

<<小学语文教例研究>>

图书基本信息

书名：<<小学语文教例研究>>

13位ISBN编号：9787806029503

10位ISBN编号：7806029508

出版时间：2006-2

出版时间：宁波出版社

作者：方亮辉，赵培敏 著

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学语文教例研究>>

### 内容概要

为帮助广大小学语文教师走进新课程，提高学科教学研究水平，我们编著了《小学语文教例研究》。

本书阐述了教例的起源、教例的涵义与界定、教例的类型、教例的特征、教例的作用，以及怎样写好教例、开展教例研究的基本过程，并倡导以教例为载体的教研活动；结合有关理论的阐述，我们汇集了大量的语文教例，并有教者的反思和编著的点评。

旨在引导教师记录自己教育教学经历、讲述自己教育教学故事、开展自己教育教学研究、搭建自己专业成长平台。

## <<小学语文教例研究>>

### 作者简介

方亮辉，1968年生，中学高级教师，宁波市鄞州区教育局教研室副主任，小学语文教研员。先后获得宁波市、鄞州区名教师、小学语文学科带头人、教坛新秀等荣誉。在省级以上公开刊物发表论文十余篇，主持研究的省、市级课题多次获得宁波市教育科研优秀成果二等奖。

主、参编著地方课程教材、教学辅导资料多本。

## &lt;&lt;小学语文教例研究&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 教例初探第一节 教例的起源第二节 教例的涵义与界定一、所有的教例都是事件，但并不是所有的事件都可以成为教例二、所有的教例都是故事，但并不是所有的故事都可以成为教例三、所有的教例都是对某一个事例的描述，但并不是所有事例的描述都可成为教例四、教例与论文、教案、教学实录等的区别第二章 教例剖析第一节 教例的类型一、按教例的内容来分二、从教学研究的角度分第二节 教例的特征第三节 教例的作用一、教例是记录教育教学经历的平台二、教例是解决教育教学问题的源泉三、教例是搭建教师专业成长的阶梯四、教例是教学理论的故乡第三章 教例写作第一节 教例的结构一、教例标题二、教例引言三、教例背景四、教例情境五、分析反思六、相关链接第二节 好教例的特征一、美国学者提出的好案例标准二、西方案例写作的规范三、李忠如老师的“好案例标准”四、好教例的标准第三节 怎样写好教例一、为什么要写教例二、如何撰写教例第四节 教例撰写注意事项第四章 教例研究第一节 为什么要转向教例研究一、教学研究流于形式二、传统培训功能缺失三、教育实验名不副实四、经验总结大而化之五、“科研焦虑”困惑教师六、教例研究应运而生第二节 教例研究的特点一、体现教师作为研究者的主体作用二、展示丰富而简约的教育数学情境三、表达深切强烈的感受和体验四、运用熟悉的思维和表达方式第三节 教例研究的过程一、进行自觉的实践反思-教例研究的基础.....第四节 倡导以教例为载体的教研活动第五章 小学语文教例精选主题一：充分利用学生的生活经验，创设丰富多彩的教学情境主题二：在有意义接受学习的基础上，积极倡导自主、合作、探究的学习方式主题三：努力激发学习兴趣，重在培养学生语感主题四：立足教材，超越教材，努力建设开放而有活力的语文课程后记

<<小学语文教例研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>