

<<新课程小学语文评课的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<新课程小学语文评课的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787806029107

10位ISBN编号：7806029109

出版时间：2005-9

出版时间：宁波出版社

作者：励汾水

页数：248

字数：296000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课程小学语文评课的理论与实践>>

### 内容概要

评课是指对课堂教学的成败得失及其原因做出切实中肯的分析和评价，并且能从教育教学理论的高度，对课堂里的一些教学现象做出正确的解释，从而提出改进的建议。

然而，在很长的一段时间内，教师的教学是容不得他人说三道四的。

在私塾式教学的年代里，很少有教学交流和研究，因此也无所谓有评课的教学活动。

《新课程小学语文评课的理论与实践》一书的编写与出版，正是立足于推动教学研究的深入，旨在使评课成为教师的一种经常的、贯穿始终的、对教学活动中的各种现象进行分析、反馈、调解，从而生成实践智慧，使整个教学活动、教学行为日趋优化，促进专业发展的过程。

《新课程小学语文评课的理论与实践》一书收入的课堂实录和评课稿，均来自优秀教师对教学的研究与实践，是对课程改革的实践和探索，是对教学经验的理性认识，相信本书能为广大一线教师参与评课提供具体的参照和借鉴。

书籍目录

上篇 评课艺术概论 第一章 评课的功能、类别与原则 第一节 评课的功能和类别 一、评课的功能 二、评课的类别 第二章 评课的主要内容与标准 第一节 评课的主要内容 一、教学设计的评析内容 二、课堂教学过程中的评析内容 三、教学效果评析内容 第二节 评课的标准 一、从科学性、艺术性和教学效果三方面确定评课的权重 二、从科学性、艺术性和教学效果三方面制定具体的评课标准 三、一堂好课的构成要素 第三章 评课的方法 第一节 评课的准备工作 一、熟悉教材内容 二、做好记录和批注 三、进行整理和归纳 四、不断学习教育教学理论 五、调整好心态 第二节 评课的具体方法 一、专题研讨法 二、综合比较法 三、行为跟进式下篇 优秀课例与点评例举 积累发展语言 享受诗意课堂——《荷叶圆圆》第二教时课堂实录与评析 以“情”“激”“情”，以读“悟”“情”——《詹天佑》教学片断实录与点评 .....后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>