志主编，并兼任中国史学理论研究会副会长、中国海洋大学客座教授等职。

主要致力于历史哲学和史学理论研究、中国现代学术文化史研究，尤长于中国现当代史学思想及史学思潮研究。

现已出版《历史主义思潮的历史命运》、《二十世纪后半期中国史学主潮》、《翦伯赞学术思想评传》、《顾颉刚和他的弟子们》、《20世纪中国史学评论》等多部专业学术著作，并主编有《述往知来——历史学的过去、现状与前瞻》一书，编选有翦伯赞文集《历史理念》、黎澍文集《历史文化》等。

其中，《顾颉刚和他的弟子们》在知识界赢得较高声誉，而《二十世纪后半期中国史学主潮》一书则被普遍认为是近50年中国史学史研究的拓荒之作，为海内外同行所瞩目。

在《中国社会科学》、《历史研究》、《近代史研究》、《北京大学学报》、《文史哲》及《史学理论研究》等重要期刊上刊发论文70余篇，

<<顾颉刚和他的弟子们>>

书籍目录

小引

第一章 为学而学 嗜学如命 顾颉刚之学术与学品

要点提示

- 一 “禹”训为“蜥蜴”激起轩然大波
- 二 在胡适、钱玄同引导下创建“古史辨”派
- 三 中国现代民俗学的奠基人
- 四 主编《禹贡》首开现代历史地理学研究的先河
- 五 学问：情感和生命的存在方式
- 六 以有涯之生追无涯之知

本章引用及参考资料

第二章 “望之俨然，即之也温，听其言也厉” 播种学术的顾颉刚

要点提示

- 一 爱徒高足遍被学林
- 二 泛滥成“灾”的惜才之心
- 三 寻求学术传人的教学方法
- 四 因材施教
- 五 经济资助
- 六 学术胸襟
- 七 编杂志：甘为青年作嫁衣裳

本章引用及参考资料

第三章 始于爱而终于离 顾颉刚与何定生

要点提示

- 一 《山海经》把何定生带到了顾的身边
- 二 《尚书》的文法及其年代》
- 三 奖学金风波
- 四 追随恩师赴北平
- 五 何著《关于胡适之与顾颉刚》导致胡、顾关系危机
- 六 恨铁不成钢 挥泪逐爱徒

本章引用及参考资料

第四章 “弟子不必不如师” 顾颉刚与谭其骧

要点提示

- 一 早年的激进文学青年
- 二 决定终生道路的师徒辩难
- 三 联袂主编《禹贡》半月刊
- 四 围绕着办刊、治学诸问题而针锋相对
- 五 顾谭为学、为人风格之差异

本章引用及参考资料

第五章 亦步亦趋 至死犹“疑” 顾颉刚与童书业

要点提示

- 一 天生的一颗“读书种子”
- 二 “世家大族”的子弟
- 三 “顾老板”的“私人研究助理”
- 四 “古史辨”派的后起之秀
- 五 大师的崇拜者
- 六 战乱岁月涂抹的“历史污点”

<<顾颉刚和他的弟子们>>

七 初来青岛山东大学

八 人格分裂：两度批顾

九 精神分裂：面对“肃反”

十 《春秋左传研究》：依然走在“疑古”的路上

本章引用及参考资料

第六章 “我爱吾师，吾更爱真理” 顾颉刚与杨向奎

要点提示

一 顾颉刚的得意门生

二 杨向奎的性格

三 从农家子弟走向最高学府

四 《禹贡》：杨向奎的学术摇篮

五 “因夏族起源问题与傅斯年争吵”

六 与“古史辨”派扑朔迷离的关系

七 顾颉刚是“今文经师”吗？

八 对“古史辨”派的整体评价

九 酸甜苦辣：1940年后的师生关系

十 最后的结论：“《古史辨》对中国史学有伟大贡献”

本章引用及参考资料

后记

<<顾颉刚和他的弟子们>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>