

<<小学作文自主式教学设计>>

图书基本信息

书名：<<小学作文自主式教学设计>>

13位ISBN编号：9787806026243

10位ISBN编号：780602624X

出版时间：2003-1

出版时间：宁波出版社

作者：叶昂龙 编

页数：511

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学作文自主式教学设计>>

### 内容概要

这是一本作文教学与时俱进的读物，无论在理论导向上、教学类型的划分上，还是在教学设计上都有新突破。

正确的理论导向是写好教学设计的基石。

全书体现了“学生为本”的新理念，并以“自主·合作·探究”为红线贯穿各类教学设计，以“自主学习，自由表达”为基本策略，实现小学生作文学习方式的根本转变。

这是本书在编辑构思上的一个鲜明特点。

及时推出新类型是本书的亮点。

编者鸟瞰全国小学作文教学改革所呈现的“百舸争流”的局面，以“课标”为准则，及时捕捉，及时概括，在本书中向大家推出九种作文教学类型：“想像情感”型、“情境教学”型、“交际应用”型、“快乐教学”型、“探索引路”型、“生活引导”型、“心理健康”型、“调查研究”型、“综合实践”型。

精心雕琢，力求铸出新精品。

作文教学在语文教学的板块结构中处于十分重要的位置，同时也是相对薄弱的环节。

## <<小学作文自主式教学设计>>

### 作者简介

叶昂龙，曾参加四省市小学语文教学编写，原宁波市江北区教研室语文教研员。50多年来一直从事小学语文教学及研究工作，其间主要研究“自由式”阅读及“快速作文”教学，历时16个年头，深感其课题具有时代特色。先后至各校主持过15项子课题研究，其实验论文都发表在报刊上，其

## <<小学作文自主式教学设计>>

### 书籍目录

序 学生作文个性化发展研究的着力点 作文个性化与作文教学个性化 作文教学的返璞归真——“自由式”作文“自主式”作文教学策略 自主作文 放飞个性“想像·情感”型 兴趣与想像为学生习作插上美丽的翅膀——四年级想像作文《智能鼠捕鼠》教学实录 《校服》课堂教学实录 《只有一个地球》课堂实录 《桥》对比教例与反思 《神奇的符号》教学设计 “ ”和“ ”教学实录 “花卉展览”案例分析 声响作文 课本剧创作教学实录 童话故事写作教学设计 《快乐的圣诞节》教学设计“情境教学”型 “记一件……事”课堂实录 《捡贝壳》课堂教学实录 《送孟浩然之广陵》扩写教学设计 《玩硬币》教学设计 《我是一只小小鸟》课堂实录 《我喜欢的水果》案例分析 《委屈》教学设计“风景这里独好”教学设计 《“十八街”麻花》教学设计 《动人的一幕》教学设计 《诚信在我身边》教学设计 《××的回忆》教学设计 《爱护公物》教学设计 《漫游蝴蝶谷》教学设计“交际应用”型“心理健康”型“快乐教育”型“探索·引路”型“调查研究”型“生活引导”型“综合实践”型 后记

<<小学作文自主式教学设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>